



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

**KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME
RAPORU (KİDR-2024)**

25.02.2025

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı öncelikle eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak tartışılmaktadır.

	1	2	3	4	5
<u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u> Programların tasarımı, Iğdır Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nin eğitim-öğretim politikaları ve 2024 yılı itibariyle belirlenen stratejik amaçları doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bölüm ve programların müfredatları, ilk aşamada Bölüm Kurullarında, geçerli yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tartışılarak değerlendirilir. Fakültemizde, dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, anketler ya da görüşme süreçleri şu an için uygulanmamaktadır.			X		
Örnek Kanıtlar - EK-1 Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan - EK-2 Iğdır Üniversitesi Mevzuat					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u> İğdır Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'ndeki ders programları ve içerikleri, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'ndaki "çeşitlilik ile birlik arasındaki denge" ilkesine uygun olarak tasarlanmaktadır. Tüm programların müfredatlarında seçmeli derslerin oranı, toplam kredi değeri (AKTS) açısından %25 olarak belirlenmiştir. Fakültemizde açılan seçmeli dersler (S), öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmaya yönelik seçenekler sunarak geniş bir ders yelpazesi sağlamaktadır. Bölümlere özel ders müfredatlarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler yer almakta olup, ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir. Bölüm ve program bazında, öğrenci temsilcileri aracılığıyla programların yürütülme süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Ayrıca, her akademik yılın başında bölüm ve program düzeyinde oryantasyon programları düzenlenmekte ve öğrencilere programların yürütülmesiyle ilgili görüş ve öneriler alınmaktadır. Bölümler, müfredat güncellemeleri için toplantılar yaparak ve komisyon çalışmaları gerçekleştirerek tutanaklarını ilgili müdürlüğe iletmektedir. Bu tutanaklar, üniversite senatosuna sunulmakta ve alınan kararlar doğrultusunda müfredat programı uygulanmaya başlanmaktadır. Tüm programlarımızın güncel müfredatları oluşturulmuş olup, sürekli iyileştirme çalışmalarıyla desteklenmektedir.				X	
Örnek Kanıtlar • EK-3 İğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna) • EK-4 Oryantasyon Programı • EK-5 Müfredat Örneği					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Fakültemizdeki aktif olan her programın öğretim planlarındaki derslerin kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması, ilgili bölümdeki öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı, her dönem bu öğeleri gözden geçirerek denetim sağlamaktadır. Ders bilgi paketlerinde herhangi bir eksiklik, değişiklik veya güncelleme gerekliliği durumunda, ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların amaçlarına, kazanımlarına ve ders kataloglarına ait bilgilere, yüksekokul web sayfası üzerinden erişilebilen bir yönlendirici link aracılığıyla ulaşılabilir.				X	
Örnek Kanıtlar EK-3 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna)					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u> Öğrencilerin derslerle ilgili tüm etkinlikleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman, iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesaplamaları buna göre yapılmaktadır. Ayrıca, fakültemizdeki tüm programlarda yer alan yaz stajı için de belirli bir AKTS değeri tahsis edilmiştir. Fakültemizdeki tüm bölüm ve programlardaki dersler için AKTS değerleri net bir şekilde belirlenmiştir. Ders planlarında, öğrenci iş yükünün hesaplanmasında bu kriterler tüm programlar için dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde, uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden öğrencilerin ders intibakları, yatay geçişle gelen öğrencilerin ders intibakları gibi durumlarda AKTS sistemi uygulanmaktadır. İlgili öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri, Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında, her dersin içeriğiyle ilgili bilgiler yer almaktadır. İş yükü hesaplamasında öğrenci katılımı ve dış paydaş katılımı sağlanmamaktadır.			X		
Örnek Kanıtlar - EK-3 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna) - EK-6 Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u> İğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2024 yılı itibariyle, tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine yönelik uygulamalar yapılmış ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak, bu elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar alma süreçlerinde ve müfredat güncellemelerinde kullanılması, 2024 Kurum İç Değerlendirme mevzuatı doğrultusunda henüz gerçekleştirilmemiştir (EK-3).		X			
Örnek Kanıtlar EK-3 İğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna)					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<u>B.1.6. Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetimi</u> Iğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 2024 yılı itibariyle bölüm kurullarına ve Fakülte Yönetim Kurulu'na sahiptir. Fakültemiz, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahip olup, eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlığı ve yönetim kurulu tarafından yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için belirli bir takvim oluşturulmuştur. Programlarda, öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu, bu süreçlerin koordinasyonu ise Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır.			X		
Örnek Kanıtlar - EK-31 Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu - EK-32 Fen Edebiyat Fakültesi Bölümler					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fen Edebiyat Fakültesi programları eğitimleri öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Öğretmen ve Değerlendirme kanun ve yönetmelikte belirtildiği gibi ce stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda yapılmaktadır.

