



İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
AKADEMİK KURUM DEĞERLENDİRME
RAPORU (KİDR)
(2024)

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu
2024



Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2.1) uygun olarak hazırlanmıştır.

Özet

Bu rapor İlahiyat Fakültesi kalite komisyonu tarafından bölümden ve üst yönetimden elde edilen veriler, fakülte web sitesi, faaliyet raporları, 2023 yılı birim değerlendirme raporlarından istifade edilerek, YÖKAK Kurum içi Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2.1 versiyonu doğrultusunda hazırlanmıştır. Öncelikle stratejik plandaki hedeflere, bununla birlikte İlahiyat Fakültesi amaç-hedef-plan dokümanındaki hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı ve gelişme alanları karşılaştırmalı olarak incelenmiştir. Kalite Komisyonu'nun yaptığı toplantılar ve gözlemlerinden elde edilen bulgular dahilinde rapor oluşturulmuştur. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenmiştir. Elde edilen bulgular hem raporun ilgili bölümlerinde detaylı bir şekilde açıklanmış hem de raporun sonuç ve değerlendirme kısmında güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler olarak özetlenmiştir.

Kurum Hakkında Bilgiler

Fakültemiz, 22.05.2008 tarihinde kabul edilen 5765 sayılı kanunun 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yüksek öğretim veren ilahiyat fakültelerindendir. Fakültemiz eğitim-öğretime 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. 4 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri bazında üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bölümler bir ilahiyat öğrencisinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve donanımları kazandıran söz konusu bölümlerin ilgili derslerini alarak ilahiyat fakültesi mezunu olarak diploma alırlar.

İletişim Bilgileri

Dekan	: Prof. Dr. Ali Yıldız MUSAHAN
Adres	: Şehit Bülent Yurtseven & Karaağaç Kampüsü, 76000 Iğdır / Türkiye
Çağrı Merkezi	: 444 9 447
Telefon	: +90 476 223 00 10 - 3405
Faks	: +90 476 223 00 17
E-posta	: ilahiyat@igdir.edu.tr

Misyon, Vizyon, Amaç ve Değerler

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek. İlahiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak. Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için

doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak.

Amaçlar

- 1) İnançlı, ahlaklı, adil, dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak
- 2) Birimin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek
- 3) Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak
- 4) Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek
- 5) Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek
- 6) Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak
- 7) Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek
- 8) Toplumsal hizmetleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak

Temel Değerler

- 1) İnanç
- 2) Ahlak
- 3) Adalet
- 4) Cesaret
- 5) Cömertlik
- 6) Kardeşlik
- 7) Liyakat
- 8) Özgürlük
- 9) Kalite
- 10) Katılımcılık
- 11) Kurumsallaşma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, liderlik ve kalite anlayışı doğrultusunda, kurumsal dönüşümü destekleyen stratejik amaç ve hedeflere uygun bir yönetim modeli benimsemektedir. Bu model, öğrenci merkezli, kalite odaklı, paydaş katılımını esas alan ve şeffaf bir yönetim anlayışına dayanmaktadır. Fakültemiz, liderlik süreçlerini etkin ve hesap verebilir kılmak için kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş, sürekli iyileştirme odaklı bir kalite kültürünü içselleştirmiştir. Bu kapsamda, fakültemiz yönetim, liderlik, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları ve kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini sistematik bir şekilde yönetmektedir. Tüm süreçler, kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği ve hesap verebilirliğini sağlamak amacıyla düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

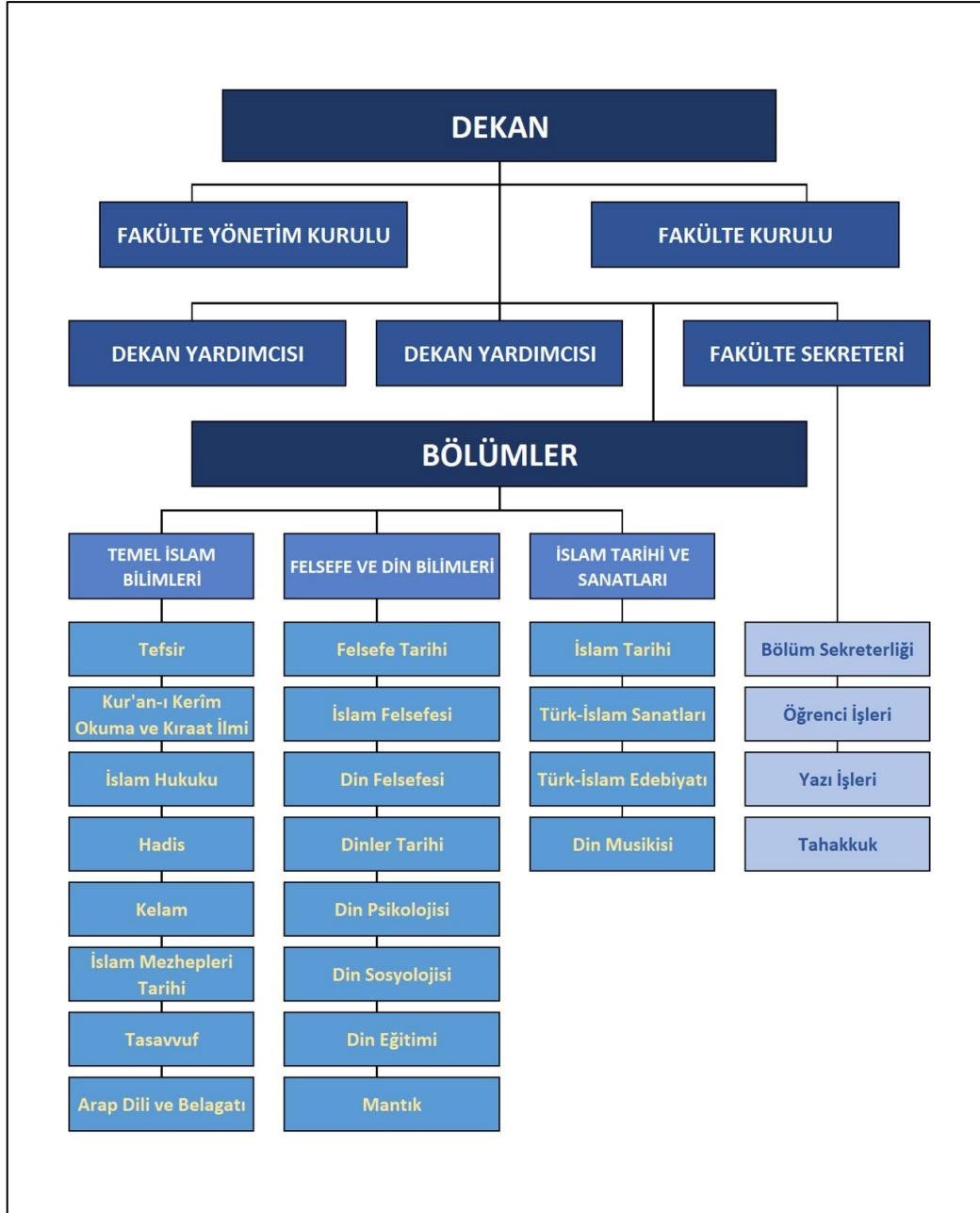
Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, üniversitemizin **misyon ve stratejik hedefleri** doğrultusunda fakültemizin **stratejik amaçlarına** ulaşmasını destekleyen bir yönetim modeli benimsemiştir. Yönetim anlayışımız **şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürekli iyileştirme** ilkelerine dayanmaktadır.

Fakültemizde yönetim modeli, **karar alma mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, paydaş katılımı ve akademik-idari yapı** gibi temel bileşenlerle şekillendirilmiştir. **Fakülte organizasyon şeması [1 OD4], görev tanımları [2 OD3], iş akış şemaları [3 OD3] ve stratejik plan [4 OD3]** gibi yönetim belgeleri oluşturulmuş ve web sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır.

Akademik ve idari personelden oluşan **komisyon [5 OD3] ve kurullar [6 OD3]**, yönetim süreçlerine **katılımcı bir yaklaşımla** dâhil edilmektedir. Bu amaçla dönem başlarında **Akademik Genel Kurul Toplantıları [7 OD3]** ve bölüm toplantıları yapılmaktadır.

