

Mühendislik Fakültesi
Birim İçi Değerlendirme
Raporu (BİDR)

2024

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Mühendislik Akreditasyon Kurulu (MÜDEK) kriterlerine uygun olarak tasarlanmaktadır. Program önerileri, mevcut programlarla uyumluluğu, akademik kadro yeterliliği, bölüm altyapısı ve mezun istihdam olanakları gibi kriterlere göre değerlendirilir. Yeni program teklifleri, Fakülte Kurulu ve Senato onayından sonra Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından incelenerek nihai onaya sunulur. [Mevzuat OD3](#)

Program tasarımı sürecinde, ilgili akademik birimler, öğrenci geri bildirimleri ve iş dünyasından gelen talepler dikkate alınarak program içeriği sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, uluslararası standartlara uyumluluk sağlamak amacıyla benzer programlarla kıyaslamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) önerilmektedir. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak (YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen format) hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, Üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmaktadır [Mevzuat OD3](#). Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK'e iletilmektedir. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi, iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılır. Birimimizin farklı amaçları, çıktıları ve TYYÇ ile farklı uyumlandırma süreçleri mevcuttur. Eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurullarınca görüşülerek hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Birim olarak eğitim amaçları web adresinde yer almaktadır.

Ayrıca programın amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Bölümümüzün eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Birimdeki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi birimizce yapılmamaktadır [Ders Bilgi Paketi OD4](#).

Fakültemizdeki lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Sonraki yıllarda alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgilerle öğrencilerin alanlarında yetkinleşmelerine imkân sağlayacak şekilde sunulmaya çalışılmaktadır. Fakülte seçmeli dersler Iğdır Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak düzenlenmiştir. Ayrıca COVID Pandemi sürecine uygun olarak da yeni yönergelerde dikkate alınmıştır

Fakültemizin her bölümünün ders müfredatları Üniversite bilgi paketinde açıklanmışken program çıktıları her bölüm için açıklanmamıştır. Ayrıca her bölümdeki her ders için ders kazanımları da belirtilmemiştir [Ders Bilgi Paketi OD4](#).

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve uygulamalı mühendislik eğitimi için tanımlanmış, mevzuata göre düzenlenmiştir. Her bir bölümün kendine ait staj yönergeleri de mevcuttur. Birimizde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve derslerin iş yükleri buna göre yapılmaktadır. Üniversitemiz senato kararı ile oluşturulmuş olan Kalite Komisyon Kurulu tarafından program izlenmesi ve güncellemesi yapılmaktadır. Programımız bölüm birim koordinatörleri tarafından devamlı gözden geçirilmekte, katkı vermesi gereken paydaşlar belirlenmekte ve karar verme sürecinde de etkin rol almaktadırlar. Öğrenciler ders kayıt dönemlerinde danışmanlarının da yardımıyla istedikleri seçmeli derslere kayıt yaptırabilmektedir.

Fakültemizin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimleri ve görüşleri, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır.

[Yazılım Mühendisliği Bölümü OD3](#), [Makine Mühendisliği Bölümü OD3](#),

Bilgi paketinde yer alan öğrenme çıktılarıyla kıyaslanarak ilgili birimlerdeki komisyonlar tarafından izlenmekte ve Üniversitemiz senatosunun almış olduğu karar ile güvence altına alınmaktadır. Birimlerimizce öğrencilerin ve öğrenim faaliyetlerinin gerekliliklerine göre gerekli müfredat değişiklikleri de yapılmaktadır [Ders Bilgi Paketi OD4.](#)

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda, birim Müfredat Geliştirme Komisyonu konu ile ilgili bir araştırma çalışması yapmakta ve birim akademik kurulunu bilgilendirmeye yönelik rapor hazırlamaktadır. Birim akademik kurullarında iyileştirme çalışmaları ve sorunun çözüm yolları tartışılmaktadır.

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılan sınavların ders başarı notuna etkisi %40, final sınavının ise %60'dır. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı kat sayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir. Ders geçme notu en az 50'dir. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Bu notu alamayan öğrenci, dersin ortalaması ne olursa olsun başarısız sayılır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Mühendislik Fakültesindeki programlarda ders dağılımı, **zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı sunacak şekilde** planlanmıştır. Programlar, toplam 240 AKTS kredisi ile tamamlanmakta olup, seçmeli dersler toplam kredinin **en az %25'ini** oluşturmaktadır.

Derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak belirlenmesi, derslerin temel bilimler, mesleki eğitim ve sosyal bilimler dengesi gözetilerek yapılandırılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, staj ve uygulamalı dersler öğrencilerin teorik bilgiyi pratik becerilerle desteklemelerini amaçlamaktadır.