	1	2	3	4	5
<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u> İğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde, öğretim programlarında yürütülen derslerin yapısına bağlı olarak (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde, anlatım, tartışma ve örnek olay inceleme gibi yöntemler yoğun olarak kullanılırken, bireysel ve grup tekniklerine de yer verilmektedir. Beyin fırtınası, gösteri, drama ve eğitsel oyunlar gibi yöntemler ders içeriklerine ve hedeflerine uygun şekilde uygulanmaktadır. Uygulamalı derslerde ise laboratuvarlarımızda gösterip yaptırma yöntemiyle beceri kazandırılmaktadır. Her dersin öğretim yöntem ve tekniklerine dair bilgiler, ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Dersleri yürütecek öğretim elemanlarının (okul içi veya okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planlarında, üniversite seçmeli dersleri sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alma imkânı sağlanmaktadır. Fakültemizde, öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun olmaları ya da devam etmeleri, yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç duyulduğunda öğretim elemanları bu alanlarda desteklenmekte ve bireysel gelişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus ve Farabi Değişim Programları kapsamında, öğrencilerimiz araştırma yetkinliği kazanma fırsatına sahiptir. Yüksekokul bünyemizde oluşturulan Komisyonumuzda her bölümden bir öğretim elemanı aktif olarak görev almaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan dönemlik faaliyetler hakkında öğrencilere bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca her					
	Örnek Kanıtlar • EK-3 İğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna) • EK-4 Oryantasyon Programı • EK-16 Akademik/Değişim Programı Komisyonları				

programın öğretim planında araştırma faaliyetlerine yönelik seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrencilerimizin bu dersleri almaları teşvik edilmektedir.

İğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde, öğretim programlarında yürütülen derslerin yapısına bağlı olarak (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde, anlatım, tartışma ve örnek olay inceleme gibi yöntemler yoğun olarak kullanılırken, bireysel ve grup tekniklerine de yer verilmektedir. Beyin fırtınası, gösteri, drama ve eğitsel oyunlar gibi yöntemler ders içeriklerine ve hedeflerine uygun şekilde uygulanmaktadır. Uygulamalı derslerde ise laboratuvarlarımızda gösterip yaptırma yöntemiyle beceri kazandırılmaktadır. Her dersin öğretim yöntem ve tekniklerine dair bilgiler, ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Dersleri yürütecek öğretim elemanlarının (okul içi veya okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planlarında, üniversite seçmeli dersleri sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alma imkânı sağlanmaktadır. Fakültemizde, öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun olmaları ya da devam etmeleri, yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlamaktadır.

İhtiyaç duyulduğunda öğretim elemanları bu alanlarda desteklenmekte ve bireysel gelişim sağlanmaktadır. Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus ve Farabi Değişim Programları kapsamında, öğrencilerimiz araştırma yetkinliği kazanma fırsatına sahiptir. Yüksekokul bünyemizde oluşturulan Komisyonumuzda her bölümden bir öğretim elemanı aktif olarak görev almaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan dönemlik faaliyetler hakkında öğrencilere bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca her programın öğretim planında araştırma faaliyetlerine yönelik seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrencilerimizin bu dersleri almaları teşvik edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u> İğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 20 Ekim 2020 tarihli ve 31278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İğdır Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak, sınav türleri arasında ara sınavlar, kısa süreli sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, ek sınavlar, yaz okulu sınavları, üç ders sınavları ve muafiyet sınavları yer almaktadır. Sınavlar, yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak gerçekleştirilebilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların veya yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadırlar. Her dönem, öğrencilere bir ara sınav yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları sınavları, yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Dönem başlangıç ve sonlarında, ölçme ve değerlendirme süreçlerine dair oryantasyon eğitimleriyle öğrencilere bilgi aktarılmaktadır. Bir öğrencinin meslek yüksekokulu diploması almaya hak kazanabilmesi için, sorumlu olduğu programdaki tüm derslerden en az CC notu alması, genel not ortalamasının en az 2,00 olması ve yaz stajını başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Bu koşullar not döküm belgesinde dipnot olarak belirtilmektedir. Öğrencilerin öğrenim süreci ve mezuniyet ile ilgili tüm bilgiler üniversitemiz web sayfasında, yönetmelikler bölümünde yer almaktadır. Öğrenciler, ilk defa aldıkları derslerin teorik bölümüne %70, uygulama bölümüne ise %80 oranında devam etmek zorundadırlar. Öğrencinin raporlu olduğu süre devamsızlık süresinden sayılmaktadır. Daha önce alınıp devam koşulu yerine getirilen bir dersin devamı alınmaz. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler sebebiyle izinli oldukları süreler, bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile devamsızlıktan sayılmaz. Devam koşullarını sağlamadığı dersin sınavına giren öğrencinin aldığı not iptal edilir. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretler nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler, mazeretlerini 5 iş günü içinde yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar.				X	
Örnek Kanıtlar - EK-4 Oryantasyon Programı - EK-7 İğdır Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - EK-8 İğdır Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi - EK-9 Eğitim Öğretim Komisyonu - EK-10 Staj Dosyası/Defteri					

Mazeret belgeleri, ilk yönetim kurulu toplantısında karara bağlanır. Mazeret ve tek ders sınavlarına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, yarıyıl sonu sınavları süresinde üniversitemizi veya ülkemizi çeşitli etkinliklerde temsil eden öğrenciler, belgelerini sunarak başvurularını 5 iş günü içerisinde Fen Edebiyat Fakültesi sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Bu talepler ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. Tutuklu öğrencilere, tutukluluk hallerinin sona ermesinden sonra sınav hakkı verilir.

Fakültemizde, öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında yer alacakları kurum dışı deneyim olanakları, Bölüm Kurulu kararları ile belirlenir ve kurum yöneticileri ile bölüm başkanları veya öğretim elemanları düzeyinde görüşmeler yapılır. Bu görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim dönemi içinde karşılıklı beklentiler belirlenir. Öğrencilerin uygulama başarıları, uygulama yaptıkları kurumdaki sorumlu personelin değerlendirmeleriyle de göz önünde bulundurulmaktadır. Staj işlemleri, Iğdır Üniversitesi Staj Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bölüm öğretim elemanlarından oluşan eğitim-öğretim ve staj komisyonu, yaz stajı uygulamasını planlamaktadır. Uygulamalı dersler ve yaz stajı kapsamında, kurumlarda takip edilmesi gereken formlar işyerlerine sunulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Ö ğrenci Merkezli Ö ğrenme, Ö ğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.3. Ö ğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u> Iğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, özel öğrenci kabulü, ÖSYM ile öğrenci kabulü, yatay geçiş ile öğrenci kabulü, dikey geçiş ile kabul ve Farabi programı kapsamında öğrenci kabulü için açık kriterler belirlemiş ve bu kriterlere dayalı kurullar uygulanmaktadır. Bu süreçler, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri ve mevzuatına uygun şekilde yürütülmektedir.			X		
	Örnek Kanıtlar - EK-11 Iğdır Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi - EK-12 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik - EK-13 Farabi Değişim Programı Yönetmeliği - EK-14 Farabi Değişim Programı Esas ve Usulleri				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u> Iğdır Üniversitesi'nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile ilgili süreçler belirlenmiş olup, bu süreçlerin sertifikalandırılması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.			X		
	Örnek Kanıtlar EK-15 Iğdır Üniversitesi Diploma, Diploma Ekleri ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuz, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynakları ve altyapıya sahip olabilmek ve öğrenme olanaklarının tüm öğrencilere yeterli ve erişilebilir olması için gerekli gelişmeleri yapmaktadır.

	1	2	3	4	5
<u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u> İğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü’nde bulunan Ziraat Fakültesi binasındaki dersliklerde sürdürmektedir. Her derslikte projeksiyon cihazı mevcut olup, her öğretim elemanına ait dizüstü bilgisayar ve tüm programların kullanabileceği bir taşınabilir projeksiyon cihazı da temin edilmiştir. Fakültemiz, simülasyon laboratuvarı gibi çeşitli imkanlar sunarak birçok programa hizmet vermektedir. Öğrenciler, kampüs içerisindeki Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi’nden faydalanabilmektedir. Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü’nde ayrıca öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve üniversitemiz konuklarının ağırlanacağı 80 yataklı bir uygulama oteli yer almaktadır. Konferans, seminer, panel, konser ve çeşitli toplantılar için yaklaşık 300 kişilik kapasiteye sahip, ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan bir konferans salonu da mevcuttur. Fen Edebiyat Fakültesi binasında, öğrencilerin 7/24 ders çalışabilecekleri bir çalışma salonu bulunmaktadır. Kampüste, Ortak ATM yer alırken, öğrenciler ücretsiz internet erişiminden de yararlanabilmektedir. Öğrencilerin beslenme ihtiyaçları, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından bilimsel olarak hesaplanan yemek listeleri ile karşılanmaktadır. Yemekler tabldot menü olarak sunulmakta ve her ay üniversitenin yemek menüsü web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca kampüs içindeki kantinler ve özel işletmeler de yemek ihtiyacını karşılamaktadır. Öğrenciler, Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde yer alan öğrenci yurtlarına taşıma araçlarıyla ulaşmaktadır. Öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikleri için gerekli mali destekler ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizde ayrıca e-öğrenme kapsamında Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir.			X		
Örnek Kanıtlar EK-23 Yemek Listesi EK-33 Fen Edebiyat Fakültesi					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u> İğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde, her öğrenci için ilgili bölüm başkanlığınca bir akademik danışman atanır. Akademik danışmanlar, İğdır Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne ve diğer ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir. Bu yönetmeliğe göre, akademik danışmanlar öğrencinin eğitim-öğretim süreci boyunca başarı durumunu ve gelişimini izler. Ayrıca, öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler hakkında önerilerde bulunur, öğrenciyi yönlendirir ve mezuniyet için gerekli derslerin eksiksiz şekilde alınmasını sağlar. Bölümler tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler doğrultusunda uygulanan intibaklarda da öğrencilere rehberlik eder. Öğrencilerin karşılaştığı sorunların çözülmesine yardımcı olarak, gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesi için destek sağlar.					X
Örnek Kanıtlar EK-7 İğdır Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.3. Tesis ve altyapılar</u> Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuş olsa da birimimizdeki öğrenci sayısı, akademik ve idari personel sayısındaki değişimlere paralel olacak şekilde fiziki yapılar geliştirilmemektedir. Ayrıca bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.			X		
	Örnek Kanıtlar EK-34 Iğdır Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u> İğdır Üniversitesi, engelli öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarında karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek amacıyla çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Bu olanaklar, bedensel engelli, işitme, görme ve konuşma engelli öğrenciler için özel olarak sunulmaktadır. Üniversitemizde her eğitim-öğretim yılı başında, engelli öğrencilerin olup olmadığına dair bilgi toplanmakta ve buna göre gerekli destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin herhangi bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan rahatlıkla hareket edebileceği şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca, uluslararası öğrenciler, Dış İlişkiler Ofisi tarafından akademik ve sosyal hayatlarını kolaylaştırmak için izlenmekte ve onların öğrenme imkânlarına erişimini sağlamak adına çeşitli destekler sunulmaktadır. Değişim öğrencileri için ise pratik bilgiler üniversitemizin eğitim-öğretim bilgi sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır.				X	
Örnek Kanıtlar EK-3 İğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna)					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u> İğdır Üniversitesi, engelli öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarındaki zorlukları en aza indirmek için kapsamlı bir destek sağlamakta olup, bedensel engelli, işitme, görme ve konuşma engelli öğrenciler için özel olanaklar sunmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında, üniversitemizdeki engelli öğrencilere yönelik bilgi toplanarak, onların ihtiyaçlarına göre gerekli destekler sunulmaktadır. Üniversitemizin yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin herhangi bir başkasının yardımı olmadan, zorluk çekmeden hareket edebileceği şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, uluslararası öğrenciler, Dış İlişkiler Ofisi tarafından izlenmekte ve onların eğitim ve sosyal hayatlarına yönelik her türlü desteği alabilmesi için gereken kolaylıklar sağlanmaktadır. Değişim öğrencileri için de üniversitemizin eğitim-öğretim bilgi sistemi üzerinden pratik bilgiler sunulmaktadır.			X		
Örnek Kanıtlar EK-d İğdır Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Resmi Sitesi					

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

	1	2	3	4	5
<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u> Fakültemize öğretim üyesi alım ve atamaları, Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Öğretim görevlisi alım ve atamalarında, adayların gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, mezuniyet alanları, Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Fakültemizde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek için akademik kadro yeterli olmakla birlikte, Fakültemize öğretim üyesi alım ve atamaları, Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Öğretim görevlisi alım ve atamalarında, adayların gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, mezuniyet alanları, Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Fakültemizde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek için akademik kadro yeterli olmakla birlikte, Fakültemizde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek için akademik kadro yeterli olmakla birlikte, Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Fakültemizde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek için akademik kadro yeterli olmakla birlikte, Fakültemize öğretim üyesi alım ve atamaları, Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Öğretim görevlisi alım ve atamalarında, adayların gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, mezuniyet alanları, Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim			X		
Örnek Kanıtlar • EK-3 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna) • EK-18 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi • EK-19 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik					

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u> Kurumumuzda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla spesifik bir planlama bulunmamaktadır. Ancak, meslek yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatları sunulmaktadır (ÜNİP). Bunun yanı sıra, öğretim elemanları, üniversitemizin Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuruda bulunduklarında, Yönetim Kurulu kararı ile yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılmaları konusunda desteklenmektedir. Yine, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi çerçevesinde öğretim elemanlarının yurt içi bilimsel etkinliklere katılım başvuruları gerçekleştirilmektedir. Öğretim görevlilerimizin eğitim-öğretim performansları, iki yılda bir yapılan yeniden atama süreçlerinde takip edilmekte olup, her mali yılsonunda birim faaliyet raporuna işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri ve katkıları ile ilgili bilgiler talep edilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak çeşitli öğrenme faaliyetleri düzenlenmektedir. .	X				
Örnek Kanıtlar - EK-20 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu - EK-21 Faaliyet Raporu - EK-42 Kurum İçi Seminerler					

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u> Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri, Üniversitemiz tarafından belirlenen Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve bu etkinliklere yönelik olarak öğretim elemanları ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir. Bu yönetmelik doğrultusunda öğretim elemanlarının akademik katkıları, bilimsel çalışmalar ve etkinliklere katılım, belirli kriterlere göre puanlanarak teşvik edilmektedir.			X		
	Örnek Kanıtlar EK-22 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği				

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu araştırmalar Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda ve belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan uygulamaları içermektedir.

	1	2	3	4	5
<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u> Kurumumuzda öğretim elemanlarının yürüttüğü ve tamamladığı projeler, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi'nin ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği akademik yayınlar ise üniversitemizin 10. Yıl kitapçığında yer almaktadır. Ayrıca, Fen Edebiyat Fakültesi'nde görevli öğretim elemanlarının akademik kadro durumları, Norm Kadro Yönetmeliği'ne uygun olarak düzenlenmiştir.			X		
	Örnek Kanıtlar - EK-28 Iğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi - EK-29 Iğdır Üniversitesi 10. Yıl Kitapçığı - EK-30 Iğdır Üniversitesi Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik				

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u> Fen Edebiyat Fakültesi'nde görev yapan öğretim elemanları için üniversitemizin Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezince oluşturulan yönetmelik çerçevesinde araştırmalara katkı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma projeleri, öncelikle Üniversitemizin Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü ve ulusal düzeyde TÜBİTAK Yönetmeliği'ne göre desteklenmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi öğretim elemanları için, üniversitemizin Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından sağlanan araştırma proje destek ödeneği, bütçe imkanları ölçüsünde artırılmaktadır. Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakları, birimler arası denge gözetilerek sağlamaktadır. Ancak, bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla tüm birimlere proje desteği sağlanmakta ve gerekli çalışmaların tamamlanabilmesi için gerekli olanaklar temin edilmektedir.			X		
Örnek Kanıtlar - EK-27 Iğdır Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği - EK-28 Iğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi					

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar</u> Fen Edebiyat Fakültesin de bağlı doktora programı vardır. Doktora programları Iğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.			x		
	Örnek Kanıtlar EK-35 Iğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u> Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm akademik alanları kapsayacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Ancak, bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesine yönelik bir sistem mevcut değildir.		X			
	Örnek Kanıtlar - EK-18 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi - EK-19 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u> Kurumda, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar, ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler mevcuttur. Ancak, bu planlar ve süreçler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.			X		
	Örnek Kanıtlar EK-28 Iğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi				

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli olarak sunmaktadır.

	1	2	3	4	5
<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u> Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenir ve değerlendirilir. Bu değerlendirmeler sonucunda, bölüm için belirlenen uygun kriterler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılır.				X	
	Örnek Kanıtlar EK-32 Fen Edebiyat Fakültesi Bölümler				

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
<u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u> Fen Edebiyat Fakültesi, öğretim görevlisi ve öğretim üyesi kadrosuyla araştırma faaliyetlerine katılımı desteklemektedir. Öğretim görevlisi kadrosu için ALES, GANO ve yüksek lisans şartları göz önünde bulundurularak işe alımlar yapılırken, öğretim üyesi kadrosu için ise Iğdır Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır. Fakülte, üniversitenin ve YÖK'ün sunduğu imkânlar ile araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye yönelik çeşitli çabalar göstermektedir. Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları aracılığıyla öğretim elemanları yurt dışı eğitim fırsatlarına katılabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yapmaya teşvik edilmekte, kongre, sempozyum gibi etkinliklere katılmakta ve makale, proje ve bildiri hazırlama konusunda cesaretlendirilmektedir.				X	
	Örnek Kanıtlar - EK-18 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi - EK-19 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik				

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitenin eğitim-öğretim felsefesinden yola çıkarak Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulan **Fen Edebiyat Fakültesinin amacı**, Üniversitenin eğitimini verdiği ve araştırma yaptığı akademik programlar dışında, topluma bilgi verebilecek, gelişimlerini sürdürebilecek kongre, sempozyum, çalıştay veya vb. oluşturmaktır.

	1	2	3	4	5
<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u> Fen Edebiyat Fakültesi, toplumun çeşitli kesimlerinde ihtiyaç duyulan toplumsal değerlere büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek hedef ve stratejiler geliştirmekte ve uygulamaktadır. Fakülte, öğrencilere sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda toplumsal değerler ve etik anlayışları kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu stratejiler, toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar, etkinlikler ve projeler geliştirerek toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri, sosyal ve kültürel sorumluluk projelerine katılmaları teşvik edilmektedir. Böylece, hem akademik hem de toplumsal açıdan başarılı, bilinçli bireylerin yetişmesine katkıda bulunmaktadır.			X		
Örnek Kanıtlar - EK-1 Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan - EK-25 Fen Edebiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon					

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
D.1.2. Kaynaklar Fen Edebiyat Fakültesi, toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumlu olup, bu süreçlerde hem personel hem de finansman anlamında doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakülte, toplumsal sorumluluk projeleri ve araştırmalarla topluma katkı sağlamayı hedeflerken, bu süreçlerin işleyişinde önemli bir rol oynamaktadır. Fakültenin öğretim elemanlarının personel, eğitim ve bilimsel araştırma giderleri, ayrıca fakülteye ait fiziki koşulların iyileştirilmesi amacıyla yapılan yapı işleri ve bakım-onarım giderleri de dahil olmak üzere çeşitli harcamalar, Fen Edebiyat Fakültesine ayrılan bütçeden karşılanmaktadır. Bu bütçe, 2024 yılı için planlanan hedeflere göre düzenlenmiş ve harcamalar, bütçe doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Fakülte bütçesi, hizmet alımları, malzeme alımları, tüketim malları ve diğer giderlerin karşılanmasına yönelik verimli bir şekilde yönetilmektedir. Bu sayede, fakülte, tüm operasyonlarını ve akademik faaliyetlerini sürdürülebilir bir şekilde yürütebilmektedir.			X		
	Örnek Kanıtlar EK-21 Faaliyet Raporu				

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

	1	2	3	4	5
<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u> Fen Edebiyat Fakültesi'nde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik belirli uygulamalar bulunmamaktadır. Bu durum, fakültenin toplumsal sorumluluk projeleri veya faaliyetlerini sistematik bir şekilde izleme ve geliştirme süreçlerine dair somut bir süreç ya da yapı eksikliği olduğunu gösteriyor. Bu alandaki iyileştirmeler, toplumsal katkı sağlama hedefleri doğrultusunda uygun değerlendirme ve izleme mekanizmaları oluşturulmasıyla mümkün olabilir.	X				
	Örnek Kanıtlar EK-33 Fen Edebiyat Fakültesi				

EKLER

EK-1: Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan

Link: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf>

EK-2: Iğdır Üniversitesi Mevzuat

Link: <https://www.igdir.edu.tr/mevzuat>

EK-3: Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (*Bologna*)

Link: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>

EK-4: Oryantasyon Programı

Link: <https://www.igdir.edu.tr/news/ogrenci-dekanligimiz-yeni-ogrencilerimiz-icin-oryantasyon-programi-duzenlendi>

EK-5: Müfredat Örneği

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-dok%C3%BCmanlar-m%C3%BCfredat-programlar%C4%B1>

EK-6: Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi

Link: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-uni-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

EK-7: Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Link: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

EK-9: Eğitim Öğretim Komisyonu

Link: <https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-komisyon-uyeleri-egitim-ogretim>

EK-10: Mevzuat

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-dok%C3%BCmanlar-y%C3%B6netmelikler>

EK-11: Iğdır Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi

Link: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-ozel-ogrenci-yonergesi.pdf>

EK-12: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

EK-13: Farabi Değişim Programı Yönetmeliği

Link: https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi_yonetmeligi.pdf

EK-14: Farabi Değişim Programı Esas ve Usulleri

Link: https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi_esas_usuller_1.pdf

EK-15: Iğdır Üniversitesi Diploma, Diploma Ekleri ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge

Link:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/D%C4%B0PLOMA,%20D%C4%B0PLOMA%20EK%C4%B0%20VE%20D%C4%B0%C4%9EER%20BELGELER%C4%B0N.pdf>

EK-16: Akademik/Değişim Programı Komisyonları

Link: <https://disiliskiler.igdir.edu.tr/>

EK-17: Fen Edebiyat Fakültesi Belgeler ve Formlar

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-dok%C3%BCmanlar-belgeler-ve-formlar>

EK-18: Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi

Link: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-m.pdf>

EK-19: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Link: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

EK-20: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

EK-21: Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyet Raporu

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu>

EK-22: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>

EK-23: Yemek Listesi

Link: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/subat-2-2022-yemek-listesi.pdf>

EK-24: İğdır Üniversitesi UZMER

Link: <https://uzmer.igdir.edu.tr/>

EK-25: Fen Edebiyat Fakültesi Misyon ve Vizyon

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-misyon-vizyon>

EK-26: İğdır Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Dokümanı

Link: <https://www.igdir.edu.tr/akademik-te%c5%9fvik-%c3%b6dene%c4%9fi>

EK-27: İğdır Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Link:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/286I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Laboratuvar%C4%B1%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

EK-28: İğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi

Link: <https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/>

EK-29: İğdır Üniversitesi 10. Yıl Kitapçığı

Link: <https://www.igdir.edu.tr/>

EK-30: Iğdır Üniversitesi Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik

Link: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm>

EK-31: Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-y%C3%B6netim-y%C3%B6netim-kurulu>

EK-32: Fen Edebiyat Fakültesi Bölümler

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-bat%C4%B1-dilleri-ve-edebiyatlar%C4%B1-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-biyokimya-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-co%C4%9Frafya-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-do%C4%9Fu-dilleri-ve-edebiyatlar%C4%B1>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-matematik-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-psikoloji-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-sanat-tarihi-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-tarih-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-b%C3%B6l%C3%BCmler-t%C3%BCrk-dili-ve-edebiyat%C4%B1>

EK-33: Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu

Link: <https://fef.igdir.edu.tr/fen-edebiyat-fak%C3%BCltesi-y%C3%B6netim-y%C3%B6netim-kurulu>

EK-34: Iğdır Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Link: <https://sks.igdir.edu.tr/>

EK-35: Iğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Link: <https://lisansustu.igdir.edu.tr/>

EK-42: Fen Edebiyat Fakóltesi Kurum içi

Seminerler

Link:

