

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımlamış ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmalar geliştirmiştir. Bu mekanizmaların olgunluk düzeyleri hazırlanan raporda kanıtlarıyla beraber belirtilmiştir. Üniversitemiz kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkelerin uygulanmasını, iç ve dış paydaşların süreçlere katılmasını sağlamak, iletişimde olmak, memnuniyeti artırmak ve hizmet verilen tüm alanlarda sürekli iyileştirme, takip ve değerlendirme yaklaşımını benimsemiştir. Raporun hazırlanmasında Üniversitemizin tüm birimleriyle resmi kanallar aracılığıyla iletişime geçilmiş, gerekli tüm belge ve dokümanlar temin edilmiştir. Temin edilen bilgi ve belgeler Kalite Kurul üyelerinden oluşan alt komisyonlarca düzenlenmiş, Kalite Koordinatörlüğünce incelenip KGYBS'ye yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Rektörlük Adresi: Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü 76000 Merkez / İĞDIR

Telefon: 0 476 223 00 10

E-posta Adresi: mhakki.alma@igdir.edu.tr

2. Kurumsal Tarihçe

İğdir Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapıtırılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 100'üncü maddesi uyarınca; İğdir'da İğdir Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

Tablo 1 Üniversitenin Gelişme Kronolojisi

Fakülteler	Kuruluş Yılı
Ziraat Fakültesi	2006
İlahiyat Fakültesi	2008
Mühendislik Fakültesi	2008
Fen-Edebiyat Fakültesi	2010
Güzel Sanatlar Fakültesi	2011
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011
Turizm Fakültesi	2013
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2019
Diş Hekimliği Fakültesi	2021
Yüksekokullar	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2011
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2015
Meslek Yüksekokulları	
İğdir Meslek Yüksekokulu	1995
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,	2008
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2013
Tuzluca Meslek Yüksekokulu	2013
Enstitüler	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2020

İğdir Üniversitesi bünyesinde; 9 fakülte, 2 yüksekokul, 1 enstitü, 4 meslek yüksekokulu, 23 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitede 2021 yılsonu itibarıyla akademik ve idari personel sayısı toplam 653 'dir. Bu personelden 445 kadrolu akademik personel, 11 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik ve 197 idari personel bulunmaktadır. Kurumda, ayrıca 188 işçi kadrosunda idari personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: Küreselleşen dünyaya ayak uydurmak, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlamak, bölgesel ve ulusal gelişim için "Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler" başta olmak üzere AR-GE çalışmalarına öncelik vermek; ayrıca insan merkezli bir anlayış ile sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyen çalışan,

üretken, kendini sürekli yenileyen; milli, manevi ve mesleki etik değerlerine bağlı bireyler yetişmesini sağlamaktır.

Vizyonu: Gücünü bilimden alan, eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının yanı sıra bölgesel kalkınma odaklı hizmetler sunan, ihtisaslaşma alanında öncülük eden, yenilikçi, çağdaş, üretken ve geleceğe yön veren saygın üniversite olmaktır.

Temel Değerler:

- Adalet
- Liyakat
- Özgürlük
- Etik Değerler
- Kalite
- Katılımcılık
- Kurumsallaşma

Tablo 2: Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri:

Amaç 1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak
Hedef 1.1. Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl %10 oranında arttırmak
Hedef 1.2. Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az % 5 oranında arttırmak
Hedef 1.3. Eğitim-öğretim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek
Hedef 1.4. Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini güçlendirmek
Hedef 1.5. Eğitimcilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek
Amaç 2. Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
Hedef 2.1. Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak
Hedef 2.2. Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak
Hedef 2.3. Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek
Hedef 2.4. Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek
Amaç 3. Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek
Hedef 3.1. Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak
Hedef 3.2. Personelin Motivasyonunu, Verimliliğini ve Kuruma Bağlılığının İyileştirmek
Hedef 3.3. Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek
Hedef 3.4. Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak
Amaç 4. Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
Hedef 4.1. Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak
Hedef 4.2. Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek

Hedef 4.3. Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak

Hedef 4.4. Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek

Amaç 5. Toplumsal katkıyı arttırmak ve paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek

Hedef 5.1. Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek

Hedef 5.2. Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek

Hedef 5.3. Mezun Takip Sistemini Geliştirmek

4. Organizasyon Şeması

Organizasyon şemasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

5. İyileştirme Alanları:

Üniversitemiz 2021–2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri 2021–2025 yılına ait stratejik amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergelerini esas alarak kendi faaliyetlerini izlemekte ve iyileştirmektedir. Bu takvim programındaki faaliyetler maliyetlere ilişkin tabloların doldurulmasıyla da hem birimlerimizin hem de Üniversitemizin bütçesi için gerekli olan kaynak miktarını belirlemektedir. Ayrıca her birim kendi seçtiği hedeflerini gerçekleştirmek üzere, belirlediği performans göstergeleri ile de hem hedefler hem de gerçekleştirme verileri yıllar bazında takip edilebilmektedir. 2021 yılı içerisinde ayrıca Üniversitemiz Tarımda “Katma Değeri Yüksek Ürünler” alanında İhtisas Üniversitesi olmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” alanında ihtisas üniversitesi olarak programa dâhil edilmiştir. Misyon ve stratejik hedefler bu doğrultuda güncellenmiştir. Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Gelişmeye açık olarak kurum stratejik hedefleri doğrultusunda kalite belgeleri alma çalışmaları başlamıştır. Aynı zamanda her altı ayda bir stratejik hedefler izlenmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Kurumun insan kaynaklarından optimum düzeyinde yararlanılmaktadır. Kurumun gelişmeye açık yönlerinden diğeri de paydaşlarla katılımın güçlendirilmesidir. Kurumun güçlü yanı ise uluslararasılaşma politikalarına önem verilmesi ve faaliyetlerinin izlenmesidir.

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Tüm kurum genelinde birimlerde iş akış şemaları mevcut olup bir birimin akış şeması kanıt örneği olarak verilmiştir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1.2. Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır. Sadece çevreye ilişkin sıfır atık hareketi ile çevre sorunlarının çözümüne ağırlık verilmiştir.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı

erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, kurum web sitesi bilgilendirme ve erişilebilir olarak kullanılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.1.1.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant A.1.2.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Kant A.1.3.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kant A.1.4.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant A.1.5.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz Küreselleşen dünyaya ayak uydurmak, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlamak, bölgesel ve ulusal gelişim için “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” başta olmak üzere AR-GE çalışmalarına öncelik vermek; ayrıca insan merkezli bir anlayış ile sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyen çalışkan, üretken, kendini sürekli yenileyen; milli, manevi ve mesleki etik değerlerine bağlı bireyler yetişmesini sağlayarak misyon hedefi koymuştur. Ayrıca gücünü bilimden alan, eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının yanı sıra bölgesel kalkınma odaklı hizmetler sunan, ihtisaslaşma alanında öncülük eden, yenilikçi, çağdaş, üretken ve geleceğe yön veren saygın üniversite olmayı vizyon edinmiştir. Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. [\[A.2.1.1\]](#)

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2021-2025 yılları arasını kapsayan 2021-2025 Stratejik Planı 2021 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz 2021 yılında Katma Değeri Yüksek Ürünler alanında tarım ihtisas üniversitesi olmuştur. Bu sebeple aynı yıl içerisinde misyon ve vizyon değişikliği yapılmıştır. Stratejik planın güncellenmiş versiyonu üniversite web sitesinde yayınlanmıştır. Üniversitemizin stratejik planında 5 amaç ile bu amaçlar doğrultusunda 21 hedef belirlenerek 2025 yılı sonu itibarıyla hedeflenen değerlere ulaşılması planlanmaktadır. Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin yönetmelik doğrultusunda 6 ayda bir stratejik plan izleme raporu ile yılda bir olmak üzere stratejik plan değerlendirme raporları hazırlanarak üniversite strateji izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından üst yönetime gerekli değerlendirmeler ve sonuçlar iletilmektedir.

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. [\[A.2.2.1\]](#) [\[A.2.2.2\]](#) [\[A.2.2.3\]](#)

2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin 2021 yılında yürürlüğe giren 2021-2025 Stratejik Plan'ında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmek üzere performans göstergeleri yer almaktadır. Performans göstergeleri amaç ve hedeflerden sorumlu birimler tarafından üniversitenin tamamını kapsayacak şekilde veri elde

edilerek izlenmektedir. 6 ayda bir izleme ve yılda bir olmak üzere değerlendirme raporu birimler tarafından mevzuat hükümleri çerçevesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme komisyonuna sunulmak üzere hazırlanmaktadır. Düzenlenen raporlar üniversite idare faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun stratejik planını uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar stratejik plandaki GFZT analizinde ve iç ve dış paydaşların listesinde ve üniversitemizin faaliyet raporlarında kalite kurulunun hazırladığı raporlarda idare faaliyet raporunda görülebilir. Ayrıca Üniversitemizde stratejik plan dışında performans esaslı program bütçe kapsamında üniversiteler için belirlenmiş performans ölçütleri yer almaktadır. 3'er aylık olmak üzere yılda bir gerçekleştirme sonuçları sisteme girilerek veriler elde edilmektedir. Bu amaçla 2021 yılında belirlenen performans programı raporu yayımlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir. Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. [\[A2.3.1\]](#) [\[A2.3.2\]](#) [\[A2.3.3\]](#) [\[A2.3.4\]](#)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant A.2.1.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kant A.2.2.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant A.2.3.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurum stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz birimlerinin hepsinde resmi içerikli bütün yazışmalar "Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS)" ile yapılmaktadır. Bu sistem sayesinde üniversitede akademik ve idari personelin tamamı kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda EBYS sistemini kullanmaktadır. [\[A3.1.1\]](#)

Üniba A.Ş. tarafından geliştirilen entegre yazılım Personel Dairesi Başkanlığı işlemleri [\[A3.1.2\]](#) ve "Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS" [\[A3.1.3\]](#) tarafından kullanılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde de (BAP) TalentSoft Yazılım'dan alınan "Elektronik-Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)-eBAP" sistemi halen kullanılmaktadır [\[A3.1.4\]](#). UZMER tarafından uzaktan öğretim faaliyetleri ve çevrimiçi öğrenme materyalleri için [\[A3.1.5\]](#) ve sanal sınıflar için de Perculus [\[A3.1.6\]](#) kullanılmaktadır. Öğrenci otomasyonunun 2019 yılından itibaren Android ve iOS işletim sistemleri için mobil uygulamaları mevcuttur ve ilgili uygulama marketlerinden indirilip kullanılmaktadır. Öğrenme yönetim sisteminin [\[A3.1.7\]](#) uygulamasının da mobil cihazlar için sürümleri mevcuttur.

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Ancak bu sistemler birbirleriyle halen bağlantılı değildir (geçen yıl da bu durumdan bahsedilmiştir). Personel ve öğrenci işleri mobil ve web uygulamaları birbirleri ile bağlantılı iken elektronik belge yönetim sistemleri halen bunlardan bağımsızdır. Öğrenme yönetim sistemi ve öğrenci bilgi sistemleri de birbirinden bağımsızdır. Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizin her bir biriminden gelen personel taleplerine (akademik-idari) hali hazırda mevcut olan personelin alanları, yetenekleri ve yeterliliklerine uygun olarak cevap verilmektedir. Böylelikle eldeki insan kaynaklarından en uygun düzeyde yarar sağlanmaya çalışılmaktadır. Birimler de (akademik/idari) bütün personelin ad-soyad, görev, ünvan, kurum içi telefon numarası, kurum mail adresi ve izin vermiş olanların da fotoğrafları her birimin web sitesinde mevcuttur. [\[A3.2.1.1\]](#) [\[A3.2.1.2\]](#) [\[A3.2.1.3\]](#) [\[A3.2.1.4\]](#) [\[A3.2.1.5\]](#) [\[A3.2.1.6\]](#) [\[A3.2.1.7\]](#) [\[A3.2.1.8\]](#) [\[A3.2.1.9\]](#) [\[A3.2.1.10\]](#) [\[A3.2.1.11\]](#) [\[A3.2.1.12\]](#) [\[A3.2.1.13\]](#) [\[A3.2.1.14\]](#).

Kurumumuzda görevlendirilen personelin görev tanımları, yapmakla yükü oldukları işler hali hazırda her birimin web sayfasında da bulunacağı üzere iş akış şemasına göre gerçekleştirilmektedir. [\[A3.2.2.1\]](#) [\[A3.2.2.2\]](#) [\[A3.2.2.3\]](#) [\[A3.2.2.4\]](#)

Ayrıca hassas görev tanımları da birimler tarafından web sitelerinde herkesin erişebileceği şekilde tanımlanmış, görevin yerine getirilmemesi durumunda yaşanacaklar ve alınacak önlemler de özellikle belirtilmiştir [\[A3.2.3.1\]](#) [\[A3.2.3.2\]](#) [\[A3.2.3.3\]](#) [\[A3.2.3.4\]](#) [\[A3.2.3.5\]](#) [\[A3.2.3.6\]](#).

Personel şikâyetini elden veya EBYS üzerinden kurumsal hiyerarşiyi izleyerek bildirebilme, evrak takibini de yapabilmektedir. Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3.3. Finansal Yönetim

Kurumumuzun temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır. 2021 yılında da Harcama genelgesi yayınlanmıştır [\[A3.3.1\]](#). Ayrıca döner sermaye işletmesi mevzuatı 2021 yılında eklenen yönetmelik ile geliştirilmiştir [\[A3.3.2\]](#). Kurumumuzda yürütülen bütün finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin

sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekiyorsa ihtiyaç duyulan önlemler alınmaktadır. Yatırım programı izleme ve değerlendirme raporları [\[A3.3.3\]](#), Üniversitemizin yıllık bütçeleri [\[A3.3.4\]](#), yıl bazında yatırım programları [\[A3.3.5\]](#), aylık [\[A3.3.6\]](#), ve yıllık [\[A3.3.7\]](#) mali tablolar, yıllık mali durum ve beklentiler raporları [\[A3.3.8\]](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, mali kaynakların yönetimi ile harcama birimleri de etkinlik olarak kullanımını gerçekleştirmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından harcama birimlerinin bütçeleri yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan analitik bütçe hazırlama rehberi çerçevesinde hazırlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz stratejik planı ile performans programında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmak üzere bütçeler hazırlanmakta ve uygulamaları bu yönde gerçekleşmektedir.

Ayrıca yıl içinde ayrıntılı finansman programına göre ihtiyaca binaen likit ve öz gelir kaynaklarından ödenek kaydı işlemi yapılarak ödenek talepleri karşılanmaktadır. Bütçe uygulama sürecinde mali işlemler e-bütçe, BKMYBS, KBS gibi otomasyon sistemleri kullanılarak hem harcama birimlerinde hem de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrole tabi tutulduktan sonra uygunluğu tespit edilen işlemler harcamaya dönüştürülmekte, aksi halde eksiklikler tamamlanmak üzere ilgili birimlere iadesi yapılarak gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. Finansal kaynaklara bağlı yürütölen işlemler belirlenen mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 6183 sayılı Amme Alacakları Hakkında Kanun, 6245 sayılı Harcırah Kanunu, 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu, ilgili yılın Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve anılan kanunların ikincil mevzuatları çerçevesinde yerine getirilmekte olup kaynaklar etkin, ekonomik, verimli, ihtiyacın en uygun zamanda ve şartlarda karşılanması ilkelere göre kullanılmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar [\[A3.3.1\]](#), Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu [\[A3.3.4\]](#), Finansal kaynaklardaki çeşitlilik [\[A3.3.4\]](#), Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu [\[A3.3.9\]](#) [\[A3.3.10\]](#), Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özğün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar [\[A3.3.1\]](#) [\[A3.3.11\]](#) şeklindedir. Ayrıca Maliye Bakanlığı'nın Kamu Personeli Nakil Bildirim Sistemi Kullanım Kılavuzu, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu, Harcama Yönetim Sistemi E-Yolluk Uygulama Kılavuzu ve Harcama Yönetim Sistemi e-Fatura Uygulama Kılavuzu vb kılavuzlar da kurum finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalardan bazılarıdır. Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3.4. Süreç Yönetimi

Kurumda bütün birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Birimlerin web sayfalarında yer alan "İç Kontrol" menüsü altında iş akış şemaları ve hassas görev tanımları mevcuttur [\[A3.4.1\]](#); [\[A3.4.2\]](#) [\[A3.4.3\]](#) [\[A3.4.4\]](#). Bütün birimlerimizin faaliyet ve performans göstergeleri izlenmekte ve bir önceki yılın hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı rapor olarak iç ve dış paydaşlara sunulmakta ve süreç performans sonuçları karar almalarında kullanılmaktadır [\[A3.4.5\]](#). Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.3.1.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.3.2.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.3.3.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.3.4.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İ ve dış paydaş katılımı

Kurumun süreçlerine özğü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar 2021-2025 stratejik planında yer almaktadır.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde veri toplama aracı olarak anketten ve bilgi veri yöntemi sistemlerinden ve bilgi toplantılarından, saha incelemeleri, görüşmeler, odak grup toplantıları ve ziyaretlerden yararlanılmaktadır.

Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı işbirliği anlaşmaları, protokoller ve proje ortaklıkları, seminer ve kurs sertifika programları ile sağlanmaktadır.

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ

katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Öğrenci geri bildiriminde elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar [\[A4.2.1\]](#), tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliği (uzaktan/karma eğitim dahil) [\[A4.2.2\]](#) ve öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar [\[A4.2.3\]](#) kanıtları ile verilmiştir.

4.3. Mezun izleme sistemi

Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. Mezun izleme sisteminin özellikleri [\[A4.3.1\]](#) kanıtta verilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.2.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.3.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda özellikle de konumunun avantajıyla diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitemizin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerin koordinasyonuna yönelik tüm program ve çalışmaların yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır. Özellikle sınır komşusu olduğumuz ülkeler başta olmak üzere birçok üniversite ile ikili iş birlikleri, imzaladığımız protokoller ve bu ülkelerden üniversiteye öğrenci çekilmesi hedefler arasında bulunmaktadır. Öğrenci ve Öğretim elemanı hareketliliği temeline dayanan, Üniversitemizin akademik ve idari birimleriyle işbirliği içinde ulusal ve uluslararası platformda danışmanlık ve koordinasyon hizmeti vermek, ikili anlaşmaların program ve projeler çerçevesinde başlatılmasına zemin hazırlamak, bu ilişkileri başlatmak, yürütmek ve geliştirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kuruluş, işleyiş ve görev esasları düzenlenmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları ve faaliyetleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel ve eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumlarıyla yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır. Yurt içi ve dışında bulunan üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmalarını ve ortak projelerin hazırlanmasını, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri kapsayan ve mübadele programlarını da içeren her türlü uluslararası işbirliği çalışmalarına hizmet sağlayan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformda tanıtımını yapmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün yürüttüğü çalışmalar uyumludur. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Değişim programlarıyla yurt içinde ve yurt dışındaki kurumlara gidecek olan öğrenci ve personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması işlemleri ile Değişim programlarıyla İğdır Üniversitesi'ne gelecek olan öğrenci ve personelin oryantasyonu, idari ve akademik personelle olan iletişimlerinin koordinasyonu görevlerini yürütmektedir.

İğdır Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. [\[A5.1.1\]](#) İğdır Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı [\[A5.1.2\]](#), İğdır Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisini'nin 2021 İç Değerlendirme Raporu [\[A5.1.4\]](#), Erasmus ile değişim anlaşması yapılan üniversitelerin listeleri [\[A5.1.5\]](#), Farabi ile değişim anlaşması yapılan üniversitelerin listeleri [\[A5.1.6\]](#), Mevlana Programı kapsamında protokol yapılan üniversitelerin listeleri [\[A5.1.7\]](#) İğdır Üniversitesinin Dış İlişkiler Yönergesi [\[A5.1.8\]](#) ve birim faaliyet raporu [\[A5.1.9\]](#) kanıtları ile gösterilmiştir.

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İğdır Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyetleri Rektörlük tarafından görevlendirilen Kurum Koordinatörlükleri yönetiminde gerçekleştirilmektedir. Kurum Koordinatörlükleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında hizmet vermektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 6 akademik personeli, 2 idari personeli, ile Rektörlüğe bağlı bir birim olarak hizmet vermektedir. İğdır Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynaklar, YÖK ve Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğe tahsis edilen bütçeler, uygulama el kitabı ile Esas ve Usuller çerçevesinde hak kazanan öğrenci ve öğretim elemanları için burs ve ödenek olarak kullanılmaktadır. Taşınır kaynaklar, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi

tarafından takip edilmektedir. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgelerden Erasmus kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler bulunmaktadır Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün Erasmus programı için 2021-2027 dönemi için program antlaşması yenilenmiştir [\[A5.2.1\]](#) [\[A5.2.2\]](#).

İğdir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

İğdir Üniversitesinin uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Üniversitemizin Uluslararasılaşma performansına ilişkin bilgiler ve yıllara göre gelişimi web sayfasının genel bilgiler kısmında verilmiştir. Uluslararasılaşma performansına izlemek üzere kullanılan göstergeler ise stratejik planda yer almaktadır [\[A5.3.1\]](#), [\[A5.3.2\]](#)

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.5.1.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.5.2.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.5.3.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Programların tasarımı öncelikle eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak tartışılmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) önerilmektedir. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak (YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen format) hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, Üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK'e iletilmektedir. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi, iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin farklı amaçları, çıktıları ve TYYÇ ile farklı uyumlandırma süreçleri mevcuttur. Eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurullarınca görüşülerek hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Eğitim amaçları Kurumun web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca programların amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Bölümlerimizin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Eğitim-öğretim süreci boyunca alınan dersler, belirlenmiş olan amaçlara ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölümler bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan içi/alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kurumumuzdaki programların ders dağılım dengesinde alan ve meslek bilgisi ile zorunlu-seçmeli ders dengesine dikkat edilmekte olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYYÇ) uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Kurumun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) ve 6. düzey (lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri (Tüm Programların Alanı) ilişkilendirilmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi bölüm kurullarınca izlenmekte ve gerekli durumlarda müfredat değişiklikleri yapılarak iyileştirilmektedir. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi farklı boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi ders kataloğuna bakıldığında her bölüm derslerinin TYYYÇ'ye uyumlu olduğu görülmektedir.

Kurumdaki bölümlerde görevli öğretim elemanlarının uzmanlık alanları değerlendirilerek, program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan seçmeli derslerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar mevcuttur. Örneğin öğrencilere ikinci bir yabancı dil, dijital okuryazarlık, işaret dili vb. birçok alanda seçmeli dersler sunulabilmektedir. Programlarda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tüm programların amaçları ve program çıktıları bölümlerin genel bilgiler sekmesinde ve çıktıları ise üniversitenin bilgi paketi sayfalarında yer almaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Ayrıca tüm programlarımızda bulunan yaz stajı için de AKTS değeri belirlenmiştir. Tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriterler tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. İlgili öğrencilerin muafiyet ve

Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler elemanlarımız, derslerinin iş yükü dengesini belirlerken ödev, vize, final gibi uygulamaların yüzdelik ağırlıklarını düzenleyebilmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde yeterli düzeyde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2021 yılında Kurumdaki müfredatlar güncellenmiş ve seçmeli ders oranı %25'in üzerine çıkarılmıştır. Kurumdaki seçmeli dersler Iğdır Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak düzenlenmiştir. Ayrıca COVID-19 Pandemi sürecine uygun olarak da yeni yönergeler dikkate alınmıştır. Ayrıca bazı zorunlu dersler hedefler doğrultusunda yeni dersler ile değiştirilmiştir. Eğitim programlarının ikinci yılında alınan zorunlu mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler üçüncü yıldan itibaren yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Müfredata üçüncü yıldan itibaren farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmalarının önü açılmıştır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilerek süreç değerlendirilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde yürütülmektedir.

Lisans programlarının başarı ile tamamlanabilmesi için 240 AKTS kredisinin tamamlanması ve bölümlerin belirlediği staj, uygulama ve derslerin başarı ile geçilmesi gerekmektedir. İki yıllık ön lisans programlarının başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim döneminde en az 30, toplamda 120 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Öğrencinin teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine katılımı zorunludur. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, mutlak değerlendirme sistemine göre hesaplanmakta ve öğrencilerin girdikleri sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilmektedir. Ders geçme notu en az 60'tır. Bir ara sınav yapılması durumunda ara sınavın başarı notuna etkisi %40'tır. Yıl içi değerlendirmesi, ders içindeki projeler, ödevler, kısa süreli sınavlar, bütünleme sınavı, mezuniyet üç ders sınavı, mazeret sınavı, laboratuvar ve benzeri çalışmalar ile yapılabilmektedir. Ayrıca sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması gerekmektedir. Aynı ders niteliğindeki proje dersi, bitirme çalışması, bitirme tezi, mezuniyet çalışması ve seminer için ara sınav yapılmaz. Puanlamaya yönelik her türlü etkinliğin ölçüm sonuçları etkinliğin yapılma tarihinden itibaren en geç on işgünü içinde ilan edilir. Yarıyıl veya yıl içi etkinliklerin puanlarının ortalaması yarıyıl/yılsonu sınavı döneminden önce ilan edilir.

Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. FF, FG, DZ notlarından birini alan öğrenci ise başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıldayla tekrar almak zorundadır. DZ harf notu alınması durumunda öğrenci dersin devam şartını da yerine getirmek zorundadır. Başarı notu S ve G ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz. Öğrencilerin başarı durumları, bitirdikleri yarıyıldan almış oldukları derslere ait YANO ve almış oldukları tüm dersler için hesaplanan GANO ile izlenir. Bir yarıyıl/yıla ait YANO hesabı için, sadece o yarıyıl/yıla ait dersler; GANO hesabı için ise öğrencinin almış olduğu tüm dersler göz önünde tutulur.

Üniversitemiz Senato kararı ile oluşturulmuş olan Kalite Komisyon Kurulu tarafından program izlenmesi ve güncellenmesi yapılmaktadır. Programlarımız

bölüm birim koordinatörleri tarafından devamlı gözden geçirilmekte, katkı vermesi gereken paydaşlar belirlenmekte ve karar verme sürecinde de etkin rol almaktadırlar. Öğrenciler ders kayıt dönemlerinde danışmanlarının da yardımıyla istedikleri seçmeli derslere kayıt yaptırabilmektedir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda, birim Müfredat Geliştirme Komisyonları konu ile ilgili bir araştırma çalışması yapmakta ve birim akademik kurullarını bilgilendirmeye yönelik rapor hazırlamaktadır. Birim akademik kurullarında iyileştirme çalışmaları ve sorunların çözüm yolları tartışılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KantB.1.1.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KantB.1.2.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB.1.3.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [KantB.1.4.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [KantB.1.5.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB.1.6.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Tüm program ve bölümlerde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilmesi anlamında üniversitede her öğretim üyesi Eğiticilerin Eğitimi programına dâhil edilmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, bütüncül sınavı araştırma sunumları gibi çeşitli yöntemler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler yer almaktadır.

Üniversitemize ait program ve bölümlere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler: Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik. Öğrencilerin intibak işlemleri İĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ ve Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm fakülte ve yüksekokullarda uygulanmaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için fakültelerde 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS, Önlisans programlarında öğrencilerin mezun olabilmeleri için 4 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 120 AKTS kazanmış olmaları ve İğdir Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

İğdır Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz 18 Ekim 2020 tarih 31278 sayılı resmi gazetede yayımlanan İğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre önlisans öğrencileri ilk defa aldıkları derslerin teorik bölümüne %70 oranında, uygulama bölümüne % 80 oranında devam etmek zorundadır. Öğrencinin raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılır. Daha önce alınıp devam koşulu yerine getirilen bir dersin devamı alınmaz. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve karşılaşmalar sebebiyle izinli oldukları süreler bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile devamsızlıktan sayılmaz. Öğrencinin devam ile ilgili diğer koşulları sağlamadığı dersin sınavına girmesi halinde aldığı not iptal edilir. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına, bütünleme sınavlarına giremeyen öğrenciler; mazeretlerinin kabul edilebilmesi için aldıkları sağlık raporlarını veya diğer mazeret belgelerini, 5 iş günü içerisinde fakülte sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Rapor veya diğer mazeret belgeleri yapılacak olan ilk yönetim kurulunda karara bağlanır. Mazeret ve tek ders sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, yarıyıl sonu sınavları süresinde Üniversitemiz veya Ülkemizi çeşitli etkinliklerde temsil eden öğrenciler; belgelemek koşulu ile başvurusunu 5 iş günü içerisinde fakülte sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Bu durumdaki öğrencilerin talepleri ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. Tutuklu öğrencilere tutukluluk hallerinin sona ermesinden sonra sınav hakkı verilir. Fakültemizde öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında bulunacakları kurum dışı deneyim olanakları edinmeleri planlanan kurumlar Bölüm Kurulu kararları ile belirlenmekte ve kurum yöneticileri ile bölüm başkanları veya öğretim elemanları düzeyinde görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda eğitim-öğretim dönemi içinde beklentilerimiz karşılıklı olarak görüşülmektedir. Öğrencilerin uygulama başarılarının değerlendirmelerinde uygulama yaptıkları kurumda ki sorumlu personelin değerlendirmeleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Staj işlemlerinin uygulanması İğdır Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bölüm öğretim elemanlarından oluşturulan eğitim öğretim ve staj komisyonu yaz stajı uygulamasını planlamaktadır. Uygulamalı dersleri ve yaz stajı kapsamında kurumlardaki kişiler tarafından takip edilmesi gereken formlar işyerlerine sunulmaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

2009 tarihinde kurulmuş olan İğdır Üniversitesi'ne öğrenciler ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınav puan sıralamasına göre yerleştirilir ve her dönem bu kayıt yenilenir. Ders içerikleri çoğunlukla Türkiye genelindeki programların uygulamalarına benzer olup bunun yanı sıra ilgili akademik birim kurullarının incelemesi ve kararıyla yeniden düzenlenebilir. Kurumun lisans programlarından mezun olacak öğrencilerin tercihine göre yüksek lisans ve doktora programları ile ilgili alanların herhangi birinde uzmanlaşmasının yolu açık bulunmaktadır.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum genelinde yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları kapsamlı şekilde tanımlıdır. Sertifikalandırma ve diploma işleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB.2.1.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB.2.2.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB.2.3.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KantB.2.4.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/vidolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretimi elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre gerekli olan ekipmanlar (her sınıfta ve amfilerde projeksiyon ve perde sistemi, tahta) yer almakta ve ders anlatımında öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca Karaağaç Kampüsü Merkezi Derslik Binasında yer alan simülasyon laboratuvarı da birçok programa hizmet etmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı; Suveren ve Karaağaç Kampüsünde bulunan yemekhanede öğrencilerimiz öğle yemeği ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin büyük çoğunluğu Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlarda kalmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, faaliyetlere katılan ve başarı gösteren öğrencilere çeşitli hediyeler verilmekte, bunlar üniversitenin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nca yürütülen öğrenci toplulukları faaliyetleri her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizin öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla periyodik olarak Kariyer ve İstihdam Fuarı düzenlenmektedir. Ancak Covid 19 salgını nedeniyle önceki yıl yapılan faaliyetlerin tamamı 2020 senesinde yürütülemedi. Buna rağmen, bazı birimlerde kültürel faaliyetler mümkün olduğunca tedbirli bir şekilde veya uzaktan yürütülmeye çalışılmıştır.

Üniversitemiz kampüslerinin her ikisinde de bankamatikler mevcut olup ayrıca öğrenciler, personeller ve dışarıdan gelen misafirler için 120 kişi kapasiteli Uygulama otelimiz mevcuttur.

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla öğrencilerden anketler doldurmaları istenmektedir.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olması amacıyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 18.10.2020 tarihli ve 31278 sayılı resmî gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 15'nci Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından bir danışman öğretim elemanı belirlenir. Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Fakülte/Yükseköğretim/Meslek Yüksekokulu düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin kuruma ve programa uyum sağlamaları ile ilgili bilgi alışverişinde bulunulmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık konusundaki ihtiyaçları ile ilgili görüşme yaparak ileri destek gereksinimi olan öğrencileri tespit etmekte ve ihtiyaç durumunda gerekli birimlere yönlendirmektedir.

Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Üniversitemizde devam eden alt yapı çalışmaları kapsamında, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan tüm binalara fiber optik kablo çekilmesi işlemi tamamlanmıştır. İnternet hızında yaklaşık 200 Mbps fiber optik alt yapıya ulaşılmıştır.

Iğdır Üniversitemizin yemekhane hizmetlerinin kalitesinin artırılması üzerine memnuniyet düzeyinizi ölçmek için anket yapılmaktadır.

Iğdır Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeline hizmet vermek üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın sağlık hizmetleri biriminde sağlık personelleri görev yapmaktadır. Sağlık hizmetleri birimi ilk yardım ve acil bakım hizmeti olarak; ateş, nabız, tansiyon ölçümü, küçük yaralanmalarda ve küçük yanıklarda pansiyon, burkulmalarda bandaj uygulaması vb. hizmetleri vermektedir. Ayrıca Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü içerisinde Sağlık Bakanlığına bağlı 45 No.'lu Sağlık Ocağında 1 aile hekimi ve yardımcı personel görev yapmaktadır.

Her akademik yılın başında, geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları dikkate alınarak, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Iğdır Üniversitesi'ndeki kayıtlı öğrencilerin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici olarak çalıştırılmaları, maddi kazanç yanında uygulama becerisi kazanmaları ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve personel sıkıntısı yaşanan birimlerde hizmetin sağlıklı yürütülmesinde katkıda bulunmak amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz dezavantajlı grupların derslik ve idari binalarına girişlerine rampa ve sarı şeritli geçişler çizilmiştir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından hayata geçirilen “Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim” projesi kapsamında engellilere yönelik yapmış olduğu düzenlemeler sonucu “Mekânda Erişim” kategorisinde Turuncu Bayrak ödülüne aday olmaya hak kazanmış ve daha da iyi olabilmek adına iyileştirmeler yapmaktadır.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede öğrencileri spora yönlendirmek, boş zamanlarını sporla geçirmelerini sağlamak ve ilgilendikleri branşla (yüzme, tenis, futbol, voleybol, vb.) ilgili ücretsiz eğitim almalarını sağlamak amacı ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde spor topluluklarına üye olup çeşitli sportif etkinliklerden faydalanabilmektedirler.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. 2021 yılında pandemi nedeniyle her yıl düzenli olarak yapılan bahar şenlikleri düzenlenememiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KanıtB.3.1.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KanıtB.3.2.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtB.3.3.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KanıtB.3.4.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [KanıtB.3.5.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. İlgili bölümde/programda ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İğdir Üniversitesi bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanları alanlarındaki gelişmeleri takip etmekte ve kendilerini geliştirmektedirler. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir (ÜNİP). Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanununun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde

Yönetim Kurulu kararı ile yurtiçi ve yurt dışı etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir. 2547 sayılı kanununun 39. Maddesi gereğince yurt içi bilimsel etkinliklere katılım başvuruları gerçekleştirilmektedir. Öğretim görevlilerimizin eğitim-öğretim performans takipleri için iki yılda bir yapılan yeniden atamalar kapsamında çalışmaları takip edilmektedir. FARABI, ERASMUS, MEVLANA, TÜBİTAK'ın lisansüstü ve doktora sonrası araştırma bursları gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından öğrencilere anketler düzenlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Her mali yılsonunda birim faaliyet raporlarına işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yıllık planlamalar içerisinde yer alan Webinar, Seminer ve Paneller düzenlenmektedir. YÖK Anadolu projesi kapsamında yeni kurulan veya geliştirmekte olan "genç üniversitelerin", belirlenen bazı alanlarda gelişiminin diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi amacıyla, akademik insan gücü ve araştırma alt yapısı bakımından daha gelişmiş "kıdemli üniversiteler" ile eşleştirilmesini sağlamaktır.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [KantB.4.1.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [KantB.4.2.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, stratejik plan çerçevesinde sahip olduğu akademik personel sayısı, niteliği, altyapısı, araştırma merkezleri, akademik birimleri, donanımlı laboratuvarları, uygulama sahaları, proje destekleri ve teknolojik donanımları ile ekonomik, kültürel, sosyal, spor, sağlık, inanç, tarım ve turizm olmak üzere pek çok alanda başta bölgenin dokusuna uygun olmak üzere bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek sağlayan ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri planlanmakta ve yürütmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programına çerçevesinde 2021 yılında "Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler" alanında İhtisas üniversitesi olmuştur. DAP ve SERKA proje destekleriyle de alt yapısı daha da güçlenmiştir. Yine hazırlanan Stratejik Planda; Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği ifade edilmiştir. Ayrıca sonraki dönemlerde planlanan hedeflere ulaşmak için kurum bünyesinde hangi birimlerin açılacağı, ne tür projelerin yapılacağı, hangi alt yapı ve ekipmanların sağlanacağı, ihtiyaç duyulan alanlara nitelikli ne kadar akademik ve idari personel gereksinim duyulduğu belirtilmiştir.

Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmakta ve ilgili uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Ancak kurum bünyesinde yeni açılan birimlerde bu araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri benimsenmiştir. Nitekim Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında; Kurumumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Stratejik bu planda hem Bilimsel Araştırma Projeleri altyapısını geliştirmek, hem de ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve aktivitelere katılım sayısını artırmak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda gerekli stratejik hedefler ile faaliyetler/göstergeler alt başlıklarla yer almıştır. İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; komisyonlarca belirlenmekte olup, yıllık olarak düzenlenen gerek Faaliyet Raporları ve gerekse Kurum iç Değerlendirme Raporlarıyla hedef ve göstergelerin gerçekleşme değerleri periyodik olarak izlenmektedir. Kurumun araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü olarak ele alınmıştır. Bilindiği üzere bir üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, genellikle lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini kapsar. Bu amaçla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Lisansüstü programlar açılmış ve açılan programlarda çok sayıda öğrenci eğitim görmektedir ve çok sayıda akademisyen de aktif olarak rol üstlenmektedir. Araştırmalar ise "temel araştırmalar" ve "uygulamalı araştırmalar" olarak ikiye ayrılır. Temel araştırmalar, üniversitelerin gerçeği araştırma ve objektif eleştiri fonksiyonlarının bir gereğidir. Bu kapsamda, üniversitemiz dünyadaki bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek; yepyeni fikirler, yeni teknoloji, yeni mamul ve süreçler ortaya koymaktadır. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde araştırmalara destek veren BAP birimi bulunmaktadır. Uygulamalı araştırmalar kapsamında ise Teknokent vasıtasıyla pratik bir amaca yönelik olarak araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent faaliyetlerine 2021 yılında başlamıştır. Ar-Ge ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinin ülke ekonomisine kazandırılmasında teknokentlerin önemli bir yer tuttuğu ortadadır ve üniversite-sanayi işbirliğinde bu teknoloji merkezlerinin büyük bir misyon üstlendiğini kaydedilmiştir. Teknokentler aracılığı ile ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek firmaların oluşumunun desteklendiğini amaçlanmıştır. Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta ve bu amaçla bünyesinde çok sayıda uygulama ve araştırma merkezleri açmış ve bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıkları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte, ulusal ve uluslararası panel, sempozyum ve kongreler yapılmakta ve ayrıca yeter sayıda seminer, çalıştay ve etkinlikler planlanmaktadır. Yine sosyal ve kültürel destekli kurslar düzenlenerek sertifikalar verilmekte, öğrencilere ve toplumun bazı kesimlerindeki bireylere beceri ve tecrübelerini arttırmak amacıyla ilgili alanlarda staj eğitimleri verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim- öğretim) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bu amaçla çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel projeler yürütülmekte, makale ve bildiriler yayınlanmakta, öğrencilerin bilgi, beceri ve araştırma potansiyellerini arttıracak teknik ve uygulamaya dönük bilgiler içeren ders notları, kitaplar hazırlanmakta, yine öncelikli konularda bilimsel

amaçlı ve toplumun yararına kitaplar basılmaktadır. Ayrıca lisansüstü öğrenciler tarafından nitelikli tezler basılmaktadır. Kurum bunların yanında kendi bünyesinde yer alan ve diğer üniversitedeki araştırmacıların bilimsel çalışmalarını yayınlatabileceği ulusal ve uluslararası statüde yer alan çok sayıda dergi çıkarmaktadır.

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu amaçla kurum bünyesinde Araştırma Doğa Bilimleri ve Mühendisliği, Beşeri ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri, Sanat ve Edebiyatla ilgili Akademik Bilim Kurulları oluşturulmuş, Proje Koordinasyon ve Danışma Merkezi oluşturulmuş ve 8 tane Koordinatörlük kurulmuştur. Ayrıca, üniversitemiz, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programına çerçevesinde “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” konusunda İhtisas üniversitesi olması bölgesel kalkınmaya katkılar sağlayacaktır. Bu konuda Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulması amacıyla kurulan birimler, Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini ve ayrıca disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. “YÖK Anadolu Projesi İğdır-Ege Üniversiteleri İş Birliği” kapsamında ortak araştırmalar daha da nitelik kazanacağı beklenmektedir. Bu bağlamda ulusal çapta Tübitak, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Savunma Bakanlığı, Başbakanlık Afad ve Acil Durum Başkanlığı ve DAPBKİ (Dap Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı), SERKA vb. kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte, bu amaçla gerekli platformlar oluşturulmakta ve bu tür araştırmaların çıktılarını nihai aşamada düzenlenen raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde disiplinler-arası araştırmalar yürüten 23 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 1 adet Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır. Bu birimler tarafından yapılan bilimsel araştırmalar ve bu araştırmalar sonucunda ortaya çıkarılan yayınlar yıllık faaliyet raporlarına işlenmekte ve web sayfalarında yayınlanmaktadır. Bu birimler haricinde yine kurum bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksek Okullarda nitelikli çok sayıda araştırmacı personel bulunmakta ve bağımsız çalışmalar yürütebilmektedir. Günümüzde iyi akademik dergilerde yayınlanabilecek düzeyde araştırma yapmak bir ekip işine, hatta disiplinler arası işbirliğine dönüşmüştür. Araştırmalar, akademik işbirliğinin akademik verimliliği artırdığını göstermektedir. Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında yerel bazda İğdır Belediyesi ve merkez ilçe belediyeleriyle, bölgesel bazda Kuzey Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (KUDAKA) ve DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DAPBKİ), ulusal bazda ise Kalkınma Bakanlığıyla belirlenen kalkınma hedefleri doğrultusunda ortaklaşa yürütülen projelerle kalkınma hedeflerine hizmet etmektedir. Böylelikle kurum bünyesinde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan çok sayıda ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları olmuştur. Sözelimi, bölgesel gelir ve istihdam gibi ekonomik değerlerde iyileşme sağlanmış, sağlık, iletişim, taşımacılık ve refah seviyesinde artışların oluşmasıyla sosyo-kültürel değişkenlerde iyileşme sağlanmış, eğitime katılma oranında artış ve göçlerin azalması vb. toplumsal ve ekonomik faydalar oluşmuştur. Bu faaliyetlerin desteklenmesi ve oluşması için de kurumun tüm birimleri, akademik, idari personeli ve yönetici kadroları önemli rol üstlenmişlerdir. Son olarak kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili olarak İğdır Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi hükümleri doğrultusunda farklı disiplinlere ait Etik Komisyonları kurulmuştur. Ayrıca İhtihali önlemeye yönelik olarak Lisansüstü tezlerde Turnitin, Üniversitemiz bünyesinde çıkartılan dergilerde yayınlanan makalelerde ise özel yazılım olan iThenticate gibi programlar kullanılmaktadır.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz laboratuvar alt yapısı, lisansüstü tez projeleri, bağımsız araştırma ve sanayi işbirliği projeleri ile kongre ve sempozyum düzenleme projelerinin kaynaklarının temininde istenilen bütçe büyük oranda BAP birimi kaynaklarından karşılanmaktadır. İğdır Üniversitesi 2021 yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde 42 Projesi (289.582,43 TL), işleme alınmıştır. İç kaynakların birimler arası dağılımı BAP bütçesinin gelen talebe göre birimlere göre bütçe dağılımları ekte gösterilmiştir. BAP Yönergesi BAP Web sayfası mevzuatlar kısmında yer almaktadır. Birimlerin sunmuş oldukları proje sayısına göre bütçe dağılımları değişebilmektedir. Ayrıca, BAP biriminde tüm işlemler diğer üniversitelerde olduğu gibi BAP Otomasyon sisteminde kayıt altındadır [C1.2.1], [C1.2.2], [C1.2.3], [C1.2.4], [C1.2.5], [C1.2.6], [C1.2.7], [C1.2.8], [C1.2.9], [C1.2.10], [C1.2.11], [C1.2.12], [C1.2.13], [C1.2.14], [C1.2.15], [C1.2.16], [C1.2.17], [C1.2.18], [C1.2.19], [C1.2.20], [C1.2.21], [C1.2.22], [C1.2.23], [C1.2.24], [C1.2.25], [C1.2.26], [C1.2.27], [C1.2.28], [C1.2.29], [C1.2.30], [C1.2.31], [C1.2.32], [C1.2.33], [C1.2.34], [C1.2.35], [C1.2.36], [C1.2.37], [C1.2.38], [C1.2.39], [C1.2.40], [C1.2.41], [C1.2.42].

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; bünyesindeki 28 Anabilim Dalında Tezli, Tezsiz, İkinci Öğretim ve Doktora programlarında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir [C1.3.1], [C1.3.2], [C1.3.3], [C1.3.4], [C1.3.5], [C1.3.6], [C1.3.7], [C1.3.8], [C1.3.9], [C1.3.10].

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1.Kamt.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1.2.Kamt.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C1.3.Kamt.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri İçişleri Bakanlığı Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir. Personel değerlendirilmesi için üniversite genelinde kullanılan "Değerlendirme Formu" bulunmaktadır. Yine araştırma yetkinliklerini geliştirmek için Erasmus, Farabi ve Mevlana çerçevesinde personel hareketliliği yapılmaktadır.

Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 09.11.2018 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği"nde belirtilmiştir. Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Ayrıca bu faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için üniversitenin bir akademik bilim kurulu bulunmaktadır. Bu kurul kendi alanlarında ve disiplinler arası araştırma projeleri geliştirmek için alt gruplara ayrılmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C2.1.Kamt.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C2.2.Kamt.docx](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır.

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki aylık bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Fakültemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödül sistemi mevcut değildir. Bu başlık için yıllık akademik teşvik raporları kaynak alınabilir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Yıllık faaliyet raporları, kalite kurulu ve akademik ödüller gibi çeşitli (Google Academic, Researchgate vb.) platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla birimizin performansı belirlenerek takip edilebilmektedir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almada kullanılmamaktadır.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde yer alan bölümlerdeki öğretim elemanlarına ait akademik yayın, patent, atıf, ödül gibi bilgiler düzenli olarak toplanmaktadır. Toplanan veriler kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite kuruluna iletilmektedir. Kalite koordinatörlüğü akademik personelin güncel akademik faaliyetlerinin takiplerini yapmakta ve raporlamaktadır.

Birimimizde kurum içi ve kurum dışı ortak projeler planlanıp yürütülmektedir. Öğretim elemanları akademik unvan atama dosyalarının incelemesinde aktif olarak görev almaktadır. Birçok üniversitede lisansüstü tez savunmalarında ve doktora yeterlilik sınavlarında jüri üyeliği görevleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları ayrıca düzenlenen kongrelerde oturum başkanlığı, davetli konuşmacı görevlerini üstlenmekte, sözel ve poster sunumları ile bilimsel katkıda bulunmaktadır. Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.1_Kanıt.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.2_Kanıt.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin “Kalite Güvencesi Yönergesi” bulunmakta ve bu yönergede toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili hükümler yer almaktadır [D.1.1.1]. Üniversitemiz çalışmalarını stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının dışında kurs, seminer ve konferans vs. gibi eğitim ve sosyal etkinlik faaliyetleri düzenleyerek yerel ve bölgesel halk ve kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini en üst düzeyde sağlamaktadır [D.1.1.2]. Üniversitemiz bünyesindeki akademik personelin bilgi birikimi ve deneyimleri ile herkesin rahatlıkla ulaşabileceği yaşam boyu sürekli eğitimler düzenleyerek; öncelikle yerel, uzun vadede bölgesel ve ulusal düzeyde eğitim alanlarında etkili bir kurum olarak yer almaktadır [D.1.1.3]. Sürekli eğitim programları ile öncelikle bağlı bulunduğumuz il ve bölgede, geliştiren ve meslek edindiren programlar sunmaktadır. Sunulan eğitim hizmetlerinin hazırlanması, sunulması ve değerlendirilmesinde geriye dönük durum ve sonuç değerlendirmesi yaparak daha iyi hizmet kalitesine ulaşmaktadır. Toplumun her kesiminin ihtiyacı olan bilgiyi, topluma ulaştırmada en etkin yöntem ve süreçleri geliştirerek yaşam boyu öğrenmeyi ve geliştirmeyi bir yaşam stili haline getirmektedir. İlimizin ve bölgemizin bilgi açığı alanlarını tespit ederek, bunların birer toplumsal soruna dönüşmeden bunları çözümlenmeye yönelik eğitimler ve projeler üretmektedir. Eğitimlere katılan katılımcılara ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimler vererek, katılımcılara farklı bilgi ve yetenekler kazandırarak farklı istihdam alanlarında iş alanları yaratmaktadır. Yaşam boyu öğrenme hizmetleri çerçevesinde sunulan eğitimler ile öncelikle bulunduğumuz il ve bölgemizin kalkınmasına fayda sağlamaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası gereğince, toplumu bilgilendirme amaçlı sempozyum, konferans, çalıştay ve ilmi ve kültürel içerikli haftalık seminerler tertip etmektedir. Birimlerimiz bu tür faaliyetleri üniversite personeli, öğrenciler ve dış paydaşlara açık olarak gerçekleştirmektedir.

Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM), üniversite ve üniversite dışında faaliyet gösteren yöre ve bölgede bulunan paydaşlara hizmet sunmaktadır. Toprak ve su analiz laboratuvarında yöre çiftçisinin hizmetinde olan merkezimiz ayrıca gelecek talepler doğrultusunda bal ve bal ürünleri analizi, meyve ve sebze katkı kalıntı analizlerini de yapmayı hedeflemiştir. Ayrıca yöre civarında bulunan sınır kapılarında ticareti yapılan öncelikle gıda daha sonra diğer ticaret maddelerinde ihtiyaç duyulacak analizleri, test ve ölçümleri kanunlar ve yönetmeliklerin izin verdiği ölçüde yapmak için girişimlere devam etmektedir. ALUM personelleri tarafından gerçekleştirilen analiz çalışmaları ile önemli toplumsal katkılar sağlamaktadır [D.1.1.4].

Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı pek çok ulusal ve uluslararası çevrimiçi kütüphaneye abonelik sağlamıştır [D.1.1.5]. Bu kütüphanelere, 11000 kullanıcı kampüs içinden ve VPN aracılığıyla kampüs dışından erişim sağlamaktadır. Bu kütüphanelerde basılı ve elektronik kitaplar ve süreli dergiler erişime sunulmuştur. Bunlar, bağlantı kütükleri ile izlenmektedir [D.1.1.6].

YÖK Anadolu projesi aracılığıyla Üniversitemiz insan, eğitim, araştırma kaynaklarını kamuoyuyla paylaşmaktadır [D.1.1.7]. Bu kapsamda Hemşirelik haftası münasebetiyle 12-18 Mayıs 2021 tarihlerinde çeşitli kurum ve kuruluşlardan hekim, hemşire, uzman ve gönüllülerin katılımıyla panel, dinleti, sergi ve sohbetler düzenlemiştir.

Toplumu bilgilendirme adına güncel bir sağlık sorunu olan Covid-19 Pandemisi için daha önce Üniversitemiz bünyesinde bilgilendirici bir web sayfası oluşturulmuştur. Devamında bu sayfa üzerinde düzenli bilgi akışı sağlanmıştır [D.1.1.8]. Mezun olan öğrencilerimizin toplumun birer parçası olarak kendi içlerinde ve üniversitemizle bağlarını koparmaması ve her konuda irtibatın devam etmesi için Iğdır Üniversitesi Mezun Sistemi birimiz geliştirilmiş ve güncellenmiştir [D.1.1.9]. Üniversitemizin toplumla iş birliği şeklinde yürüterek ortaya çıkardığı birbirinden değerli ve özgün ürünlerin Iğdır başta olmak üzere toplumun çoğu kesimine sunulup, satışının gerçekleştirildiği Online Satış platformu da birimiz tarafından oluşturulmuştur [D.1.1.10]. Son olarak engelsiz üniversite sloganıyla toplumun bir parçası olan engelli vatandaşların ve öğrencilerin üniversitemizle ilgili işlemleri kolayca yapabilmesi için yönlendirme sayfası oluşturulmuştur [D.1.1.11].

Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hayata geçirilen proje kapsamında, üniversitemiz bünyesinde 2018 yılı itibarıyla çiftçilerimizle el ele vererek şehrimizi tarımda söz sahibi yapmak üzere “Çiftçi Eğitim Merkezi” kurulmuştur [D.1.1.12]. Başta Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi olmak üzere diğer araştırma kuruluşları ile iş birliği yaparak, yeni tarım tekniklerini çiftçilere ulaştırmak ve benimsetmek, Tarım ve Orman Bakanlığı ile yakın işbirliğine girerek özellikle bakanlığın il ve ilçe düzeyindeki teşkilatlarında görev yapan elemanlarının, hizmet-içi eğitim programlarına katkıda bulunmak, Yurtiçi ve yurtdışı tarımsal araştırmalarla ilgili konularda kongre, sempozyum, seminer ve benzeri toplantılar düzenlemek ve toplantılara katılmak, Tarımda yayım materyali olarak yararlanılabilecek film, slayt, dergi, broşür gibi materyali üretmek veya temin etmek, Kırsal alanda tarımla uğraşan çiftçi ve çiftçi ailesi fertlerinin yeteneklerini geliştirmeye yönelik projeler geliştirmek, hayata geçirmek ve gerekirse bu konuda yabancı kuruluşlarla işbirliğine girmek, Merkez elemanlarının kırsal alanda saptayabildikleri teknik ve sosyo-ekonomik sorunları, üniversitenin ilgili araştırma birimlerine aktarmak, takip etmek ve elde edilen bu olumlu sonuçlardan da kırsal kesimdekileri haberdar etmek amacıyla 2010 yılında Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur [D.1.1.13]. TUAM faaliyetlerini yoğun bir şekilde devam ettirmektedir.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi öncülüğünde 2019 yılında açılan Meyvecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bölge insanı ve bölge çiftçisine katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur [D.1.1.14]. Üniversitemiz Ziraat Fakültesi bünyesinde “İğdır İli Karakoyunlu İlçesi Koçkiran (Dize) Köyü Mera Islahı ve Amenajman Projesi” çiftçiler, çobanlar ve teknik personele yönelik eğitimler düzenlenmiştir [D.1.1.15]. “İğdır Meyveciliğinde Budama ve Aşılama Eğitimi” Projesi kapsamında İlimizde meyve yetiştiriciliği yapan 20 örnek çiftçimiz Tarım İl Müdürlüğü Teknik Personelleri eşliğinde Elazığ İline götürülerek budama ve aşılama konularında teorik ve uygulamalı eğitim almaları sağlanmıştır [D.1.1.16].

Üniversitemiz Tuzluca Meslek Yüksekokulu Veteriner Hekimleri Kafkas Üniversitesi öğretim üyeleri ile birlikte Serhat Kalkınma Ajansı (SERKA) ve İğdır İl Tarım Müdürlüğü’nün desteklediği “Örnek Üretici Yetiştirme Programı Eğitimleri” kapsamında İğdır İlinin tüm ilçelerinde hayvan yetiştiricileri ile bir araya gelmiştir [D.1.1.17].

Üniversitemizde “Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuş “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı” toplantısı yapılarak eylem planı toplantısı gerçekleştirilmiştir [D.1.1.18], [D.1.1.19]. Üniversitemiz ve Ersaç Şirketler Grubu arasında ‘Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler’ alanında yapılacak çalışmaların değerlendirmesi amacıyla tarım, gıda ve sağlık alanlarında projeleri bulunan akademik personelimizin de katıldığı bir çalıştay gerçekleştirilmiştir [D.1.1.20], [D.1.1.21]. Üniversitemiz Karaağaç Kampüsü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu’nda ANLAŞMER ve Aile ve Sosyal Hizmetler İğdır İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Engelsiz Yaşama Adım Adım” konferansı [D.1.1.22], Üniversitemiz Tuzluca Meslek Yüksekokulu bünyesinde ‘3 Aralık Dünya Engelliler Günü’ kapsamında akademik ve idari personel, öğretmen, üniversite, kreş ve anaokulu öğrencilerinin katılımıyla ‘Kırmızı Başlıklı Kız’ isimli drama gösterisi [D.1.1.23], 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü münasebetiyle “Medya ve Sosyal Medya Odağında Çocuk” çalıştay düzenlenmiştir. Gün boyu süren çalıştayda farklı üniversitelerden akademisyenler tarafından, medya ve sosyal medyanın çocuklara yönelik gelişim, iletişim ve güvenlik odağındaki etkilerine değinilmiştir [D.1.1.24].

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında desteklenen “Doğa Benimle; Çevre Okuryazarım Her Yerde” projesi 6 Eylül-12 Eylül 2021 tarihleri arasında Ağrı Dağı Milli Parkı ve yakın çevresinde çeşitli “doğa eğitimi” etkinlikleri ile gerçekleştirilmiştir [D.1.1.25].

Üniversitemiz, İğdır Valiliği (İl Özel İdaresi), Tuzluca Kaymaklığı (Köylere Hizmet Götürme Birliği) ve Serhat Kalkınma Ajansı destek ve katkılarıyla hayata geçirilen Tuz Terapi Merkezi projesi tamamlanarak hizmete açılmıştır [D.1.1.26] [D.1.1.27].

Fen- Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katıldığı Arazi-Gezi-Gözlem çalışması yapılmıştır [D.1.1.28], [D.1.1.29].

Üniversitemizde toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri planlanmış, çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiş; Üniversitemiz web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmuştur [D.1.1.30] [D.1.1.31] [D.1.1.32] [D.1.1.33] [D.1.1.34] [D.1.1.35].