Mühendislik Fakültemizdeki ders programları ve içerikleri, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'nın "çeşitlilik ile birlik arasındaki denge" prensibi doğrultusunda şekillendirilmekte ve derslerin iş yükleri bu çerçevede belirlenmektedir. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplamda 240 AKTS kredisi tamamlamaları, müfredatta yer alan zorunlu dersleri, uygulamaları ve stajları başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. [Ders Bilgi Paketi OD4](#)

Mühendislik programlarımızda, seçmeli derslerin oranı toplam AKTS kredisinin %25'ini oluşturmaktadır. Bu dersler, öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmayı amaçlamakta olup, farklı alanlarda seçenekler sunulmaktadır. Bölümlere özel hazırlanan müfredatta, bu seçmeli derslerin içeriklerine dair ayrıntılı bilgiler yer almakta ve öğrencilerin ders kayıt dönemlerinde bu dersleri tercih etmeleri teşvik edilmektedir.

2024 akademik yılı itibarıyla, bölüm düzeyinde oryantasyon programları ve açılış dersleri düzenlenerek, öğrencilerin eğitim süreçleri hakkında bilgilendirilmesi sağlanmakta ve onların görüşleri alınmaktadır. Fakültemizde, programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açık bir şekilde tanımlanmıştır.

[Ders Bilgi Paketi OD4.](#) [Pedagojik eğitim yönergesi OD4,](#)
[Uygulamalı eğitimler yönergesi OD4,](#) [Uzaktan öğretim yönergesi OD4,](#)
[Zorunlu yabancı dil hazırlık eğitim öğretim yönergesi OD4,](#)
[Önlisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği OD4,](#)
[Öğrenci staj yönergesi OD4.](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları, ilgili program çıktılarıyla **TYYÇ ve MÜDEK** kriterleri baz alınarak ilişkilendirilmiştir. Ders bilgi paketlerinde her dersin **AKTS değeri, kazanımları ve öğretim yöntemleri** detaylı bir şekilde tanımlanmıştır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi için akademik kurullar düzenli toplantılar yapmakta ve öğrenci memnuniyeti analizleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca, mezunların istihdam oranları ve sektördeki geri bildirimler de bu değerlendirme sürecine dahil edilmektedir [Mühendislik ders içerikleri ve müfredat OD3.](#)

[Ders Bilgi Paketi OD4](#)'nde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Üniversitemizde ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceği [Akts kredilerinin belirlenmesi klavuzu OD3](#) ve [Türkiye yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesi OD3](#)'nde gösterilmektedir.

Birimimizde, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları [Mühendislik ders içerikleri ve müfredat OD3](#).

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesinde program dışından alınan derslerin, [Kariyer planlama dersi bölüm programı çıktısı TYYÇ uyumu OD3](#)'nun olduğu görülmektedir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Mühendislik Fakültesindeki tüm bölüm ve programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Fakültemizdeki tüm derslerin AKTS bilgileri, [Ders Bilgi Paketi OD4](#) , üzerinden erişime sunulmaktadır. Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden öğrencilerin yanı sıra, yatay geçiş yapan öğrencilerin ders uyum süreçlerinde AKTS sistemi esas alınmaktadır [Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş yönerge OD3](#),

[Önlisans lisans yabancı öğrenci başvuru kabul kayıt yönergesi OD3](#),

[Yükseköğretim kurul mevlana değişim programı yönergesi OD3](#),

[Erasmus öğrenci değişimi yönergesi OD3](#),

[Uluslararası öğrenci sınav yönergesi OD3.](#)

[Uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin yönerge OD3.](#)

Muafiyet ve intibak işlemleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Mühendislik alanına özgü staj ve uygulamalı eğitim olanakları sağlanmakta olup, öğrenci iş yükü ve kredi sistemine uygun şekilde değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitim uygulamalarının getirdiği çeşitlilikler de öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında dikkate alınmaktadır.

[Muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi OD3.](#)

Ders planlarının oluşturulmasında, mühendislik programlarının gerektirdiği kriterler doğrultusunda öğrenci iş yükü hesaplanmaktadır.

[Diploma ve diploma eki düzenlenmesine ilişkin yönerge OD3](#)'si Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların etkililiği **mezun ve öğretim üyesi geri bildirimleri, işveren anketleri ve akademik performans göstergeleri** üzerinden değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, programların sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Mevcut müfredat düzenlemeleri, her akademik yıl başında ve sonunda eğitim komisyonları tarafından gözden geçirilmekte, gerektiğinde yeni ders içerikleri ve müfredat değişiklikleri önerilmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve program çıktıları [Akts klavuzu OD3](#), eğitim ve öğretime dair istatistiki göstergelerin yer aldığı [Mühendislik faaliyet raporları-OD3](#) ve [Eğitim öğretim hizmetlerinin tasarımı geliştirilmesi prosedürü OD3](#) ile izlenmektedir. Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda [Ders Bilgi Paketi OD4](#) ve [OBS OD4](#) mekanizmalarını programların izlenmesi ve güncellenmesi için üzere kurmuştur. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülebilmesi için [ekampüs OD3](#) mekanizması ve [Pandemide uzaktan eğitim uygulama usul ve esasları OD3](#) kullanılmaktadır. Bu

mekanizmalar ile birlikte öğrencilerin derslerden ve öğretim üyelerinden memnuniyet düzeylerini belirleyen [Öğretim elemanı ve ders değerlendirme formu OD3](#) bulunmaktadır. İzleme değerlendirmeleri [Mühendislik fakülte değerlendirme raporu OD3](#)'nda olduğu gibi raporlanmaktadır. Ayrıca programların başarısı lisans, önlisans ve yüksek lisans, uzaktan öğretim vb. sınav yönetmelikleri ve yönergeleri [Mevzuat OD3](#) ile de izlenmektedir. [Stratejik plan OD3](#)'da program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminden kurullar ve komisyonlar sorumludur. Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlığı ve yönetim kurulunca yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar [İş akış şemaları OD3](#)'ında tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır [Mühendislik yönetim kurulu OD3](#).

• Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Üniversitemizde yapılan sınavlar akademik takvime uygun olarak gerçekleştirilmektedir [Akademik takvim OD3](#), [Mühendislik sınav takvimleri OD3](#)

ve mevzuatı mevcuttur. Bunun yanında lisansüstü eğitim ölçme ve değerlendirme süreçlerinin [Öğretim faaliyetleri süreçleri OD3](#), [Bilimsel araştırma ve yayın etiği yönergesi OD3](#)'ne de uygun olması gerekmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçleri ve ölçme, izleme ve değerlendirmesi için [ekampüs OD3](#) ve [OBS OD4](#) mekanizmaları kullanılmaktadır. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporlarına örnek olarak [Mühendislik fakülte değerlendirme raporu OD3](#) ve düzeltici ve iyileştirici takip listesi [Mühendislik düzeltici ve iyileştirici takip listesi OD3](#) gösterilebilir. Birimimizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Ancak tüm programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilmesi anlamında Fakültemizdeki her öğretim üyesi Eğitimcilerin Eğitimi programına dâhil edilmiştir.

Fakültemizde öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı araştırma sunumları gibi çeşitli yöntemler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler yer almaktadır. [Öğretim faaliyetleri süreçleri OD3.](#) [Ders Bilgi Paketi OD4](#)

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler: Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Öğrencilerin intibak işlemleri İĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ ve Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği B2.1.7'e göre yapılmaktadır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla 240 AKTS kazanmış olmaları ve Iğdır Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Iğdır Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler: Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar: Kanıt 2.4.6. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mühendislik Fakültesinde öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim yöntemleri benimsenmektedir. Proje tabanlı öğrenme, vaka analizleri ve laboratuvar uygulamaları, teorik bilgilerin pratik becerilerle desteklenmesini sağlamaktadır.

Fakültemizde, eğitim teknolojileri kullanımı yaygın olup, çevrimiçi eğitim platformları ve simülasyon programları ders içeriğine entegre edilmektedir. Derslerde aktif öğrenme teknikleri, grup çalışmaları ve endüstriyel projeler teşvik edilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ile proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı [Ders Bilgi Paketi OD4](#) inde öğrenci merkezli

öğretim yöntemleri görülebilmektedir. Özellikle uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler [Uzaktan öğretim yönergesi OD3](#) ve [Pandemide uzaktan eğitim uygulama usul ve esasları OD3](#) ile belirlenmektedir. Uzaktan eğitim uygulaması [ekampüs OD3](#) mekanizması ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar [Öğretim elemanı ve ders değerlendirme formu OD3](#) ile iç paydaş geri bildirimleri ile iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje vb. yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olacak biçimde iyileştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmede [İzleme ölçme analiz ve iyileştirme süreci OD3](#) işletilmektedir. Yapılan iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme metodları [Ders Bilgi Paketi OD4](#)nde belirlidir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları sınav planlaması web sitesinden öğrencilere duyurulmaktadır. Örneğin, [Bahar dönemi vize programı OD3](#) Sınav planlanması için [Fakute eğitim ve öğretim süreci OD3](#) işletilmektedir. Sınav güvenliği [Onlisans ve lisans eğitim öğretim sınav yönetmenliği OD3](#) ile sağlanmaktadır. Öğrencinin disiplin işleri ise [Öğrenci disiplin yönetmeliği OD4](#) ile izlenmektedir. İzleme ve paydaş katılımına dayalı olarak iyileştirmelere gidilmektedir. [Mühendislik düzeltici iyileştirici faaliyet takip listesi OD3](#) nden Mühendislik fakültesinde sınavların güvenliğine yönelik yapılan iyileştirmeler görülebilir. [2024-2025 bahar dönemi final sınavı gözetmen listesi OD3](#) Öğrenciler belgelendirebildikleri mücbir sebepler nedeniyle giremedikleri vize sınavının yerine [Mazeret sınavı yönergesi OD3](#) uygun olarak mazeret sınavı yapılabilmektedir. Mazeret sınavına girebilecek öğrenciler birimlerin yönetim kurulları ile belirlenerek başvurusu uygun bulunan öğrenciler dersini veren öğretim elemanı ile iletişim kurarak

belirlenen tarihlerde [Mühendislik 2024-2025 mazeret sınavı programı OD3](#) örneğinde görüldüğü gibi mazeret sınavına girebilir. Öğrencilerden geri bildirimler [Mühendislik fakülte değerlendirme raporu OD3](#) ile iyileştirme alanları belirlenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabul süreci, ÖSYM merkezi yerleştirme ve yatay/dikey geçiş prosedürlerine uygun olarak yürütülmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması, AKTS ve öğrenme kazanımları temelinde değerlendirilerek öğrenciye akademik esneklik sağlamaktadır.

Öğrenci kabul politikaları, uluslararası öğrenciler ve değişim programlarına katılımı artırmaya yönelik olarak düzenlenmekte, üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.

Uygulamalar Kalite yönetim sistemindeki tanımlı [Eğitim öğretim süreci OD3](#) süreçleri ile uyumludur. Öğrenci transkriptleri önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair kanıtlardandır. Paydaşlar [Bilgi paketi OD3](#), [Öğrenci bilgi sistemi OD3](#) ve [İğdır üniversitesi web sitesi OD4](#) üzerinden bilgilendirilmektedir. Birimimizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

[Diploma diploma eki diğer belgeleri düznleme yönergesi OD3](#)

[Diploma yönergesi OD3](#), [Eğitim öğretim süreci OD3](#) şeklindedir. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler için

[Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş yönerge OD3](#),

[Uluslararası öğrenci sınav yönergesi OD3](#)

ve

[Çift anadal ve yandal programı yönergesi OD3](#) gibi kriterler uygulanmaktadır. Örnek kanıtta

[Ganoya göre kurumlar arası yatay geçiş başvuruları OD3](#)

ve

[Merkezi yeleşirme puanına göre yatay geçiş OD3](#) yatay geçiş için başvuru duyurusu bulunmaktadır. [Muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi OD3](#) öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınması için uygulanan mevzuattır. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerine destek veren tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin personel, öğrenci ve öğretim elemanı anketleri ile izlenmekte [Memnuniyet Anket Araştırması Sonuçları OD3](#) ve ihtiyaçlar doğrultusunda [iyileştirmeler OD3](#) yapılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarına yönelik anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda 2024 yılı içerisinde bilgisayar laboratuvarlarında güncelleme ve yeni cihazların temini yapılmıştır. Böylece özellikleri iyileştirilmiş yeni bir bilgisayar laboratuvarı tesis edilmiştir [Bilgisayar laboratuvarı OD3](#). Ayrıca Yazılım Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinin en üst düzeyde eğitim ve akademik faaliyetlerini yürütebilmesine imkan tanıyan ileri özellikli donanıma sahip [yapay zeka laboratuvarı OD3](#) 2024 yılı içerisinde TUSEB projesi desteği ile fakültemizde kurulmuştur.

Fakültemizde ders veren öğretim üyeleri, öğrencilerin almış olduğu derslere katkı sunacak kaynakları belirtmektedir. Planlanmış müfredat kapsamında ders içerikleri ve derslerde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere verilmektedir [Fakülte web sayfaları OD3](#). Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri elektronik kaynaklar, internet siteleri (academia.edu, researchgate, JSTOR gibi) öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir [Kütüphane OD3](#). Fakültemizde dersliklerde projektör bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Üniversitemizin merkezi kütüphanesinden faydalanabilirler. Ayrıca dijital ortamda arşiv belgesi kitap ve gazete konusunda yönlendirilen kaynaklar mevcut olup, öğrencilerimiz fakültemiz kütüphanesi ve bölüm hocalarının kütüphanelerinden de istifade etmektedir. Öğrenme ortamı

olarak ayrıca e-kampüs ile internet üzerinden dersler işlenebilmekte ve desteklenmektedir [E-Kampüs OD3](#). Öğrencinin gelişimi için danışmanlar görev almaktadır. Öğretim elemanlarına ise dijital çağda eğitim programı kapsamında eğitimler verilerek mevcut teknolojileri kullanabilme yetenekleri geliştirilmektedir [Dijital Eğitim OD3](#).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı ve Suveren Kampüsünde bulunan yemekhanede öğrencilerimiz öğlen yemeği ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca Fakültemizde bulunan kafeteryada yemek ihtiyacını sağlamaktadır. Bölüm öğrencilerimizin büyük çoğunluğu Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlarda kalmaktadır [Barınma olanakları OD3](#). 2024 yılı itibariyle 2003 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtlarına yerleşmiştir [KYK yurtları OD3](#). Ayrıca öğrenciler özel yurtlardan veya ev kiralama yolu ile barınma ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir.

Normal şartlar altında, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, faaliyetlere katılan ve başarı gösteren öğrencilere çeşitli hediyeler verilmekte, bunlar üniversitenin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere ve personeli ödüllendirmeye yönelik tanımlanmış yönergeler ve uygulamalar vardır [Ödüllendirme yönergesi OD3](#), [Ödül töreni OD3](#).

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca yürütülen öğrencileri toplulukları faaliyetleri her geçen gün artmaktadır [Öğrenci Kulüpleri OD3](#). Fakültemiz öğrencileri daha çok “Genç Mühendisler Topluluğu” bünyesinde organize olup faaliyetler yapmaktadır [\(OD3\)](#). Üniversitemizin öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla periyodik olarak Kariyer ve İstihdam Fuarı düzenlenmektedir [Öğrenci toplulukları OD3](#).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Mühendislik Fakültesinde her bir öğrenciye kayıt yaptırdıktan sonra üniversitemiz öğrenci danışmanlık yönergesi kapsamında bir danışman ataması yapılmaktadır [Öğrenci danışmanlık yönergesi OD3](#). Öğrenciler oryantasyon toplantısında bununla ilgili bilgilendirilmektedirler [Öğrenci oryantasyon eğitimi OD3](#). Danışmanlar; öğrencinin akademik kariyerini öğrenci danışmanlık yönergesi Ek-1 kısmında bulunan formu doldurarak kayıt altına almakta ve kayıt ve ders seçimi gibi konular başta olmak üzere her türlü akademik sorusunda destek olarak öğrenciye uygun bir akademik yol çizmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin akademik

bilgilerine üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden giriş yaparak erişebilmektedirler [Öğrenci bilgi sistemi OD3](#). Öğrenciler; OBS üzerinden mesaj yolu ile, öğretim üyesine mail atarak veya öğretim elemanını telefon ile arayarak ya da ofisinde ziyaret ederek danışmanlarına kolayca ulaşabilmektedirler. Fakültemizde öğrencilere psikolojik danışmanlık fakülte bünyesinde sağlanmamaktadır ancak öğrenciler Iğdır Üniversitesinin sağlamış olduğu olanaklardan diledikleri gibi faydalanabilmektedirler. Iğdır Üniversitesinin sağlamış olduğu bu olanaklar ile ilgili her öğrenci oryantasyon toplantısında bilgilendirilmektedir [Oryantasyon eğitimi OD3](#).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Mühendislik Fakültesi öğrencileri, Iğdır Üniversitesi bünyesinde yer alan tesis olanaklarından faydalanabilmektedirler. Mühendislik Fakültesi öğrencileri Mediko Sosyal binasında yemekhane hizmetlerine kolaylıkla ulaşabilmektedirler [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı OD3](#). Iğdır Üniversitesi yurtları Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesi içerisinde ve merkeze yakın konumda bulunan iki farklı yerleşkede konumlandırılmıştır [Barınma olanakları OD3](#). Fakültemiz öğrencileri yürüyerek ya da Üniversite içinde ulaşımı sağlamak amacıyla kullanılan ‘ring servislerini’ kullanarak fakültemize rahatlıkla erişebilmektedirler [Ring servisi OD3](#). Öğrenciler, teknoloji donanımı gerektiren konularda fakültemiz bünyesindeki bilgisayar laboratuvarlarından yararlanabilmektedirler. Aynı zamanda fakültede bulunan kablosuz internet alt yapısından da (EDUROAM) faydalanabilmektedirler [Merkezi derslikler OD3](#). Öğrencilerimiz, Iğdır Üniversitesi bünyesindeki ‘Mediko-Sosyal Merkezinden’ faydalanarak her türlü sağlık ve kütüphane hizmetini ücretsiz olarak alabilmektedirler. Fakültemizde UZMER bünyesinde uzaktan eğitim uygulamaları özellikle YÖK zorunlu ortak dersler kapsamında devam ettirilmektedir [Uzaktan eğitim merkezi OD3](#). Tüm bu imkanlar öğrencilere oryantasyon toplantısında tanıtılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek IĞDIR ÜNİVERSİTESİ ENGELLİLER DAYANIŞMA VE KOORDİNASYON BİRİMİ YÖNERGESİ kapsamında sağlanmaktadır [Engelli öğrenci birimi yönergesi OD3](#). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur [Uzaktan eğitim merkezi OD3](#). Üniversite

yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta ve bu uygulamaların geliştirilebilmesi amacıyla kurumlarla protokoller imzalanmaktadır [Engelsiz üniversite OD3](#). Fakültemiz bina girişlerinde engelli rampaları ve bina içinde asansörler ve engelliler için tasarlanmış tuvaletler mevcuttur. Görme engelliler için, asansörlerde Braille alfabesi ile yazılmış levhalar bulunmaktadır. Bina etrafında ve üniversite genelinde, görme engelliler için sarı şerit uygulaması bulunmaktadır. Otoparklarda engelli otoparkları mevcuttur ve bu park yerleri binaya en yakın olacak şekilde konumlandırılmıştır. Bina girişlerindeki kapıların otomatik açılır kapanır şekilde olması da engelli bireylerin binaya erişimini kolaylaştırmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrencilerin adaptasyonunu sağlamak amacıyla TÖMER bünyesinde hazırlık eğitimi verilmektedir [Tömer OD3](#). Hazırlık eğitimi kapsamında öğrenciler sadece dilimizi değil ülkemizi, şehrimizi, üniversitemizi ve fakültemizi tanıma fırsatı bulabilmektedirler.

Fakültemiz bünyesinde maddi durumu yetersiz olan öğrenciler için yemek bursu [Yemek Bursu OD3](#) ve kısmi zamanlı öğrenci bursları sağlanmaktadır [Kısmi zamanlı öğrenci OD3](#).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe Öğrenci Toplulukları Yönergesi kapsamında Iğdır Üniversitesi bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca desteklenmekte ve karşılanmaktadır [Öğrenci toplulukları yönergesi OD3](#). Fakültemizde aktif olarak faaliyet gösteren Yapı Topluluğu ve Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu, gerçekleştirdiği etkinliklerle sanayi öğrenci arasında köprü kurmanın yanında çeşitli söyleşilerle sektörü daha yakından tanıma fırsatı bulurken aynı zamanda da sosyal olarak öğrencilerin kendilerini geliştirebildikleri bir alan sunmaktadır [ACM kulüp etkinliği OD3](#). Öğrencilerimiz bu toplulukların dışında üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren diğer topluluklara da katılım sağlayabilmektedirler [Öğrenci toplulukları listesi OD3](#). Ayrıca öğrencilerimiz ‘Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’ bünyesindeki tüm spor imkânlarını kullanabilmektedirler [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı OD3](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler üniversitenin aşağıda yer alan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği’nde belirtilen esaslara göre objektif şekilde yapılmaktadır [Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri yönergesi OD3](#).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri aşağıda verilen 2547 Sayılı Kanunun 40 b maddesine göre yapılmaktadır:

b. (Değişik: 9/4/1990 - KHK - 418/26 md.; İptal: Ana. Mah'nin 5/2/1992 tarih ve E. 1990/22, K. 1992/6 sayılı Kararı ile; Yeniden düzenleme: 18/5/1994 - KHK - 527/18 md.) Öğretim üyeleri, ihtiyacı olan üniversitenin isteği ve kendi arzusu üzerine ve ilgili yönetim kurullarının görüşü, rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından, istekte bulunan üniversitenin birimlerinde en az bir eğitim-öğretim yılı için görevlendirilebilirler [Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri yönergesi OD3](#).

Bu şekilde görevlendirilenlerin kadroları beş yıl süre ile saklı tutulur. Açık bulunan bir öğretim üyeliği kadrosuna yapılacak atamada adayların niteliklerinde eşitlik olduğu durumlarda gelişmekte olan bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarında toplam en az beş yıl bu şekilde veya kadrolu olarak hizmet yapan öğretim üyelerine öncelik verilir.

Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama birimimiz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Tüm derslerin kapsamı her bölüm için ders bilgi paketinde yer almaktadır [İğdır Üniversitesi Bilgi paketi ders kaaloğu OD3](#).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere birimizde atama ve yükseltme kriterlerinde İğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir [Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri yönergesi OD3](#). Öğretim faaliyetinde

bulunan tüm akademik personelimizin teknolojiyi ve modern eğitim tekniklerini uygulayabilmeleri için öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarımızın Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Dijital Eğitim Koordinatörlüğü'nün açmış olduğu “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” konulu eğitimleri alması ve başarı sağlaması zorunlu tutulmuştur [Dijital eğitim koordinatörlüğü OD3](#). Üniversitemiz kadrosuna yeni dâhil olan akademik personelin ve daha önce bu eğitimlerde devamsız veya başarısız olan öğretim elemanlarımıza eğitimler verilmeye devam etmektedir.

Birimimiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Teşvik ve ödül verilecek personelin belirlenmesinde objektifliği koruyabilmek için akademik teşvik puanlama sistemi esas alınmaktadır [Akademik teşvik ödeneği Uygulama usul ve ilkeleri OD3](#). Ayrıca birimlerimizde öğrenci işleri tarafından değerlendirme anketleri yürütülmektedir [Öğrenci ders ve hoca değerlendirme anketleri OD3](#), [Yükseköğrenim öğrenci memnuniyet anketi OD3](#).

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizdeki atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen kurallar takip edilmekte ve uygulanmaktadır. Bu nedenle ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ kapsamındaki değerlendirme tablosundan yararlanılarak atamalar gerçekleştirilmektedir [Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi OD3](#). Fakülte içinde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır, dönemlik olarak ders programı ile ders yürütücüleri fakültemiz web sitesinde ilan edilmektedir [Mühendislik fakültesi web sayfası OD3](#).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim sürecindeki yetkinliğini geliştirmede, etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri ve gerektiğinde uzaktan eğitim süreçleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Dijital Eğitim Koordinatörlüğü'nden yararlanılarak

öğretim üyelerinin Dijital Çağda Okuryazarlık eğitimi konferans [Dijital çağda okuryazarlık eğitimi konferans OD3](#) ve seminerler gibi öğretim yetkinliğini geliştirecek eğitimler almaları sağlanmaktadır [Dijital eğitim koordinatörlüğü OD3](#). UZMER bünyesindeki ekampüs sistemi üzerinden dönem öncesi her dersin öğretim üyesi ve öğrenci atamaları yapılarak sistem üzerinden derslere ait duyuruların yapılması, ders notlarının paylaşılması ve öğrencilerle iletişim kurulması şeklinde öğretim etkinlikleri devam etmektedir [Uzaktan eğitim merkezi OD3](#).

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizdeki öğretim elemanları için İĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÖDÜLLENDİRME YÖNERGESİ kapsamında üniversitemiz genelinde “Bilim Teşvik Ödülü”, “Genç Bilim İnsanı Teşvik Ödülü” ve “En Yüksek Atıf Ödülü” gibi teşvik uygulamaları bulunmaktadır [Ödüllendirme yönergesi OD3](#), Buna göre; öğretim elemanlarına her yıl akademik yıl törenlerinde elde ettikleri başarıları göre ödüller verilmekte ve üniversitemiz web sitesinde ilan edilmektedir [Ödül töreni OD3](#).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimin araştırma ve geliştirme amacı, hedefleri ve stratejisi, üniversitemizin [Stratejik Plan OD3](#) belgesinde belirtildiği gibi bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaç ile geliştirilen hedeflerimiz; mevcut öğretim üyelerinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi ([Akademik Tesvik Rehberi OD2](#)), öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi ([Erasmus Anlaşmaları OD2](#), [AB Proje Koordinasyon OD2](#)), ve Yükseköğretim Kurulu’nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir fakülte dergisinin çıkarılmasıdır ([Fakülte Faaliyet Raporları OD3](#)).

2024 yılında birimimizde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın yapılmıştır ([Yıllık Faaliyet Raporları OD3](#)). Araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimler dikkate alınmaktadır. Birimimizde bilimsel çalışmalar, hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan gelen talepler

doğrultusunda yürütülmekte olup ([Proje Koordinasyon Merkezi OD3](#)), öğretim elemanlarının ilgili paydaşlarla iletişim kurması ve gerekli izinleri alması ile hayata geçirilmektedir. Ayrıca talep edilen kongreler, sempozyumlar ve seminerler fakültemizin amaçlarına ve mevzuata uygun olacak şekilde düzenlenmektedir ([Bilimsel Etkinlik Dokümanları OD3](#)). Fakültemiz, [BAP Yönergesi OD3](#), TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı gibi kurumlardan destek alarak araştırma projeleri gerçekleştirmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimi, tanımlı araştırma politikası ve stratejisi doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizin araştırma stratejisi, [Fakülte Misyon Vizyon OD3](#) ve [Stratejik Plan OD3](#) belgelerinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Araştırma süreçlerinin koordinasyonu, [Akademik Tesvik Rehberi OD2](#) ve [Fakülte Faaliyet Raporları OD3](#) aracılığıyla izlenmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan mali, fiziki ve teknik kaynakları üniversite bütçesi üzerinden temin etmektedir ([Üniversite Bütçe Raporları OD3](#)). Araştırma laboratuvarları, derslikler ve diğer altyapı imkanları düzenli olarak kontrol edilmekte ve güncellenmektedir ([Laboratuvar Altyapı OD3](#)). Ayrıca öğretim elemanları, araştırmalarında [Merkez Kütüphane OD3](#), [E-Kaynaklar OD3](#) ve diğer dijital kaynaklardan faydalanabilmektedir. Araştırma projelerinin hayata geçirilmesinde, [Proje Koordinasyon Merkezi OD3](#) birimi öğretim üyelerine danışmanlık ve destek sağlamaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Doktora sonrası araştırmacılar, [Doktora Sonrası İmkanlar OD3](#) kapsamında çeşitli projelerde görev alabilmekte ve araştırma desteği bulabilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinliklerinin Gelişimi

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, [Kalite Kurulu Mevzuat OD3](#) ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri, yurt içi ve yurt dışı akademik programlara katılarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Araştırma Birimleri

Birimimiz, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma projeleri ve değişim programları yürütmektedir. Bu kapsamda öğretim üyeleri, [Erasmus Anlaşmaları OD2](#), [AB Proje Koordinasyon OD2](#) ve [BAP Yönergesi OD3](#) aracılığıyla çeşitli araştırma birimlerinde görev almaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı, [Akademik Tesvik Rehberi OD2](#) ve [Yıllık Faaliyet Raporları OD3](#) ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri, öğretim üyelerinin yayın sayıları, proje katılımı ve atıf oranları gibi kriterleri kapsamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansının değerlendirilmesi, [Fakülte Faaliyet Raporları OD3](#), [YOKAK Durum Raporları OD2](#) ve [Stratejik Plan İzleme Raporları OD2](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, öğretim üyelerinin mesleki gelişimi ve fakültenin araştırma performansının artırılması hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik Fakültesi, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerine yönelik stratejik hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültemiz, üniversitenin [Kalite Güvencesi Yönergesi ve Toplumsal Katkı Süreçleri OD3](#) ve [Stratejik Plan Toplumsal Katkı Bölümü OD3](#) belgelerinde yer alan toplumsal katkı süreçlerini belirlenen ilkeler çerçevesinde yönetmekte ve organize etmektedir. Bu kapsamda:

- **Yapısal Organizasyon:** Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerini yürütmek amacıyla belirlenen organizasyonel yapıya uygun olarak hareket etmektedir. Fakülte bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinden sorumlu akademik ve idari birimler tanımlanmıştır ([İlgili Komisyon Üyeleri ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri OD3](#)).
- **Planlama ve Uygulama:** Fakültemiz, toplumsal katkıyı artırmaya yönelik yıllık planlar oluşturmakta ve bu doğrultuda seminerler, konferanslar ve eğitimler düzenlemektedir ([Stratejik Plan Toplumsal Katkı Bölümü OD3](#)).
- **Üniversite-Sanayi İşbirliği:** Fakültemiz öğretim üyeleri, yerel ve bölgesel sanayi kuruluşlarına danışmanlık yapmakta, ortak projeler yürütmekte ve Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlamaktadır ([Sanayi İşbirlikleri ve Protokoller OD3](#)).
- **İzleme ve Değerlendirme:** Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğini ölçmek amacıyla belirli periyotlarla göstergeler ve performans kriterleri doğrultusunda değerlendirmeler yapmaktadır ([Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları OD3](#)).
- **İyileştirme Süreci:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğini artırmak adına geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur ([Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları OD3](#)).

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla mali, fiziksel ve insan kaynağı açısından üniversitemiz bütçesi dahilinde hareket etmektedir ([İğdır Üniversitesi Stratejik Planı OD3](#)). Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu olacak şekilde kaynaklar tahsis edilmekte ve etkin kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda:

- **Mali Kaynaklar:** Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversite bütçesi dahilinde belirlenen yıllık bütçe doğrultusunda finansman sağlamaktadır ([Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları OD3](#)).

- **Fiziksel Kaynaklar:** Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine olanak tanıyacak laboratuvarlar ve teknik altyapı mevcuttur ([Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları OD3](#)).
- **İnsan Kaynağı:** Fakültemiz öğretim elemanları, toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol almakta olup, sanayi iş birlikleri ve paydaşlarla yürütülen projelerde danışmanlık, eğitim ve Ar-Ge çalışmaları gerçekleştirmektedir ([Sanayi İşbirlikleri ve Protokoller OD3](#)).
- **Bilgi Kaynakları:** Fakültemizde bağımsız bir fakülte kütüphanesi bulunmamakla birlikte, Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesi araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla hizmet vermektedir ([Iğdır Üniversitesi Stratejik Planı OD3](#)).

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla belirli süreçler yürütmektedir ([Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları OD3](#)). Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetler fakülte birimleri tarafından raporlanmakta ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir.

- **Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi:** Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır ([Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları OD3](#)).
- **BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Uygulamaları:** Fakültemiz, BM SKA ile uyumlu olarak yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir ([Iğdır Üniversitesi Stratejik Planı OD3](#)).
- **Sanayi İşbirlikleri:** Fakültemiz öğretim üyeleri, sanayi iş birlikleri, kamu kurumları ve STK'larla yapılan anlaşmalar kapsamında çeşitli projelerde görev almakta ve toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemektedir ([Sanayi İşbirlikleri ve Protokoller OD2](#)).
- **Geri Bildirim ve İyileştirme Süreci:** Paydaş geri bildirimleri ve faaliyet raporları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği analiz edilerek iyileştirme önerileri geliştirilmektedir ([Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları OD3](#)).