Fakültemiz, kalite yönetim sisteminde **PUKÖ döngüsünü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** aktif olarak kullanarak kalite süreçlerini sürekli iyileştirmektedir. Kalite süreçleri izlenirken **Iğdır Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına [8 OD3]** göre hareket edilmekte ve **Kalite Güvencesi Yönergesi [9 OD3]** esas alınmaktadır.

Fakültemiz, paydaş katılımı, kaynakların etkin kullanımı, eğitimde öğrenci merkezli yaklaşım ve ulusal-uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi gibi temel kalite ilkelerini benimsemiştir. Yönetim yapımız, kalite süreçlerine dayalı izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla sürekli güncellenmekte ve sürdürülebilir bir yönetim modeli oluşturulmaktadır.



Şekil-1: Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, yükseköğretimdeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir liderlik anlayışını benimsemektedir. Fakültemiz, kalite güvencesi sisteminin etkin şekilde uygulanması ve içselleştirilmesi için liderlik süreçlerini yönlendirici bir araç olarak kullanmakta, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim yaklaşımı benimsemektedir.

Fakültemiz, [misyon-vizyon \[1 OD3\]](#) ve [stratejik hedefler \[2 OD3\]](#) doğrultusunda belirlenen kalite politikalarını titizlikle uygulamakta ve iç-dış paydaş katılımını artırmaya yönelik eğitimler, toplantılar ve değerlendirme süreçleri düzenlemektedir. Yönetim süreçlerinde PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) esas alınarak kalite politikalarının işlerliği takip edilmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Liderlik anlayışımız kapsamında; yetki paylaşımı, kurumsal motivasyon, etkili iletişim ve sürdürülebilir kalite yönetimi süreçleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Akademik ve idari

birimler ile yönetim arasında güçlü bir [iletişim ağı \[3 OD3\]](#) kurulmuş olup, [süreçlerin koordinasyonu \[4 OD3\]](#) sağlanmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri ([EBYS \[5 OD4\]](#) ve Doküman Yönetim Sistemi) kullanılarak karar alma süreçleri izlenebilir ve ölçülebilir hale getirilmiştir.

Fakültemiz, Iğdır Üniversitesi'nin stratejik planına uygun olarak kalite yönetim sistemini güncellemekte ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik sürekli değerlendirmeler yapmaktadır. Liderlik uygulamalarının kalite güvencesine olan katkıları düzenli olarak analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, [misyon-vizyon \[1 OD3\]](#) ve [stratejik hedefleri \[2 OD3\]](#) doğrultusunda kalite kültürünü yaygınlaştırmayı, eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmeyi ve toplumsal katkıyı artırmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz, PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) temelinde işleyişini düzenlemekte ve süreçleri sistematik bir şekilde izlemektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak amacıyla; [iş akış şemaları \[3 OD3\]](#) oluşturulmuştur.

Kalite yönetimi, [Kalite Komisyonu \[4 OD3\]](#) tarafından takip edilmekte, idari süreçler [Fakülte Sekreteri \[5 OD3\]](#) öncülüğünde yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte, kalite süreçlerinin sürekliliği sağlanmaktadır.

Fakültemiz, standart uygulamaların sürdürülebilirliğini sağlamak için [Kalite El Kitabı \[6 OD3\]](#) hazırlamış, ayrıca [memnuniyet anketleri \[7 OD3\]](#) ile kalite süreçlerini değerlendirmektedir. Memnuniyet oranı %70'in altında kalan alanlar için iyileştirme eylem planları hazırlanarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, kalite güvencesini güçlendirmek ve değişen koşullara uyum sağlamak amacıyla kalite yönetim sistemini sürekli geliştirmekte ve güncellemektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kalite güvence sisteminin etkinliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla şeffaf, bütüncül ve paydaş odaklı bir iç kalite güvencesi mekanizması uygulamaktadır. Fakültemiz, PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çerçevesinde süreçlerini düzenli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir.

Fakültemiz kalite güvencesi süreçleri, [Kalite Güvencesi Yönergesi \[1 OD3\]](#), [Kalite El Kitabı \[2 OD3\]](#), [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları \[3 OD3\]](#) gibi mevzuatlarla desteklenmektedir. Tüm süreçler, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de aktif katılımını içerecek şekilde tanımlanmış olup, kurum çalışanları tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Kalite yönetimi kapsamında Komisyon ve Kurullar, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında ve geliştirilmesinde etkin rol oynamaktadır.

Fakültemiz, eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve topluma katkı süreçlerine yönelik yürütülen çalışmaların sonuçlarını [yıllık raporlarla \[4 OD3\]](#) kamuoyuna duyurmaktadır. **Öğrenci, akademik ve idari personel** [memnuniyet anketleri \[5 OD3\]](#) düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler gerekli iyileştirmeler için ilgili birimlere yönlendirilmektedir.

Ayrıca, **risk ve fırsat yönetimi çerçevesinde**, fakültemiz [Genel Kalite Risk Değerlendirme Tablosu \[6 OD3\]](#) ve [Değişiklik İzleme Tablosu \[7 OD2\]](#) gibi sistematik

yaklaşımlar uygulamaktadır. Yönetimi Gözden Geçirme Toplantıları, iç kalite güvencesi süreçlerinde alınan kararları ve yapılan iyileştirmeleri düzenli olarak değerlendirmektedir. Tüm bu süreçler, kurumsal dönüşüm ve kalite kültürünün sürdürülebilirliği açısından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme faaliyetleri uygulanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak tüm akademik, yönetsel ve toplumsal faaliyetlerini kamuoyuyla düzenli olarak paylaşmaktadır. Fakültemiz, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetlerin sonuçlarını kurumsal [web sayfası \[1 OD3\]](#) ve [yıllık raporlar \[2 OD3\]](#) aracılığıyla erişilebilir hale getirmektedir.

Fakültemizde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin doğruluğu, güncelliği ve kolay erişilebilirliği öncelikli hedefler arasındadır. Bu kapsamda; faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları ve kalite belgeleri düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Akademik ve sosyal etkinlikler, fakültemizin resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. İç ve dış paydaşlarla iletişim sağlamak amacıyla toplu e-posta grupları ve çevrimiçi geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır.

Fakültemiz, öğrenci ve personel memnuniyetini artırmak ve hizmet kalitesini yükseltmek amacıyla düzenli olarak [memnuniyet anketleri \[3 OD3\]](#) gerçekleştirmektedir. Anket sonuçları, Anket Geliştirme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından analiz edilerek ilgili birimlere yönlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır.

Fakültemiz, tüm iş ve işlemlerini ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun şekilde yürütmekte ve mali denetime tabi olmaktadır. Üniversitemiz, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay denetimine bağlı olarak hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket etmektedir. Fakültemizin faaliyetleri, Rektörlük İç Denetim Birimi tarafından izlenmekte ve düzenlenen iç denetim raporları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bütün bu süreçler, fakültemizin kalite güvencesini artırmaya, kamuoyunun doğru ve güncel bilgilere erişmesini sağlamaya ve kurumsal hesap verebilirliği güvence altına almaya yönelik olarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi tarafından belirlenmiş kuruma özgün misyon ve vizyonu [tanımlanmış ve internet sitesi \[1 OD2\]](#) üzerinden akademik, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarla kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmıştır. Kurumun genelinde misyon ve vizyon doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilere misyon ve vizyon doğrultusunda [seçmeli dersler \[2 OD3\]](#) seçilmesi imkanı tanınmakta ve aynı zamanda [konferanslar \[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#) verilmektedir. Fakültemiz [faaliyet raporunda \[5 OD2\]](#) amaçlar ve politikalar hakkında bilgi verilmekle birlikte misyon, vizyon ve politikaların paydaşlarla hazırlandığına dair bir kanıt bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmiş bir [Stratejik Planı \[1 OD2\]](#), [\[2 OD2\]](#) bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz tarafından da [web sitesi üzerinden kamuoyuna ilan edilmiş faaliyet raporu \[3 OD2\]](#) içerisinde üniversitemizin stratejik planına uyumlu bir

[stratejik planı \[4 OD2\]](#) bulunmaktadır. Ancak birimizin stratejik amaç ve hedeflerinin bütün paydaşlarla birlikte oluşturulması ve değerlendirilmesi hususunda bir kanıt bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz strateji daire başkanlığı tarafından her sene düzenli olarak stratejik plan izleme, değerlendirme ve program performans raporları [web sitesi üzerinden raporlar sekmesinde ilan edilmektedir. \[1 OD2\], \[2 OD2\], \[3 OD2\]](#). Birimimize ait performans yönetimi prosedürleri bulunmamaktadır. Ancak fakültemiz [faaliyet raporunda](#) birimin yıl içerisinde akademik ve idari faaliyetleri kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek üzere kapsamlı bir sistem oluşturmuştur. Fakültemiz, din bilimleri ve İslâm kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar doğrultusunda araştırmalar yapmakta ve bu alanda uzman bireyler yetiştirmektedir.

Eğitim-öğretim ve idari süreçler, Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte; planlama, uygulama ve izleme faaliyetleri kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, dinin evrensel değerlerini, tarihî ve kültürel kimliğimizle harmanlayarak, toplumun huzuruna katkı sunan akademik ve sosyal çıktılar üretmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda, organizasyonel süreçler paydaş katılımıyla yürütülmekte, performans raporları ve iç kontrol mekanizmaları ile sürekli iyileştirilmektedir. Böylelikle fakültemiz, yerelden evrensele bilgi aktarımını sağlayan etkili ve saygın bir kurum olma yolunda ilerlemektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, **kalite yönetim sistemi** kapsamında tüm süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Fakültemizde eğitim-öğretim, öğrenci işleri, akademik performans, idari süreçler ve AR-GE faaliyetlerine ilişkin veriler, [Personel/Öğrenci Otomasyonu \[1 OD3\]](#), [YÖKSİS \[2 OD4\]](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\) \[3 OD4\]](#) gibi entegre yazılımlar üzerinden toplanmakta, analiz edilmekte ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Öğrenciler; [Öğrenci Otomasyonu](#) üzerinden **ders seçme, not görüntüleme, transkript alma, mezuniyet işlemleri, çift ana dal/yan dal başvuruları ve harç bilgilerini görüntüleme** gibi işlemleri çevrimiçi olarak gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca, **akademik danışmanlık hizmetleri**, bu sistem üzerinden öğrenci gelişimi ve başarı oranları ile entegre şekilde yürütülmektedir.

Akademik ve idari personel, Personel Otomasyonu ve YÖKSİS platformları aracılığıyla **yayın, proje, eğitim faaliyetleri ve akademik performans** verilerini sistematik olarak girmekte ve bu veriler sürekli güncellenmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen projeler,

[Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi \[4 OD3\]](#) tarafından [Proje Yönetim Sistemi \[5 OD3\]](#) üzerinden takip edilmekte ve bu süreçlerin şeffaflığı sağlanmaktadır.

Bilgi güvenliği, üniversitemizin **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** tarafından sağlanmakta olup, tüm sistemlerde **kişisel verilerin korunmasına** yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır. Verilerin yetkisiz erişime karşı korunması, **6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) [7 OD3]** çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir.

Mezunlara yönelik bilgiler, [Mezun Bilgi Sistemi \[8 OD2\]](#) üzerinden takip edilmekte ve mezun öğrencilerin iletişim, istihdam ve kariyer gelişim süreçlerine ilişkin veriler bu sistemde toplanmaktadır.

Bilgi yönetim süreçleri, **dijitalleşme ve otomasyon** temelli bir anlayışla sürekli iyileştirilmekte ve üniversitenin diğer birimleri ile **entegrasyon** sağlanarak **kalite yönetimi** süreçlerine katkı sunulmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, **idari ve mali kaynaklarını** etkin ve verimli bir şekilde yönetmek amacıyla **şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir** bir sistem benimsemektedir. 2024 yılı itibarıyla fakültemizde **6 Profesör, 11 Doçent, 24 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisi** olmak üzere toplam **50 akademik personel** görev yapmaktadır. Ayrıca toplam **4 idari personel** fakültemizde görev yapmaktadır.

Fakültemiz, **akademik ve idari personelin doğru istihdamına** önem vermekte, **bilgi, beceri ve yetkinliklerine** uygun görevlerde çalıştırılmalarını esas almaktadır. Akademik personel istihdamı, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu \[1 OD3\]](#) ve [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu \[2 OD3\]](#), idari personel ise [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu \[3 OD3\]](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. **Personel planlamaları**, her yıl eylül ayı sonunda **üniversitenin Personel Daire Başkanlığına**, fakültenin **nitelik ve nicelik ihtiyaçları** doğrultusunda iletilmektedir.

Bununla birlikte, **idari ve destek personel sayısının** mevcut iş yüküne oranla **yetersiz** olduğu tespit edilmiş olup, **personel eğitimi ve liyakati** ile görev uyumunu sağlamak üzere daha sistematik bir yaklaşım geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. **Görev, yetki ve sorumluluklar**, iş yüküne göre belirlenmekte ve personel görevlendirmeleri buna göre planlanmaktadır.

Fakültemizdeki **mali kaynakların yönetimi**, [Iğdır Üniversitesi Stratejik Planı \[4 OD2\]](#) doğrultusunda gerçekleştirilmekte, bütçe planlamaları **Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı** ile koordineli olarak yapılmaktadır. **Harcama ve bütçe süreçleri** [Yıllık Faaliyet Raporları \[5 OD3\]](#) ile takip edilmekte, bu veriler **bilgi yönetim sistemleri** üzerinden analiz edilerek **stratejik karar alma süreçlerinde** kullanılmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin **bağımsız bir bütçesi** bulunmamakta, fakültemizin mali kaynakları **üniversite bütçesi** üzerinden, [5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu \[1 OD4\]](#) hükümlerine göre yönetilmektedir. Fakültemizin **bütçe planlaması**, her yıl **akademik ve idari ihtiyaçlara** göre yapılmakta ve ilgili talepler **Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı** tarafından değerlendirilerek, merkezi bütçeden tahsis edilen ödenekler doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakültemizde **öncelikli ihtiyaçlar, aciliyet, bütçe ödenekleri, gider türü ve kanuni süreler** dikkate alınarak belirlenmekte ve **doğrudan temin veya ihale usulüyle** gerçekleştirilmektedir. **Satın alma işlemleri**, [4734 sayılı Kamu İhale Kanunu \[2 OD4\]](#), [4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu \[3 OD4\]](#) ve [2886 Sayılı Devlet İhale](#)

Kanunu [4 OD4] çerçevesinde yürütülmekte, süreçler **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı** tarafından denetlenmektedir.

Fakültemizdeki ders yükü ücretleri, Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslara [5 OD4] göre temin edilmekte ve ödenmektedir.

Fakültemizdeki taşınır ve taşınmaz malların kaydı, korunması ve verimli kullanımı Taşınır Mal Yönetmeliği [6 OD4] ve Iğdır Üniversitesi Taşınır Mal Yönergesine [7 OD4] göre, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) [8 OD4] kapsamında yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) [9 OD4] aracılığıyla yapılmakta, ilgili süreçler **Taşınır Kayıt Görevlisi** tarafından yürütülmektedir. Tüm taşınır ve taşınmaz kaynakların **giriş-çıkış işlemleri, hesap verilebilirlik ve şeffaflık** ilkelerine uygun olarak kayıt altına alınmakta ve belgelenmektedir.

Harcama süreçleri, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği [10 OD4], Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik [11 OD4] ve 6245 sayılı Harcırak Kanunu hükümlerine [12 OD4] göre gerçekleştirilmekte, tüm işlemler **üniversitenin bütçe disiplini** çerçevesinde planlanmaktadır.

Fakültemizde, Resmî Gazetede yayımlanan Tasarruf Tedbirleri Genelgesi [13 OD4] kapsamında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına yönelik gerekli tedbirler uygulanmaya başlanmıştır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde **eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim** alanlarına ilişkin tüm süreçler, **üniversitemizin stratejik planı ve temel performans göstergeleri** doğrultusunda tanımlanmış ve Kalite Güvencesi Yönergesi [1 OD3] çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz, tüm yönetsel süreçlerini **adil, şeffaf ve hesap verilebilir** bir yaklaşımla yönetmeyi esas almaktadır.

Fakültemizdeki süreç yönetimi, Kalite El Kitabı [2 OD3] ve İş Akış Şemaları [3 OD4] ile tanımlanmış olup, fakülte web sayfası [4 OD3] üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. **Eğitim-öğretim, öğrenci işleri, idari süreçler, uzaktan eğitim uygulamaları, sınav organizasyonu [5 OD4], ders programları [6 OD4], akademik danışmanlık [7 OD4] ve mezuniyet işlemleri** gibi alt süreçler, **sorumlu birimler, iş akışı, yönetim ve sahiplenme** esaslarına göre planlanmıştır.

Süreçlerin etkinliği, performans göstergeleri, geri bildirimler ve uygulama sonuçları üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; **sürekli iyileştirme döngüsü** ile süreçlerdeki eksikliklerin giderilmesine yönelik aksiyonlar alınmaktadır.

Fakültemizde süreç yönetiminin başarısı, **öğrenci oryantasyon toplantıları, sınıf temsilcileri ile yapılan görüşmeler** gibi uygulamalarla somut olarak gözlemlenmektedir. Ayrıca, yeni kayıt yaptıran öğrencilerle Oryantasyon Programı [8 OD3] ve **Hazırlık Sınıfı Bilgilendirme Toplantıları**, öğrenci memnuniyeti ve katılımı açısından süreç yönetiminin etkinliğini artıran uygulamalar arasında yer almaktadır.

Fakültemiz, **sürekli iyileştirme anlayışı** doğrultusunda **paydaş geri bildirimlerini** dikkate almakta ve süreçleri **toplam kalite anlayışı** ile bütünleştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. **Sürekli süreç iyileştirme döngüsü**, fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamak ve hizmet kalitesini artırmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde kalite faaliyetlerinin tüm süreçlerinde PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar yapılmaktadır. İlgili planlamalar dahilinde iç paydaş görüşlerini almak için farklı kategorilerde ([Akademik Personel Memnuniyet Anketi \[1 OD3\]](#), [İdari Personel Memnuniyet Anketi \[2 OD3\]](#), [Öğrenci Memnuniyet Anketi \[3 OD3\]](#), [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi \[4 OD2\]](#)) 4 adet anket icra edilmektedir. Dış paydaşların geri bildirimlerine yönelik ise [mezunların yeterlilikleriyle ilgili memnuniyet düzeyi anketi \[5 OD2\]](#) yapılmaktadır. 2024 yılı planlamalarında iç paydaş anketlerinin çeşitlendirilmesi, yapılan anketlerin analiz edilmesi ve ihtiyaç duyulan hususlarda iyileştirmeye gidilmesi hedeflenmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde hazırlık sınıfı ve lisans öğrencilerine yönelik yalnızca 1 anket ([Öğrenci Memnuniyet Anketi \[1 OD3\]](#)) uygulaması gerçekleştirilmektedir. [Personel/Öğrenci Otomasyonu \[2 OD3\]](#) üzerinden (ders kaydı esnasında ve ders notlarının açıklanması sırasında, öğrenci anketi doldurduktan sonra sisteme giriş yapar ya da anketi doldurduktan sonra notlarını görebilir) öğrenci geri bildirimlerinin her dönem alınması ve anket sonuçlarının sistematik bir şekilde analize tabi tutularak ([2024 yılı öğrenci memnuniyeti anketi analizi \[3 OD3\]](#)) ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2024 yılında mezunlarla iletişimi ve iş birliğini sürdürmek için [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi \[1 OD2\]](#) düzenlenmektedir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması için araçlar bulunmaktadır. Iğdır Üniversitesi [Mezun Platformu \[2 OD3\]](#), mezunlarımızı kutlamak, tartışmak ve iş birliği yapmak için bir araya getirirken, uluslararası yerel grup ağımız mezunların bölgelerinde yeniden bağlantı kurmasını ve yeni arkadaşlar bulmasını sağlar. Mezun bilgi sisteminde öğrencilerin iletişim bilgileri alınarak memnuniyet anketleri uygulanması hedeflenmektedir. Anket analizi için henüz bir çalışma yapılamamıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

Birimimizin uluslararasılaşma faaliyetleri, belirlenen uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, birimde yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim almasına olanak sağlanmaktadır. Yabancı öğrencilerin kabulü, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin uluslararasılaşma süreci, **Kalite El Kitabı** çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, [Iğdır Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü \[1 OD4\]](#) bünyesinde yürütülmekte olup, **Değişim Programları**

Komisyonu (Mevlana, Farabi, Erasmus+ ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi), **Kalite Komisyonu** ve diğer fakülte içi gruplarla koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Mevlâna, Farabi ve Erasmus+ gibi değişim programları, her biri için ayrı [koordinatörlükler \[2 OD4\]](#) tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler, birimin akademik kurul toplantılarında ele alınmakta ve ilgili komisyonlar ile kurullar tarafından uygulanmaktadır. Birimdeki uluslararasılaşma süreçlerine yönelik organizasyonel yapı tamamlanmış olup, tüm işlemler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. [\[3 OD4\]](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma sürecinde en önemli kaynaklardan biri, Üniversite tarafından sağlanan bütçedir. Bunun yanı sıra, **TÜBİTAK bursları, yurt dışındaki üniversitelerle yapılan karşılıklı anlaşmalar ve Erasmus+ ile Mevlana gibi değişim programlarının sunduğu imkanlar** da uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyen kaynaklar arasında yer almaktadır.

Birim, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan **nicelik ve nitelikteki kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar yapmakta** ve bu alandaki gelişimi desteklemek amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. [\[1 OD4\]](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performansının, belirlenen süreçler doğrultusunda düzenli olarak izlenmesi planlanmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma performansı, **Değişim Programları Komisyonu** (Mevlana, Farabi, Erasmus+) tarafından takip edilmekte olup, fakültede öğrenci ve personel değişimine ilişkin gündem konuları komisyon toplantılarında ele alınmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin bilgilendirilmesi, yurt dışındaki üniversitelerle protokol metinlerinin hazırlanması ve güncellenmesi gibi konular değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. [\[1 OD4\]](#)

Fakülte yönetimi, uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla **öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğini teşvik etmektedir**. Bu kapsamda, yurt dışındaki akademik fırsatlara ilişkin duyurular üniversite web sayfası üzerinden öğretim elemanlarına iletilmektedir. [\[2 OD4\]](#)

Ayrıca, yabancı dillerde yayın ve projeler üretmek, yurt dışındaki üniversiteler – özellikle ilahiyat eğitimi veren fakülteler – ile karşılıklı ziyaretler ve iş birliği anlaşmaları gerçekleştirmek, fakültenin uluslararasılaşma yapıları arasındadır. Bu doğrultuda, akademik kadromuzdan **Arş. Gör. İsa BABÜR**, uluslararası sempozyumlar, atölye çalışmaları ve seminerlere katılarak fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmuştur. Böylece, **Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin uluslararası alandaki görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejiler** hayata geçirilmiştir. [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Iğdır Üniversitesi'nde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Yeni bir program önerisi, belirlenen bu süreçlerden geçirilerek Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) sunulmaktadır. Program önerisi, YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen ilke ve formatlara uygun şekilde hazırlanır. Değerlendirme sürecinin her aşamasında program önerisi; mevcut programlarla benzerlik ve farklılıkları, öğretim üyelerinin nitelik ve nicelik açısından yeterliliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, bölüm/anabilim dalı imkânları, öğrenme çıktıları ve mezunların istihdamı gibi kriterler doğrultusunda analiz edilmektedir. Tüm boyutlarıyla değerlendirilen program önerisi, Senato onayına sunulmakta ve uygun görülen programlar YÖK'ün onayına iletilmektedir. YÖK tarafından onaylanan programlara ilişkin tüm bilgiler, mevcut programlarla birlikte iç ve dış paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde program tasarımları, ilgili programın ihtiyaçları ve kaynakları dikkate alınarak fakülte kurulunun önerisi, Üniversite Senatosu'nun onayı ve Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) sunulması ile gerçekleşmektedir. Program tasarım ve onay süreci, [YÖK AKTS Kılavuzu \[1 OD3\]](#), [Eğitim Komisyonu Yönergesi \[2 OD3\]](#), [Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü \[3 OD3\]](#), [Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \[4 OD3\]](#) ve [Ön lisans ve Lisans Programı Açma İş Akış Süreci \[5 OD2\]](#) doğrultusunda yürütülmektedir. Program tasarımları ve güncellenen müfredat, Üniversitenin [Bilgi Paketi/Ders Kataloğu \[6 OD2\]](#) aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Fakültemizde **İlahiyat**, **İlahiyat Arapça** ve **İLİTAM (İlahiyat Lisans Tamamlama)** olmak üzere üç farklı program tasarımı ile eğitim verilmektedir. Her üç program da [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYC\) \[7 OD3\]](#) ile tam uyum içinde tasarlanmış ve öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve akademik yeterlilik kazanmalarını hedefleyen bir yapıda hazırlanmıştır.

Programların genel yapısı, bir yıl hazırlık ve dört yıl lisans eğitimi olmak üzere toplam beş yıllık bir süreci kapsamaktadır. Ancak, **İLİTAM programı**, lisans eğitimini uzaktan eğitim yöntemiyle tamamlamaya yönelik olarak tasarlanmış olup, çalışan ve farklı şehirlerde yaşayan öğrencilere esnek öğrenim imkânı sunmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarında, ilk iki yarıyılta öğrencilerin temel alan bilgilerini kazanmalarını sağlayacak dersler, sonraki yarıyıllarda ise mesleki uzmanlık dersleri yer almaktadır. Ayrıca, lisans programı kapsamında verilen pedagojik formasyon eğitimi, öğrencilerin öğretmenlik mesleğine hazırlanmalarını desteklemektedir. Son sınıfta uygulanan öğretmenlik stajı, teorik bilgilerin pratikle pekiştirilmesine olanak tanımaktadır. Bu doğrultuda, [Ders İçerikleri ve Müfredat \[8 OD3\] \[9 OD3\]](#), öğrencilerin mesleki ve akademik gereksinimlerini karşılayacak şekilde titizlikle hazırlanmakta ve güncellenmektedir.

Program tasarım süreci, stratejik plandaki hedefler [Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı \[9 OD2\]](#) gözetilerek yürütülmekte, öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. **İLİTAM** programı ve üniversite genelindeki uzaktan eğitim kapsamında *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk*

Dili ve Yabancı Dil dersleri, UZMER tarafından [e-kampüs uygulaması \[10 OD2\]](#) üzerinden sunulmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Iğdır Üniversitesi [Bilgi Paketi/Ders Kataloğu \[1 OD2\]](#) incelendiğinde, İlahiyat Fakültesi'nde sunulan tüm bölüm derslerinin [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\) \[2 OD3\]](#) ile uyumlu olduğu görülmektedir. Bu uyumluluk, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla titizlikle planlanan ders dağılım dengesi ile sağlanmaktadır.

2009 yılında kurulan Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, her yıl *Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)* tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre öğrenci kabul etmekte, her akademik dönem başında kayıt yenileme işlemleri yapılmaktadır. Fakültemizde **İlahiyat, İlahiyat Arapça ve İLİTAM (İlahiyat Lisans Tamamlama)** olmak üzere üç farklı program sunulmakta, her biri öğrencilerin akademik ve mesleki hedeflerine göre şekillendirilmektedir.

Programların genel yapısı, bir yıl [hazırlık \[3 OD3\]](#) ve dört yıl lisans eğitimi olmak üzere toplam beş yıllık bir süreci kapsamaktadır. Programlarda ders dağılımı; temel alan bilgisi, mesleki uzmanlık ve [pedagojik formasyon \[4 OD3\]](#) derslerinden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü yıllarda, mesleki uzmanlık ve seçmeli derslerle öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik derinleşmesi sağlanmaktadır. [İLİTAM \[5 OD3\]](#) programında ise, uzaktan eğitim yöntemiyle çalışan ve farklı şehirlerde yaşayan öğrencilere esnek bir öğrenim süreci sunulmaktadır. Programların süreçleri ve denetlenmesine yönelik [Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliği \[6 OD3\]](#), [uygulamalı eğitim yönergesi \[7 OD3\]](#), [uzaktan eğitim yönergesi \[8 OD3\]](#) bulunmaktadır.

[Ders içerikleri \[9 OD2\]](#) [\[10 OD2\]](#), Türkiye genelindeki diğer İlahiyat Fakültelerinin müfredatlarına paralel olup, *Fakülte Kurulu* tarafından her akademik yıl başında gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu süreçte, paydaş geri bildirimleri ve akademik standartlar doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

[Programın temel amacı \[11 OD2\]](#), *dinî ilimlere vakıf, topluma rehberlik edebilecek, eleştirel ve analitik düşünme becerisine sahip, etik değerlere bağlı, bilimsel ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmektir.* Bu doğrultuda, ders programları hem geleneksel İslami ilimleri hem de modern akademik gereksinimleri birleştirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Mezun olan öğrenciler, [Yüksek Lisans ve Doktora programlarına \[12 OD2\]](#) [\[13 OD2\]](#) [\[14 OD2\]](#) devam edebilmekte veya pedagojik formasyon sayesinde *Millî Eğitim Bakanlığı*'na bağlı okullarda *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi* öğretmeni olarak görev alabilmektedir. Ayrıca, mezunlar *Diyanet İşleri Başkanlığı*, *kamu kurumları* ve *sivil toplum kuruluşları* gibi çeşitli alanlarda istihdam edilebilmektedir.

Ders dağılım dengesi, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir yapı üzerine kurulmuş olup, program çıktıları ve öğrenme kazanımları *TYYÇ* ile uyumlu şekilde güncellenmekte ve *Bilgi Paketi Ders Kataloğu* üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde açık ve ölçülebilir biçimde tanımlanmıştır. Her dersin hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikler, program çıktıları ile ilişkilendirilerek, [Bilgi Paketi/Ders Kataloğu \[1 OD2\]](#) aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmuştur. Bu uyum, öğrencilerin eğitim süreci boyunca kazandıkları yetkinliklerin sistematik olarak izlenmesine ve değerlendirilmesine olanak tanımaktadır.

Ancak, **Arapça İlahiyat, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) İlahiyat** programlarında, [ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu \[2 OD1\] \[3 OD1\]](#) istenilen düzeyde değildir. Bu programlarda, kazanım-çıktı ilişkisinin güçlendirilmesi için kapsamlı bir izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu bağlamda, her program için kazanım-çıktı uyumu düzenli olarak gözden geçirilmeli, ders içerikleri ve öğrenme hedefleri güncellenmelidir. Ayrıca, **paydaş geri bildirimlerine** dayalı olarak yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerekli revizyonların gerçekleştirilmesi önem arz etmektedir. Böylece, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen bütüncül bir eğitim yapısının sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

Fakültemiz, bu uyumu güçlendirmek amacıyla *Fakülte Eğitim Komisyonu* ve *Kalite Komisyonu* iş birliğinde çalışmalar yürütmekte, süreci sürekli izleyerek kalite güvencesini sağlamaya yönelik iyileştirmeler yapmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde derslerin [Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS\) \[1 OD2\]](#) değerleri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak titizlikle belirlenmekte ve üniversitenin resmi [Bilgi Paketi/Ders Kataloğu \[2 OD2\]](#) üzerinden şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır. AKTS hesaplamaları, ders saatleri, bireysel çalışma süreleri, proje ve sınav hazırlıkları gibi unsurlar dikkate alınarak yapılmakta ve öğrenci iş yükünün dengeli bir şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir.

Fakültemizde **son sınıfta uygulanan Öğretmenlik Uygulaması [3 OD2]** dersi kapsamında, öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda staj yaparak, teorik bilgilerini pratikte pekiştirme fırsatı bulmaktadır. Ancak, bu uygulamaya ek olarak, mesleğe yönelik diğer uygulamalı öğrenme fırsatları müfredatta yeterince detaylandırılmamış olup, bu süreçlerde öğrencilerin edindiği kazanımların sistematik bir şekilde değerlendirilmesi istenilen düzeyde yapılamamaktadır. Uygulamalı öğrenme süreçlerinin etkinliğini artırmak için **staj programlarının kapsamının genişletilmesi**, staj süreçlerinin *düzenli olarak izlenip değerlendirilmesi* ve **öğrenci geri bildirimlerinin** bu sürece entegre edilmesi gerekmektedir.

Bu doğrultuda, fakültemiz, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım sürecini daha dinamik ve uygulama odaklı hale getirmeyi hedeflemekte, paydaş geri bildirimlerini dikkate alarak müfredat geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Böylelikle, öğrencilerin akademik bilgi ile mesleki becerilerini dengeli bir şekilde geliştirmeleri sağlanacaktır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde, her ders ve program için belirlenen amaçlar ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmekte, bu süreçlerin

sonuçları *öğrenci, akademik personel ve paydaş* katılımıyla değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, [ders içeriklerinin \[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) ve program yapılarının sürekli iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

Ancak, [Bilgi Paketi/Ders Kataloğu \[3 OD2\]](#) içeriğinde **Arapça İlahiyat, İLİTAM** ve Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (M.T.O.K.) **İlahiyat** programlarında benzer bir izleme ve değerlendirme sürecinin eksikliği, kalite güvencesi açısından önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin *istatistiksel verilerin* periyodik ve sistematik analizinin yapılmaması, programların etkinliğini değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarını olumsuz etkilemektedir.

Bu eksikliklerin giderilmesi adına, tüm programlarda *düzenli izleme, değerlendirme ve geri bildirim* süreçlerinin oluşturulması; ders kazanımları ile program çıktılarının uyumunun izlenmesi ve paydaşlardan gelen geri bildirimlerin bu süreçlere entegre edilmesi büyük önem arz etmektedir.

Ayrıca, fakültenin *program akreditasyonu* için belirlenmiş bir stratejisinin bulunmaması, kalite güvencesi sistemindeki bir diğer zayıflık olarak dikkat çekmektedir. Bu doğrultuda, fakültenin uzun vadeli bir *akreditasyon stratejisi* belirlemesi ve bu süreci teşvik edecek somut adımlar atması gerekmektedir. Böylelikle, program kalitesi artırılarak öğrencilerin akademik ve mesleki yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası standartlara uyumu sağlanacaktır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla sağlam bir organizasyonel yapıya, etkin bir bilgi yönetim sistemine ve alanında uzman bir insan kaynağına sahiptir. Bu süreçler, [Üniversite Üst Yönetimi \[1 OD3\]](#) ve [Fakülte Dekanlığı \[2 OD2\]](#) koordinasyonunda yürütülmekte, tüm görev ve sorumluluklar net bir şekilde tanımlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde yer alan [Eğitim-Öğretim Komisyonu \[3 OD2\]](#), bu süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumludur. Komisyon, ders programlarının hazırlanması, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamaları, ders kazanımları ile program çıktılarının uyumu gibi konularda aktif rol oynamaktadır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, akademik performans verileri ve paydaş görüşleri dikkate alınarak müfredat düzenlemeleri yapılmaktadır.

Ancak, bu süreçlerin daha etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi için **dijitalleşmenin artırılması, öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi** ve **paydaş katılımının güçlendirilmesi** gerekmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin kalite güvencesini sağlamak amacıyla, *düzenli değerlendirme ve iyileştirme* çalışmalarının yapılması, fakültenin akademik başarısını artıracak önemli adımlardan biri olacaktır.

Bu doğrultuda, fakülte yönetimi, eğitim süreçlerini daha dinamik, katılımcı ve yenilikçi hale getirmeye yönelik sürekli iyileştirme anlayışını benimsemekte ve bu doğrultuda somut adımlar atmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

Bu bölümde, İlahiyat Fakültesi'nin hedeflediği mezunların belirli yeterliliklere ulaşmasını sağlamak amacıyla, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim ile ölçme ve

değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasına odaklanılacaktır. Bu çerçevede, öğrenci kabul koşulları, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasına ilişkin açık kriterlerin belirlenip belirlenmediği incelenecek; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralların uygulamadaki durumu değerlendirilecektir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İlahiyat Fakültesi'nin resmî sitesinde yayımlanmış olan ve [İğdır Üniversitesi'nin Ders Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nun \[1 OD3\]](#) öğretme/öğrenme süreçlerinde, öğrenci merkezli bir yönelim ve yaklaşıma dair [İlahiyat Fakültesi Yönetmelikleri \[2 OD3\]](#) ile ilgili usul ve esaslar hakkında bilginin var olduğu tespit edilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme [Ders Bilgi Paketi/Ders Kataloğu \[1 OD3\]](#) süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar esas alınmakta olup, bu doğrultuda öğrenci odaklı değerlendirme yöntemlerinin benimsenmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Ancak yapılan incelemeler sonucunda hem İlahiyat Fakültesi hem de üniversitenin bilgi paketi sitesinde, [22/6/2014 Sınav Yönetmeliği Resmi Gazete İlanı \[2 OD3\]](#), [18/10/2020 Sınav Yönetmeliği Resmî Gazete İlanı \[3 OD3\]](#) ile öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin usul ve esasların açık bir şekilde belirtilmediği tespit edilmiştir. Bu durum, öğrenci merkezli eğitim anlayışının ölçme ve değerlendirme süreçlerine ne ölçüde yansıtıldığı konusunda belirsizlik yaratmakta olup, söz konusu eksikliğin giderilmesi için ilgili düzenlemelerin yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimimize bağlı programlara öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen sınavlar aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversiteye giriş sınavında [Yks Kılavuzunda \[1 OD3\]](#) ilgili puan türünde barajı aşan ve bölüme başvuruda bulunan adaylar, [Öğrenci Kabul Şartları \[2 OD3\]](#) ile aldıkları puanlara göre sıralanarak ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedir.

Önceki öğrenmenin belirlenmesi konusunda, Türk Yükseköğretim Kurumlarında önceki örgün öğrenmenin tanınmasına yönelik düzenlemeler bulunmaktadır. Dikey, yatay ve üniversite içi geçişler için ilgili [Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş ilişkilerine Dair yönerge ve yönetmelikler \[3 OD3\]](#) yayımlanmış ve bu süreçler belirli kurallara bağlanmıştır.

Ayrıca muafiyet ve intibak işlemleri yönergesine [muafiyet ve intibak hususunda yönerge \[4 OD3\]](#) ve [ilahiyat fakültesi Yönetmeliklerine \[5 OD3\]](#) ulaşılabilir.

Ayrıca, üniversitemizde çift ana dal ve yan dal programları için eğitim olanakları da sunulmaktadır. Bu konuyla ilgili [çift dal ve vanda yönergesi \[6 OD1\]](#) yer almaktadır. Ancak, Fakültemiz programlarında şu an için çift ana dal veya yan dal yapan herhangi bir öğrenci bulunmamaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, sekiz yarıyıl boyunca tüm dersleri başarıyla tamamlayarak toplamda 240 AKTS kazanmaları gerekmektedir. Ayrıca, 18 Ekim 2020 tarih ve 31278 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [İğdır Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde \[1 OD3\]](#) belirtilen mezuniyet şartlarını sağlamaları zorunludur. Mezuniyet koşulları ve ilgili kurallar üniversitenin web sitesinde yer almaktadır.

Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlık durumları veya sınavlara katılmalarını engelleyen haklı ve geçerli nedenlerle ilgili açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bu konularda, [Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği \[2 OD3\]](#) esas alınmakta olup, gerektiğinde İğdır Üniversitesi’nin ilgili yönetmeliğine başvurulmaktadır.

İğdır Üniversitesi'nde yatay ve dikey geçiş uygulamaları, ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca, [muafiyet ve intibak işlemleri de aynı yönerge \[3 OD3\]](#) kapsamında değerlendirilmektedir.

Fakültemiz özel öğrenci statüsündeki öğrenciler için linkte belirtilen [Yönergevi \[4 OD3\]](#) kullanmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasına yönelik kriterler ve süreçler, tüm programlarda açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde belirlenerek uygulanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli sayıda sınıf bulunmaktadır. Fiziki sınıfların yanında çevrimiçi yapılacak derslerin takibi için üniversitemizin sunduğu [e-kampüs \[1 OD2\]](#) sistemi üzerinden de dersler yapılabilmekte ve dökümanlar öğretim üyeleri tarafından öğrencilerle paylaşılabilir.

Öğrencilerimiz kampüs içerisinde bulunan merkezi kütüphaneden faydalanmaktadırlar. [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı \[2 OD3\]](#) öğrencilere fiziki kütüphanenin yanı sıra online ve açık erişim kaynaklara ulaşım imkânı da sunmaktadır. Üniversitemizin beş yıllık [Stratejik Plan’ının 65. sayfasında \[3 OD3\]](#) eğitim öğretim ve kütüphane için gerekli fiziki ve teknolojik altyapının her yıl %10 oranında geliştirilmesi planlanmıştır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 22’nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmî gazetede yayımlanan [İğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \[1 OD2\]](#) ve üniversitemiz [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi \[2 OD2\]](#) uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Birimde rehberlik ve psikolojik danışma merkezi bulunmamakla birlikte atanan danışmanlar öğrencilerin eğitim öğretim işleri, ders seçimlerinin yanında diğer sorunlarıyla da ilgilenmektedirler. Öğrenciler idare tarafından belirlenen danışmanlarıyla online veya yüz yüze görüşebilmektedirler. [\[3 OD3\]](#)

Fakültemizde öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olmak üzere lisans müfredatımızın birinci döneminde Kariyer Planlama dersi mevcut olup ders kapsamında öğrencilerimizin kariyer planlamasına alanında uzman öğretim üyelerimiz tarafından yardımcı olunmaktadır. [\[4 OD3\]](#) . Ayrıca öğrencilere aldıkları hizmeti öğrenci memnuniyet anketinde değerlendirmeleri fırsatı tanınmaktadır. [\[5 OD4\]](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz akademisyenleri ve öğrencilerinin kullanımına uygun olarak üniversitemiz bünyesinde yemekhane, sosyal ve spor tesisleri bulunmaktadır. [\[1 OD2\]](#), [\[2 OD2\]](#) Ayrıca üniversite öğrencilerimize hizmet vermekte olan Kredi Yurtlar Kurumu'na ait kız ve erkek öğrenci yurtları da bulunmaktadır. [\[3 OD2\]](#) Kampüs bünyesinde bulunan tüm sosyal ve spor tesisleri belirli kurallar çerçevesinde eşit olarak öğrencilerin kullanımına açık durumdadır. [\[4 OD3\]](#) Fakültemiz öğrencileri gerektiğinde üniversitenin sunmuş olduğu uzaktan eğitim imkanını da kullanabilmektedir. [\[5 OD2\]](#) Ayrıca fakültemiz öğrencilerine ve personeline hizmet vermekte olan birinci kademe sağlık hizmeti vermekte olan bir aile sağlığı merkezi bulunmaktadır. [\[6 OD2\]](#)

Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde İlahiyat Fakültesi Uygulama Camisi bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencileri caminin sosyal ve ibadet alanlarını da uygulama için kullanabilmektedirler. [\[7 OD3\]](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde engelliler için bir birim bulunmamakla beraber üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi bulunmakta ve görev ve sorumluluklarını belirleyen yönetmelik bulunmaktadır. [\[1 OD2\]](#) Ayrıca Stratejik Plan sayfa 80'de kampüs olanaklarının engelli bireylere uygunluğunun arttırılacağı hedefler arasında yer almıştır. [\[2 OD2\]](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkanlarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. [\[1 OD2\]](#) Üniversitemiz bünyesinde bütün öğrencilerin ortak kullanımına açık sosyal ve sportif tesisler bulunmaktadır. [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#) Spor tesislerinin kullanımına yönelik yönetmelik bulunmaktadır. [\[4 OD3\]](#)

İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin kurucusu olduğu aktif olarak faaliyet gösteren 16 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. [\[5 OD2\]](#) Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. [\[6 OD3\]](#), [\[7 OD3\]](#), [\[8 OD3\]](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurumumuzda, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler adil ve açık bir şekilde ilerlemektedir. [Öğretim Kadrosu \[1 OD4\]](#) Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri dikkate alınmaktadır. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Öğretim Üvelğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi [1 OD4]

Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama birimimiz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Tüm derslerin kapsamı her bölüm için bilgi paketinde görülebilmektedir. **Ders Bilgi Paketi [2 OD3]**

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. Akademik personelin FARABİ ve ERASMUS gibi programlara, yurtiçi ve yurtdışı çeşitli bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ile akademik yetkinliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Uluslararası Konferans [1 OD3]

Uluslararası Konferans [2 OD3]

Viyana Üniversitesi Yaz Okulu [3 OD3]

Akademik personel tarafından Fakültede konferans, seminer, söyleşi ve kitap kritiği gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Konferans [4 OD3]

Konferans [5 OD3]

Kitap Kritiği [6 OD3]

Kitap Kritiği [7 OD3]

Panel [8 OD3]

Konferans [9 OD3]

Konferans [10 OD3]

Seminer [11 OD3]

Konferans [12 OD3]

Konferans [13 OD3]

Konferans [14 OD3]

[Söyleşi \[15 OD3\]](#)

[Konferans \[16 OD3\]](#)

[Söyleşi \[17 OD3\]](#)

[Söyleşi \[18 OD3\]](#)

[Çalıştay \[19 OD3\]](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamakla birlikte, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği\[1 OD2\]](#) kapsamında Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yönelik uygulanan akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında Fakültemiz akademik personelleri, yayınları ölçüsünde akademik teşviklerden istifade etme imkanına sahiptirler.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İğdır Üniversitesi ve bünyesinde yer alan fakültelerden olan İlahiyat Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetimi ve paylaşımı konusunda bir köprü niteliğindedir. Dini alanda yapılan ve yapılmakta olan faaliyetler, araştırmalar ve neticesinde ortaya konan çalışmalar toplumun faydası göz önüne alınarak devam ettirilmektedir. Kurum, bu ideal ve amaç doğrultusunda faaliyetlerini sürdürerek bölgesel ve ulusal hedefleri de göz ardı etmeden bu çerçevede kendisini konumlandırmaya çalışmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversite bünyesindeki araştırmacıların izleyecekleri metotların belirlenmesini kapsamaktadır. Böylece araştırmaların sürdürülebilmesi için birtakım teşvikler ve faaliyetler yer almaktadır. [Akademik Teşvik Ödeneğine Dair Yönetmelik \[1 OD3\]](#), [Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi \[2 OD3\]](#) [Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu \[3 OD4\]](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Üniversite bütçesine bağlı olan ve birim öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabildikleri bir platformdur. Birimin kendi çapında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan projeler yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Mevzuatı bulunmaktadır. [BAP Mevzuatı \[1 OD4\]](#), [BAP Projeleri \[2 OD4\]](#).

Üniversite bünyesinde yapılan 2024 yılına ait projeler incelendiğinde birimimize ait bir adet BAP projesi bulunmaktadır. [Tamamlanmış BAP Projesi \[3 OD4\]](#).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında doktora programı bulunmaktadır. Tefsir, İslam Hukuku, Arap Dili Belagati ve Kıraat Bilim Dalı gibi alt branşlarda doktora programı aktif olarak devam

etmektedir. Anabilim dalına, bilim dallarına göre öğrenci alımı yapılmakta ve bu alımlar ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönergeler \[1 OD4\]](#), Iğdır Üniversitesi bünyesinde yer alan ders bilgi paketi ve ders kataloğu aşağıdaki gibidir. [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi Ders Kataloğu \[2 OD4\]](#)

Belirtilen doktora programlarından mezun olan araştırmacılar Türkiye'deki İlahiyat Fakülteleri ve İslami İlimler Fakültelerinde öncelikle akademik personel olarak çalışabilmektedir. Öte yandan Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde imam-hatip, müezzin, Kur'ân Kursu hocası gibi değişik pozisyonlarda görev alabilmektedirler.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmeler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde belirlenen şartlara ek olarak, [Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi \[1 OD3\]](#) kapsamında tanımlanan akademik faaliyetlerden elde edilen puanlar esas alınarak gerçekleştirilmekte ve akademik personelin yetkinliği bu doğrultuda güvence altına alınmaktadır. Üniversite senatosunun aldığı karar çerçevesinde üniversite bünyesinde görev yapmakta olan akademik personele çağa ayak uydurma ve teknoloji ile birlikte ilerleme adına "[Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi \[2 OD3\]](#)" verilmektedir. Ayrıca bu dersin verilmesindeki amaçlardan biri de akademisyenlerin online olarak verecekleri eğitimlerin daha kaliteli olması amaçlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal değişim programı olan [Farabi \[1 OD3\]](#) ve bu programın işleyişini düzenleyen [Farabi Programı Yönergesi \[2 OD3\]](#) ile, öğrenciler ve akademisyenler Türkiye'deki farklı üniversitelerde eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılma fırsatı bulmaktadır. Benzer şekilde, uluslararası değişim programları arasında yer alan [Mevlâna \[3 OD3\]](#) ve [Mevlâna Programı Yönergesi \[4 OD3\]](#) kapsamında, Türkiye'deki yükseköğretim kurumları ile yurt dışındaki üniversiteler arasında akademik iş birlikleri kurulmakta, öğrenci ve öğretim elemanlarına uluslararası deneyim kazanma imkânı sunulmaktadır.

Bunun yanı sıra, Avrupa Birliği destekli [Erasmus \[5 OD3\]](#) programı ve bu programın esaslarını belirleyen [Erasmus Programı Yönergesi \[6 OD3\]](#) çerçevesinde, İlahiyat Fakültesi bünyesindeki öğrenciler ve araştırmacılar, Avrupa'daki farklı üniversitelerde eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılabilmektedir. Bu değişim programları, katılımcılara yalnızca akademik bilgi ve beceri kazandırmakla kalmayıp, aynı zamanda kültürel etkileşim ve uluslararası akademik ağlar oluşturma fırsatı da sunmaktadır. Böylece, öğrencilerin ve akademisyenlerin akademik ve profesyonel gelişimleri desteklenmekte, küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlanmaktadır.

C.3. Araştırma Performansları

C.3.1. Araştırma Performanslarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Iğdır Üniversitesi, akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak, değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek ve akademik çalışmaların nicelik ve nitelik bakımından dengeli bir şekilde ilerlemesini temin etmek amacıyla çeşitli stratejiler

geliştirmektedir. Bu doğrultuda, kurum bünyesinde oluşturulan yönergeler ve faaliyet raporları ile akademik performans düzenli olarak izlenmektedir.

Özellikle [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi \[1 OD3\]](#) doğrultusunda akademik standartların yükseltilmesi ve sürekliliğin sağlanması ve bilimsel projelerin etkin bir şekilde yürütülerek üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, Iğdır Üniversitesi [İlahiyat Fakültesi'nin 2024 Yılı Faaliyet Raporu \[2 OD3\]](#) kapsamında, fakülte bünyesindeki akademik ve idari faaliyetler detaylı bir şekilde analiz edilerek performans göstergeleri takip edilmekte ve gelişim alanları belirlenmektedir. Bu mekanizmalar, üniversitenin akademik mükemmeliyet anlayışını sürdürmesine ve kurumsal hedeflerini daha etkin bir şekilde gerçekleştirmesine katkıda bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi

Iğdır Üniversitesi, akademik personelin çalışmalarını değerlendirmek, teşvik etmek ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmektedir. Bu kapsamda, [Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu \[1 OD3\]](#) akademik personelin bilimsel çalışmalarını objektif kriterlere göre değerlendirerek teşvik sisteminin adil ve etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamaktadır. Böylece, akademik üretkenliğin artırılması, bilimsel araştırmalara yönlendirme yapılması ve akademisyenlerin akademik başarılarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Akademik birimlerin sosyal çevre ile beraber hareket etmesi önemlidir. Yapılan bilimsel araştırmaların toplumsal fayda açısından da değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda kurum, faaliyet alanlarını toplumsal dinamikleri de göz önüne alarak yürütmeyi amaçlamaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun bulunduğu Iğdır ilinin demografik yapısı göz önüne alınarak çalışmalar sürdürülmektedir. Kısa adı CAMER olan Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi [Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi \[1 OD3\]](#), [Camer Faaliyet Raporları \[2 OD3\]](#) ve Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi [Anlaşmazlık Çözümü Birlikte Yaşama Kültürü Merkezi \[3 OD3\]](#) gibi birimlerle eşgüdümlü olarak bu tür süreçlerin yönetim ve organizasyonu için gerekli alt yapıya katkı verilmektedir. Kurum, adı geçen merkezlerle iş birliği ve koordinasyon halinde olarak, toplumsal barışın güçlenmesi, kültürel çeşitliliğin korunması ve bir arada yaşama kültürünün geliştirilmesi amacıyla düzenlenen faaliyetlere katkıda bulunur. Kurum, toplumsal barışın sağlanması ve sürdürülmesi amacıyla diğer birimler tarafından geliştirilen çözüm modellerine katkıda bulunur.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair birimin özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Bu tür organizasyonlar Rektörlüğe bağlı ilgili daire başkanlıklarınca finanse edilebilmektedir. Bunun yanı sıra Kurumumuzun öğretim elemanları tarafından konferans, panel, seminer ve

söyleşilerle ve ekseriyetle gönüllü/fahri olarak faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır. [Panel \[1 OD4\]](#), [Konferans \[2 OD4\]](#), [Kitap Bağış Kampanyası \[3 OD4\]](#), [Sosyal Proje \[4 OD4\]](#), [Ulusal Yarışmaya Katılım \[5 OD5\]](#).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum akademisyenlerin araştırmaları ve ortaya koydukları yayınların toplumsal katkı düzeyleri kayıt altına alınıp izlenmiştir. Kurum, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla birlikte yapılan iş birlikleriyle ve kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri her yıl düzenli olarak tutulan ve yayınlanan faaliyet raporlarıyla kayıt altına almaktadır. Bu kayıtlar yerleşik ve sürdürülebilirdir. [İlahiyat Fakültesi 2024 Faaliyet Raporu \[1 OD4\]](#).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim ve Öğretim

Yapılan değerlendirmeler sonucunda Kurumumuzda eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında gelişmeye açık yönler belirlenmiştir. Sahip olduğumuz dinamik ve istekli öğretim elemanı kadrosuyla, gelişmeye açık yönlerin gerekli çalışmalarla güçlü yönümüz olması hedeflenmektedir. Kurumumuz, Arapça hazırlık sınıfları, İlahiyat lisans programları, İlahiyat M.T.O.K. programı ile İlahiyat % 100 Arapça lisans programları ve İlahiyat Tamamlama (İLİTAM) gibi çok sayıda lisans programıyla bir taraftan eğitim ve öğretim faaliyetlerinde çeşitliliğe ve zenginliğe giderken diğer taraftan bunları daha da geliştirmek yönünde politikalar geliştirmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumumuz, Üniversitemizdeki diğer birimlerle iş birliği halinde pek çok araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Gerçekleştirilen konferans, panel, seminer ve söyleşilerle hem öğrencilere hem akademik personellere hem de kamu kurum ve kuruluşlarıyla birlikte bölgesel bazda farklı toplum kesimlerine katkı sağlamaktadır. Sunulan fiziki ve teknik imkanlar ile mali destekler dikkate alındığında araştırma ve geliştirme birimimizin gelişmeye açık yönü olarak belirlenmiştir.

Toplumsal Katkı

Kurumumuz yapısı itibariyle sahip olduğu politika, strateji ve hedefleriyle; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlama ve yönlendirme noktasında pek çok faaliyetleri gerçekleştirmiş ve gerçekleştirmeye devam etmektedir.