Stratejik Planda yer alan “Toplumsal Katkı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek” amacıyla aşağıdaki hedefler için 8.000.000₺ bütçe ayrılmıştır [D.1.2.1].

1. Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek
2. Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek
3. Mezun Takip Sistemini Geliştirmek
4. Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek

Bu hedefler için belirlenen göstergeler aşağıdaki listede verilmiştir:

- Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek
 - Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı
 - Meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyeti sayısı
 - Toplumun Üniversiteden memnuniyet düzeyi
 - Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı
 - Sürekli eğitim merkezinde verilen eğitim sayısı
- Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek
 - Fikri, sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı/panel/seminer sayısı
 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı
 - Gerçekleştirilen iş birliği sayısı
 - Üniversite kaynaklı toplam araştırma, patent başvuru ve tescil sayısı
- Mezun Takip Sistemini Geliştirmek
 - Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı
 - Mezunlara yönelik yapılan faaliyetlere katılan mezun sayısı
 - Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı
- Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek
 - Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına verilen eğitim, konferans, vb. toplantı sayısı
 - Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı
 - Gerçekleştirilen ziyaret sayısı
 - İletişim kurulan radyo, gazete ve TV sayısı

Üniversitemizin bütçesi kamuoyuyla paylaşılmıştır [D.1.2.2]. Üniversitemizin mali kaynakları aylık ve yıllık bazda Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sayfalarında yayınlanmaktadır [D.1.2.3]. Ayrıca hedeflerin gerçekleşme oranlarını gösteren Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları da sunulmaktadır [D.1.2.4].

Toplumsal katkı sunan uygulama ve araştırma merkezlerimiz, yaptıkları çalışmalarını kendi web sayfalarında veya Üniversitemizin ana sayfasında duyurular ve haberler ile yayınlamaktadır. Ayrıca yıl boyunca yaptıkları faaliyetleri her birim kendi web sayfalarında Faaliyet Raporu halinde kamuoyuyla paylaşmaktadır [D.1.2.5] [D.1.2.6] [D.1.2.7] [D.1.2.8] [D.1.2.9] [D.1.2.10] [D.1.2.11] [D.1.2.12].

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. Kanıt.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. Kanıt.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Üniversitemiz “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” alanında ihtisas üniversitesi olması sebebiyle bu alanda çeşitli toplantılar, çalıştaylar düzenlemekte ve eğitimler vermektedir [D.2.1.1] [D.2.1.2]. Bu kapsamda kurulan uygulama ve araştırma merkezleri yaptığı faaliyetlerle öncelikle bölge halkına hizmet vermektedir [D.2.1.3] [D.2.1.4] [D.2.1.5]. YÖK Anadolu projesi aracılığıyla Üniversitemizin insan, eğitim, araştırma kaynaklarını kamuoyuyla paylaşmaktadır [D.2.1.6]. Üniversitemiz dezavantajlı gruplar için de çalışmalar yapmaktadır [D.2.1.7] [D.2.1.8]. Bu arada kadınlar [D.2.1.9] [D.2.1.10] ve çocuklar da unutulmamıştır [D.2.1.11] [D.2.1.12] [D.2.1.13]. Üniversitemiz hayvan hastanesi 1 başhekim ve 5 veteriner hekimiyle bölge hayvanlarının problemleri ile ilgilenmektedir [D.2.1.14] [D.2.1.15].

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi pandemiye rağmen gerçekleştirdiği 6 kurs ile 335 öğrenciye sertifika vermiştir [D.2.1.16]. Üniversitemiz Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 yılından beri İğdir ve çevre illerinde sanayi ve tarım sektörleri arasında iş birliği yaparak ve bu kuruluşların taleplerine uygun olarak araştırma, analiz ve test hizmetleri sunmaktadır [D.2.1.17].

Üniversitemiz birimleri stratejik plana uyumlu olacak şekilde toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm sunmakta ve stratejik planda amaçlar altında yer alan hedeflere yönelik faaliyetlerin sonuçlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında duyurmaktadır [D.2.1.18]. Ayrıca birimlerin yıllık faaliyet raporları birimlerin kendi web sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [D.2.1.19] [D.2.1.20] [D.2.1.21] [D.2.1.22].

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1. Kanıt.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” alanında ihtisas üniversitesi olarak programa dâhil edilmiştir. Misyon ve stratejik hedefler bu doğrultuda güncellenmiştir. Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Gelişmeye açık olarak kurum stratejik hedefleri doğrultusunda kalite belgeleri alma çalışmaları başlamıştır. Aynı zamanda her altı ayda bir stratejik hedefler izlenmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Kurumun insan kaynaklarından optimum düzeyinde yararlanılmaktadır. Kurumun gelişmeye açık yönlerinden diğeri de paydaşlarla katılımın güçlendirilmesidir. Kurumun güçlü yanı ise uluslararasılaşma politikalarına önem verilmesi ve faaliyetlerinin izlenmesidir.

Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve artan öğrenci sayısına uyum sağlayabilmek için yeni hizmet binalarının yapımı İğdir Üniversitesi 2021-2025 dönemi stratejik planında yer aldığı şekilde ilerlemektedir. 2021 yılında gerekli görülen programlarda müfredatlar güncellenmiş ve seçmeli ders oranı %25’in üzerine çıkarılmıştır. Öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlamak ve sadece sınava yönelik eğitimden uzaklaşmak için yıl içi aktiviteler artırılmıştır. Programların amaç ve çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, pandemi süreci ve sonrasında kurum genelinde eğitimin aksamadan karma biçimde ilerletilebilmesi, gerekli görülen programlarda müfredat değişikliğine gidebilme esnekliği, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanılması, öğrenme materyallerinin çeşitliliği ve materyallere ulaşım kolaylığı, kurumun güçlü yanları olarak düşünülmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını ödüllendirmek üzere uygulamalar geliştirip bu uygulamaları kurum genelinde sistematik olarak gerçekleştirmek, sosyal-kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması gelişmeye açık yönler olarak gösterilebilir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” alanında ihtisas üniversitesi olarak programa dâhil edildi. İğdir Üniversitesi olarak, yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasındaki bağ, Üniversite – Sanayi ve Üniversite – Şehir ortaklıklarıyla yerel kalkınma hedefleri doğrultusunda kurmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte ihtisaslaşmaya yönelik Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ile yüksek katma değerlere sahip çeşitli ürünlerinin yerli imkânlarla geliştirilmesi sonucunda yapılacak yüksek gelir getirici yatırımlarla ithalat ikamesi ve yeni istihdam ortamı sağlanarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunulacaktır. Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmeyi önemsemekte ve bunu üst yönetimin desteklemesi, bölge sorunlarına akademik çözüm yaklaşımı konusunda çabaların bulunması kurumun güçlü yanları olarak düşünülmektedir. Gelişmeye açık yönler olarak da; İğdir

Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri tanımlanmış olmakla birlikte, bu stratejilere yönelik olarak araştırma politikası oluşturulmaya başlanmıştır. Bu çalışmaya 2021-2025 stratejik planında da yer verilmiştir. Kurumda proje değerlendirme ve koordinasyon merkezi kurulmuş olup, araştırmacılar için gerekli bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlanmaktadır. Kurumda 2020 de 21 adet olan araştırma merkezlerinin sayısı 2021 yılında 23'e çıkmış olup, daha etkin ve verimli çalışma ortamları sağlanmıştır. Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kurumun kendi araştırma stratejileri arasında ilişkilendirmeler yapmak ve toplumun ihtiyacını karşılamak için çeşitli bölümler açılarak çalışmalar başlamıştır. Kurumda araştırma faaliyetlerine verilen desteklerle birlikte akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamasına rağmen çeşitli aktiviteler yapılarak akademik personel teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

2021 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemiz "Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler" alanında ihtisas üniversitesi olmuştur. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Güçlü yönlerimiz, İçerik ilimizin sahip olduğu coğrafi konum avantajlarını öne çıkarmak için Üniversitemiz bünyesinde Araştırma Merkezlerinin kurulması, Üniversitemiz tüm birimlerinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılması, Hayvan Hastanesi ile bölgeye sağlık hizmetleri sunulması, Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bölgenin sağlık ve turizm ile tanınmasının sağlanması, proje işbirlikleri ile Sürekli Eğitim Merkezinde bölge halkına yönelik kursların verilmesidir. İyileşmeye açık yönlerimiz ise; toplumsal katkı süreçlerini organize etmek için Üniversitemizde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması, yapılan faaliyetler için dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulayarak toplumsal katkı süreçlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamaktır.