



T.C.
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR-2024)

*Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna
(Sürüm3.1) uygun olarak hazırlanmıştır.*

EK. 1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimimizde yönetim ile akademik ve idari personel arasındaki işbirliği sürekli ve daimi iletişim içerisinde yer alır. Birim ile ilgili tüm duyurular web sitesinden, EBYS üzerinden ve de tüm personelin dahil olduğu Whatsapp grubu üzerinden paylaşılmaktadır. Dekan yardımcılarını birimde oluşturulan komisyonların faaliyetlerini takip etmekte ve denetlemektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [UBF_A.1.1-01 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [UBF_A.1.1-02 Birim Kalite Komisyonu](#)
- [UBF_A.1.1-03 Duyurular](#)

A.1.2. Liderlik

Birimimizde işler liyakatli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [UBF_A.1.2-02 Fakülte Kurulu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz genç ve dinamik bir kadrodan oluşmaktadır. Tüm bölümlerimizde müfredatlar güncellenmiştir. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'ne 2023 yılında yeni bir müfredat eklenmiştir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [UBF_A.1.3-01 Birim Bölüm Müfredatları](#)
- [UBF_A.1.3-02 Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Ders Kataloğu](#)
- [UBF_A.1.03-03 Gümrük İşletme Bölümü Ders Kataloğu](#)
- [UBF_A.1.03-04 Sosyal Hizmet Bölümü Ders Kataloğu](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi kalite standartlarının devamı ve daha iyi noktaya ulaşabilmek için birim öğretim üyeleri ile düzenli olarak kalite süreçlerine dair bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin kalite ile ilgili evrakları rahat erişimi için kalite belgeleri web sitemizde paylaşılmıştır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_A.1.4-01 Kalite Dökümanları**

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizle ilgili tüm faaliyetler web sitemiz ana sayfasında duyuru ve haber başlıklarında paylaşılmaktadır. Ayrıca yine web sayfamızda bulunan kalite sekmesinde de faaliyet raporlarımız yer almaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_A.1.5-01 UBF Web Sitesi Duyurular ve Haberler**
- **UBF A.1.5-02 Faaliyet Raporları**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu, üniversitemizin imkânlarından yararlanarak universal değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle açılan programlarda üretken, araştırmacı, yenilikçi, güçlü; teorik ve uygulamaya yönelik bilgi donanımına erişilmesini, gerekli bilgi ve teknoloji donanımına ulaşılmasını hedeflemektir.

Vizyonu, Iğdır Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş bulunan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Türkiye'nin rekabet gücünü arttırabilecek nitelikte teknolojinin gelişmesine temel oluşturan bilim ve teknoloji alanlarında temel uygulamalı ve geliştirme araştırmaları yapmayı destekleyici, kolaylaştırıcı eğitim ve araştırma görevlerini yürütmeyi ilke edinmektedir. Kurumsal çerçeve ile öğrencilerine başarılı olmayı, özverili olmayı, bilgi ve becerisini en iyi şekilde kullanmayı öğreterek toplumun arzuladığı yetişmiş insan gücünü sağlamayı kendine hedef edinmiştir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_A.2.1-01 UBF Misyon ve Vizyonu**

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz bünyesindeki bölümler seminer, panel, tiyatro, teknik gezi gibi faaliyetler ve öğrenci toplulukları ile beraber etkinlikler gerçekleştirerek öğrencilerimizin gelişimini desteklemek için çaba sarf etmektedir. Bu yönde faaliyetlerimiz her dönem devam etmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_A.2.2-01 Sosyal Hizmet Bölümü ile Sosyal Hizmet Topluluğu Etkinliği**
- **UBF_A.2.2-02 Eğitimde Sosyal Hizmet Uygulamalarının Sosyo-Kültürel ve Pedagojik Boyutları**
- **UBF_A.2.2-03 UBF Oryantasyon Programı**
- **UBF_A.2.2-03 “Hayaldi, Bitti” adlı tiyatro**
- **UBF_A.2.2-04 “Gümrük Çalışmaları ve Gümrükte İstihdam” Konulu Seminer**
- **UBF_A.2.2-5 “Bağımlı Mahkumlar ve Destek Uygulamaları” Paneli**
- **UBF_A.2.2-6 Dilucu Sınır Kapısı’na Teknik Gezi**

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans değerlendirmeleri öğrenci memnuniyet anketleri ve personel memnuniyet anketleri üzerinden yapılmaktadır. Anket sonuçlarından hareketle birim içi toplantılarda personele geri bildirimler yapılmaktadır

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_A.2.3-01 İdari Personel Memnuniyet Anketi**
- **UBF_A.2.3-02 Akademik Personel Memnuniyet Anketi**
- **UBF_A.2.3-03 Öğrenci Memnuniyet Anketi**
- **UBF_A.2.3-04 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu**

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak öğretim elemanlarının talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Mevcut akademik personelimizin özlük işlemleri tecrübeli ve liyakatli idari personelimiz tarafından takip edilmektedir. Akademik personel bağlı olduğu bölüm dışında farklı programlarda alanı ile uyumlu derslere girebilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_A.3.2-01 UBF Ders Programı**

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde akademik faaliyetlere ilişkin süreçler komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Birimimiz komisyonları üniversitemizin akademik takviminde belirtilen dönemlerde toplanarak akademik süreçlere dair sorumluluklarını düzenli olarak yerine getirmektedir. Komisyonların toplantı ve karar tutanakları her komisyona ait klasörlerde saklanmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ KURUL VE KOMİSYONLAR Kalite Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali UGAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİÇİM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Turgay OYMAN	Üye
Doç. Dr. Dursun KELEŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Arzu SÖNMEZ ERYAŞAR	Üye
Arş. Gör. Dr. İbrahim Hakkı KADİRHANOĞULLARI	Üye
Fakülte Sekreteri Ferdi ÇELİKCAN	Üye
Evren GÜNGÖR	Arşiv Görevlisi

Ders ve Sınav Programları Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali UGAN	Başkan
Arş. Gör. Ender TUNCER	Üye
Arş. Gör. Dr. İbrahim Hakkı KADİRHANOĞULLARI	Üye

Yemek Bursu ve Kısmi Zamanlı Başvuru Değerlendirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR	Başkan
Prof. Dr. Ebru Gülbuğ EROL	Üye
Doç. Dr. Dursun KELEŞ	Üye
Arş. Gör. Ender TUNCER	Üye

Mazeret Değerlendirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali UGAN	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Turgay OYMAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ümmü BULUT KESKİN	Üye
Arş. Gör. Ender TUNCER	Üye

Kayıt Dondurma ile İnceleme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali UGAN	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Arzu SÖNMEZ ERYAŞAR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ümmü BULUT KESKİN	Üye
Arş. Gör. Dr. İbrahim Hakkı KADİRHANOĞULLARI	Üye

Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Ders Muafiyet Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKSEKİ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Turgay OYMAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİÇİM	Üye
Arş. Gör. Dr. İbrahim Hakkı KADİRHANOĞULLARI	Üye

Web Komisyonu

Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR
Dr. Öğr. Üyesi Arzu SÖNMEZ ERYAŞAR
Organik Tarım İşletmeciliği
Arş. Gör. Dr. İbrahim Hakkı KADİRHANOĞULLARI
Sosyal Hizmet
Arş. Gör. Ender TUNCER
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
Dr. Öğr. Üyesi Sinan AKSEKİ
Gümrük İşletme
Dr. Öğr. Üyesi Turgay OYMAN
Acil Yardım ve Afet Yönetimi
Dr. Öğr. Üyesi Ümmü BULUT KESKİN
Tapu Kadastro Bölümü
Doç. Dr. Emrah KUŞ

Birim Bologna Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali UGAN	Koordinatör
Arş. Gör. Dr. İbrahim Hakkı KADİRHANOĞULLARI	Koordinatör Yard.

Üç Ders (Tek Ders) Sınav Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Arzu SÖNMEZ ERYAŞAR	Üye
Arş. Gör. Ender TUNCER	Üye

GANO Yükseltme Sınavı Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Arzu SÖNMEZ ERYAŞAR	Üye
Arş. Gör. Ender TUNCER	Üye

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimiz, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve personelimizin öneri ve dileklerini iletebileceği çeşitli iletişim kanallarını sürekli olarak açık tutmaktadır. Hem öğrenci işleri personelimiz hem de danışman akademik kadromuz, faaliyet ve programlarını ilgili kişilerle şeffaf bir şekilde paylaşmakta olup, her akademik personel, programlarında öğrencilere yönelik danışmanlık saatlerini belirgin şekilde belirtmekle yükümlüdür. Bu sayede, tüm paydaşlarımızın geri bildirimleri sistemli bir şekilde alınmakta ve değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar



Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali UGAN/2024-2025 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00	GİR-2 İdare Hukuku 301	---	---	---	Uzmanlık Alan Dersi
09.00	---	HIR-1 Siyaset Bilimi 305	Demokratiklik	V.1 Tayakkat'tan Çok Parti Döneme Erişim Türk Siyasal Hayatı	Uzmanlık Alan Dersi
10.00	---	---	Demokratiklik	---	Uzmanlık Alan Dersi
11.00	---	---	Demokratiklik	---	Uzmanlık Alan Dersi
12.00	HIR-2 HIR-4 Uygulama TARİHİ 304	---	---	---	---
13.00	---	SİY-2 İdare Hukuku Amf-4	---	GİR-1 Hukuka Giriş Amf-2	Uzmanlık Alan Dersi
14.00	---	---	---	---	Uzmanlık Alan Dersi
15.00	GİR-3 Yerel Yönetimler Ve Sosyal İktisat	---	HIR-2 Mesteki İngilizce 1 302	---	Uzmanlık Alan Dersi
16.00	---	SİY-2 İdare Hukuku 101	---	---	Uzmanlık Alan Dersi
17.00	HIR-1 Genel İktisat UBF - 10	HIR-1 Siyaset UBF - 10	HIR-1 Politikol UBF - 10	---	---
18.00	---	---	---	---	---
19.00	---	---	---	---	---

Timetable generated with FET 6.9.5 on 2.09.2024 13:29

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz tavsiye ve dileklerini öğrenci danışma saatlerinde iletebilecekleri gibi düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla da birimimize geri bildirimde bulunabilmektedir.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

• UBF_A.4.2-01 Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimiz, mezunlarımız ile kurum içindeki ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla danışma kurulları kurma konusunda yeni düzenlemeler hayata geçirmiştir. Bu çerçevede, birimimizde hem mezunlarımızın hem de yönetimimizin yer aldığı bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul, karşılıklı etkileşimi artırarak, mezunlarımızın birimle olan bağlarını pekiştirmeyi ve yönetimle sürekli iletişim içinde olmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

• UBF _A.4.3-01 Iğdır Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi

Üniversitemiz Danışma kurulları Yönergesi kapsamında Fakültemizde oluşturulacak olan Birim Danışma Kurulunun aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde oluşturulmasının uygun olacağına ve kararın Üniversitemiz Senatosuna gönderilmesine toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verilmiştir.

İSİM	GÖREV	KURUM
Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ	Dekan	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali UGAN	Dekan Yrd.	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Dursun KELEŞ	Doçent	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Hasan BİÇİM	Dr. Öğr. Üyesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Yeliz ARAS	Öğretmen	Iğdır Açık Ceza İnfaz Kurumu
Mehmet ALKAN	Psikolog	Iğdır Aile Ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
Ayşe MEMİŞ	Gümrük Muhafaza Memuru	Dilucu Gümrük Müdürlüğü
Yiğit ERDEVİR	Gümrük Müdür Yardımcısı	Gürbulak Gümrük Müdürlüğü
Saadet EFE	Mezun	Karakoyunlu Özel Akasya Engelli Bakım Merkezi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde, tüm programlarımıza yabancı öğrenci kontenjanı ayrılmaktadır ve şu anda 3 yabancı öğrencimiz eğitim görmektedir. Yabancı öğrencilerimizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, birim

web sitemizin İngilizce sayfaları titizlikle güncellenmiş ve erişilebilir hâle getirilmiştir. Bu sayede, uluslararası öğrencilerimizin bilgiye kolayca ulaşması sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_A.5.1-01 UBF İngilizce Web Sitesi**

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimiz, yabancı öğrenci sayısını artırmayı öncelikli hedeflerinden biri olarak belirlemiştir. Bu hedef doğrultusunda, mevcut yabancı öğrenci kontenjanlarımız ile öğrenci sayımızı kıyasladığımızda, performansımızın beklenenin altında olduğunu görmekteyiz. Bu durumu aşmak amacıyla, yabancı öğrenciler için düzenlenen tanıtım faaliyetlerine daha fazla odaklanmayı ve birim olarak bu süreçte daha etkin bir rol almayı planlıyoruz. Böylece, uluslararası öğrenci kabul süreçlerini güçlendirerek hedeflerimize daha yakın bir noktaya gelmeyi amaçlıyoruz.

Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirmekteyiz

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemize bağlı tüm bölümlerin tasarımı Iğdır Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu biçimde yerine getirilmektedir. Bununla birlikte, programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın oluşturulmasında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) ve dış paydaşların katkısı önemlidir. Ayrıca programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Zaten eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulan Bölüm/Programların müfredatları, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda Bölüm Kurulları tarafından oluşturulmakta, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tartışılmaktadır

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- **UBF_B.1.1-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna)**
- **UBF_B.1.1-02 Ders İçerikleri**
- **UBF_B.1.1-03 Iğdır Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi**
- **UBF_B.1.1-04 Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan**
- **UBF_B.1.1-05 Iğdır Üniversitesi Mevzuat**

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına, zorunlu-seçmeli ders dengesine ve öğrencilere sosyo-kültürel bilgi derinliği kazandırma ile farklı disiplinleri tanıma imkânları sunacak şekilde belirli ilke ve kurallara dayalı bir süreçle yapılmaktadır. Bologna ders bilgi paketlerinde ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini sağlayacak şekilde planlanmakta ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Fakültemizin tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri (Tüm Programların Alanı) ilişkilendirilmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi bölüm kurullarınca izlenmekte ve gerekli durumlarda müfredat değişiklikleri yapılarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [*UBF_B.1.2-01 Iğdır Üniversitesi Ders Yükü Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemesi*](#)
- [*UBF_B.1.2-02 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)*](#)
- [*UBF_B.1.2-03 Ders İçerikleri*](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Fakültemizdeki aktif olan lisans programlarının ders müfredatları, her bir program için ayrı ayrı olarak üniversite bilgi paketinde yer alan dersler çerçevesinde tanımlanmıştır. Bunun amacı, öğrencilerin kuramsal, bilişsel, iletişim, sosyal yetkinlik, sorumluluk alabilme, bağımsız çalışabilme ve alana özgü yetkinliklerinin geliştirilmeye çalışılmasıdır. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların amaçları kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgilere fakülte web sayfasında ulaşılacak yönlendirici bir link bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [*UBF_B.1.3-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)*](#)
- [*UBF_B.1.3-02 Ders İçerikleri*](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm derslerin AKTS değerleri ilgili bölümlerin web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci iş yükü takibi ile de doğrulanmaktadır. Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriterler tüm programlarda göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. İlgili öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır. İş yükü hesaplamasında öğrenci katılımı ve dış paydaş katılımı sağlanmamaktadır. Öğretim elemanlarımız, derslerinin iş yükü dengesini belirlerken ödev, vize, final gibi uygulamaların yüzde ağırlıklarını düzenleyebilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [*UBF_B.1.4-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)*](#)
- [*UBF_B.1.4-02 Ders İçerikleri*](#)
- [*UBF_B.1.4-03 Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi*](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi, etkin bir planlama, örgütleme ve denetim kontrol mekanizması ile sağlanmaktadır. Ayrıca, her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [*UBF_B.1.5-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)*](#)
- [*UBF_B.1.5-02 Ders İçerikleri*](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri Dekanlığın koordinasyonunda ve bölüm başkanlıklarının uhdesinde bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim döneminde en az 30, toplamda 240 AKTS kredisini

tamamlanması gerekmektedir. Birimimizin her programında verilen her bir ders için bir ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, mutlak değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Öğrencilerin girdikleri sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Ders geçme notu en az 60'tır. Bir ara sınav yapılması durumunda ara sınavın başarı notuna etkisi %40'tır. Birden fazla ara sınav ve/veya diğer faaliyetlerin yapılması durumunda bu sınav ve faaliyetlerin başarı notundaki toplam etkisi %40'tan az ve %70'ten çok olamaz. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Sınavlar; kısa süreli sınav, ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, mezuniyet üç ders sınavı, mazeret sınavı oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Yıl içi değerlendirmesi, ders içindeki projeler, ödevler, kısa süreli sınavlar, laboratuvar ve benzeri çalışmalar ile yapılabilir. Ayrı ders niteliğindeki proje dersi, bitirme çalışması, bitirme tezi, mezuniyet çalışması ve seminer için ara sınav yapılmaz. Puanlamaya yönelik her türlü etkinliğin ölçüm sonuçları etkinliğin yapılma tarihinden itibaren en geç on işgünü içinde ilan edilir. Yarıyıl veya yıl içi etkinliklerin puanlarının ortalaması yarıyıl/yılsonu sınavı döneminden önce ilan edilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersten başarılı olmuş sayılır. FF, FG, DZ notlarından birini alan öğrenci ise başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıl/yılda tekrar almak zorundadır. DZ harf notu alınması durumunda öğrenci dersin devam şartını da yerine getirmek zorundadır. Başarı notu S ve G ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.) Öğrencilerin başarı durumları, bitirdikleri yarıyıl/yılda almış oldukları derslere ait YANO ve almış oldukları tüm dersler için hesaplanan GANO ile izlenir. Bir yarıyıl/yıla ait YANO hesabı için, sadece o yarıyıl/yıla ait dersler; GANO hesabı için ise öğrencinin almış olduğu tüm dersler göz önünde tutulur. Tekrarlanan derslerde, alınan en son başarı harf notu kullanılır. Kayıtlı bulunan yarıyıl/yılsonu itibarıyla YANO veya GANO belirlenirken öğretim programında belirtilen alınmamış dersler ortalama hesaplarına katılmaz. Ayrıca, Üniversitemizin eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmakta ve eğitim ve öğretim süreci bu planlar esas alınarak yönetilmektedir. Tüm eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetim tarafından koordine edilmekte; program tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için ilke ve takvim belirlenmektedir. Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında gerekli duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.1.6-01 Iğdır Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği***
- ***UBF_B.1.6-02 Eğitim Öğretim Komisyonu***
- ***UBF_B.1.6-03 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet Sayfası***

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde öğrencilere ders kayıt süreçleriyle ilgili bilgilendirmelerde bulunmaktadır. Bunun yanında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve Kariyer Kapısı üzerinden yapılabilecek staj başvuruları hakkında gerekli süreçler öğrencilere anlatılmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.2.1-01 Dijital çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi***

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir yaklaşımla faaliyet göstermektedir. Fakültemizde etkin bir ölçme ve değerlendirme yapısı ve işlevi bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak için aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.2.2-01 Iğdır Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği***

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz, öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçlerini kaliteli bir şekilde yürütmek için adımlar atmaktadır. Bu işlemlerde Iğdır Üniversitesi ilke ve esaslarına göre hareket edilmektedir. Birimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM

tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Bu çerçevede Fakültemiz genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmelerin yapılmasına dair uygulamalar tanımlı süreçler içerisinde icra edilerek öğrencilerin kredi kaybı gibi sorunlar yaşamasının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca yatay geçiş gibi önceki öğrenmenin tanınması süreçlerinde muafiyet ve intibak işlemlerinin tesisinde gerekli dikkat ve özen gösterilmektedir

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.2.3-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi (Bologna)***
- ***UBF_B.2.3-02 Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi***
- ***UBF_B.2.3-03 Iğdır Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği***
- ***UBF_B.2.3-04 Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik***
- ***UBF_B.2.3-05 Iğdır Üniversitesi Kabul Şartları***

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Iğdır Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi mezuniyet yeterliliklerini belirlerken ve sertifikalandırırken ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun bir süreç izlemektedir. Iğdır Üniversitesinde Diploma, Derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirlenmiş olup, sertifikalandırılması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafında yapılmaktadır. Ayrıca, yeterliliklerin sertifikalanması, öğrenci başarılarının uluslararası alanda kabul görebilmesi için, öğrencilerin başarı düzeylerinin net bir şekilde tanımlanması kapsamında yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler açıkça belirtilmekte ve tüm bu süreçler Iğdır Üniversitesi Akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.2.4-01 Iğdır Üniversitesi Diploma, Diploma Ekleri ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge***
- ***UBF_B.2.4-02 Iğdır Üniversitesi Akademik Takvim***

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizdeki öğrenme kaynakları, öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyen tüm materyalleri kapsamaktadır. Üniversitemizdeki kütüphane, öğrencilere geniş bir kitap ve dergi ve veri tabanı koleksiyonu sunmakta olup okutulan bütün derslerin kaynaklarının kütüphanede bulunması için kütüphane tarafından alım yapılmaktadır. Derslikler akıllı tahtalarla donatılarak derslerin görsel materyallerle zenginleştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınırsız internet erişiminin sağlanması için wireless internet bağlantısı bulunmaktadır. Online ortamda uzaktan eğitim uygulamalarıyla eğitim-öğretim imkânı mevcuttur.

UBF öğrencilerin uygulamaya yönelik bilgi ve deneyimlerini geliştirilebilmesini önemsemektedir. Öğrencilerimizin paydaş kuruluşların temsilcileriyle bir araya gelerek onların tecrübelerinden faydalanabilmeleri ve sorularına cevap bulabilecekleri faaliyetler sıklıkla gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Gümrük Müdür yardımcısı tarafından Güz ve Bahar döneminde Gümrük Mevzuatı-I ve II dersleri verilmekte, Dilucu gümrük kapısına öğrenci ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Emekli Gümrükler Genel Müdürü tarafından seminer verilmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin araştırma yapmaları teşvik edilmektedir. Sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapması ve bu amaçla TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerine katılımları özendirilmiş buna yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmış ve seçmeli proje yönetimi dersi açılarak öğrencilerin dönem boyunca sistemli bir proje hazırlık süreci yürütmeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyini 4 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [*UBF_B.3.1-01 Iğdır Üniversitesi UZMER*](#)
- [*UBF_B.3.1-02 UBF Dilucu Gezisi Hakkında Yazı*](#)
- [*UBF_B.3.1-03 UBF Seminer \(Em. Genel Müdür\)*](#)
- [*UBF_B.3.1-04 UBF Gümrük Mevzuatı dersi*](#)
- [*UBF_B.3.1-05 Iğdır Üniversitesi Proje Yönetimi Dersi Bilgi Paketi*](#)
- [*UBF_B.4.1-05 TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri Eğitim Kampı*](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri öğrencilere danışmanlık yapan öğretim elemanları aracılığıyla sağlanmaktadır. Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmi gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim

ve Sınav Yönetmeliği'nin 16'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Oryantasyon Programı çerçevesinde bilgilendirme toplantısı düzenler.

Öğrencilere eğitim-öğretim süreçlerinde destek olmak, akademik başarıyı artırmak ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek amacıyla çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Bu hizmetler arasında; çalışma gruplarının ve seminerlerin düzenlenmesi, kariyer planlamalarına yönelik seminerler ve gelişim destek programları da yer almaktadır. Sunulan hizmetlerin öğrencilere sağladığı fayda, hizmetlerin kullanım oranları ve geri bildirimlerle tüm süreçler izlenmektedir. Ayrıca UBF öğrencileri danışmanlarıyla ve diğer öğretim üyeleriyle yüz yüze görüşme yapabilmeleri için görüşme saatleri ve haftalık ders programları oluşturularak bu çizelgeler her öğretim üyesinin ofisine yerleştirilmiştir. Öğrenci Dekanlığı tarafından çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Kariyer Planlama dersi verilerek öğrencilerin gelecek planları yapmalarında yardımcı olunmaktadır

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.

Kanıtlar

- [***UBF_B.3.2-01 Iğdır Üniversitesi Kariyer Planlama Ders Bilgi Paketi***](#)
- [***UBF_B.3.2-02 Iğdır Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Semineri***](#)
- [***UBF_B.3.2-03 Iğdır Üniversitesi Kariyer Planlama dersi***](#)
- [***UBF_B.3.2-04 Iğdır Üniversitesi Akademik Danışman***](#)

B.3.3. Tesis ve Alt Yapılar

2017 yılı sonlarında tamamlanıp hizmete alınan yeni yemekhane binası ile bu konudaki eksiklik giderilmiş ve öğrenciler öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri ferah ve daha modern bir yemekhane olanağına kavuşmuşlardır. Barınma talep eden üniversitemiz öğrencilerinin tamamına yakınının talebi, Kredi Yurtlar Kurumu ile üniversitemize ait yurtlar aracılığıyla karşılanmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesinde öğrencilerimize kablosuz internet erişimi imkanı sağlanmaktadır. Akademik birimlerin bünyesinde öğrencilerin kullanımı için bilgisayar laboratuvarları ve teknik donanımlı çalışma alanları yer almaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.

Kanıtlar

- [***UBF_B.3.3-01 Iğdır Üniversitesi Çalışma Salonu Fotoğrafı***](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından hayata geçirilen “Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim” projesi kapsamında engellilere yönelik yapmış olduğu düzenlemeler sonucu “Mekanda Erişim” kategorisinde Turuncu Bayrak ödülüne aday olmaya hak kazanmış ve daha da iyi olabilmek adına iyileştirmeler yapmaktadır.

Olgunluk düzeyini 4 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.3.4-01 Iğdır Üniversitesi Engelsiz Üniversite***

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede öğrencileri spora yönlendirmek, boş zamanlarını sporla geçirmelerini sağlamak ve ilgilendikleri branşla (yüzme, tenis, futbol, voleybol, vb.) ilgili ücretsiz eğitim almalarını sağlamak amacı ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde spor topluluklarına üye olup çeşitli sportif etkinliklerden faydalanabilmektedirler.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca yüksekokulumuzda istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla ‘‘Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği’’ mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri de 2547 Sayılı Kanun’un ilgili madde hükümlerine göre yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 4 olarak değerlendirmekteyiz. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

Kanıtlar

- ***UBF_B.4.1-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi***
- ***UBF_B.4.1-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik***
- ***UBF_B.4.1-03 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu***

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Iğdır Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinde öğretim süreçlerinin etkinliğini ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimini incelemeyi, bu bağlamda eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik öneriler sunmayı hedeflemektedir. Fakültemizdeki öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi, akademik başarıyı artırma, öğrenci memnuniyetini sağlama ve ulusal/uluslararası düzeyde rekabet gücümüzü artırma açısından büyük önem taşımaktadır. Fakültemiz, eğitimde disiplinlerarası bir yaklaşım benimsemekte ve sektörel ihtiyaçlara duyarlı bir program geliştirmekte ve buna yönelik düzenli aralıklarla seminerler düzenlemektedir. Örneğin TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri ve öğretim üyeleri tarafından seminerler düzenlenmiştir.

Fakültemiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir, tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Iğdır Üniversitesi tarafından bazı uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Iğdır Üniversitesinin akademik teşvik ve yayın teşvik ödüllerine yönelik uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyini 4 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.4.2-01 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu***
- ***UBF_B.4.2-02 Faaliyet Raporu***
- ***UBF_B.4.2-03 Dijital çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme Ve Öğretme Dersi***
- ***UBF_B.4.2-04 TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimleri***
- ***UBF_B.4.1-05 TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri Eğitim Kampı***

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında üniversitemiz bünyesinde değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_B.4.3-01 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği***

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu araştırmalar Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda ve belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan uygulamaları içermektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumumuz öğretim elemanlarının sonuçlandığı ve devam ettirdiği projeler Bilimsel Araştırma Koordinasyon biriminin ilgili web sayfasında bulunmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının akademik kadro durumları norm kadro yönetmeliğine uygun bir biçimde düzenlenmiştir. Uygulamalı Bilimler Fakültesinde lisans olarak Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gümrük İşletme, Sosyal Hizmet bölümleri bulunmakta ayrıca fakülte bünyesinde bulunan Organik Tarım bölümünde lisansüstü eğitim verilmekte bu nitelikte hedef ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_C.1.1-01 Iğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi***
- ***UBF_C.1.1-02 Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik***
- ***UBF_C.1.1-03 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü***
- ***UBF_C.1.1.-04 Uygulamalı Bilimler Lisans***

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde yeni açılacak olan ve mevcut olup geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde güncel ve küresel gelişmelerin yanı sıra üniversitemizin araştırma misyonu doğrultusunda ilgili paydaşların görüşleri de alınarak ders bilgi paketleri ve program güncellemeleri yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak

Kanıtlar

- ***UBF_C.1.2-01 Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan***
- ***UBF_C.1.2-02 Uygulamalı Bilimler Misyon ve Vizyon***
- ***UBF_C.1.2-03 Akademik Teşvik Ödeneği***

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_C.2.1-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi***
- ***UBF_C.2.1-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik***
- ***UBF_C.2.1.-03 UBF 2024 Faaliyet Raporu***

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_C.2.2-01 Iğdır Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği***
- ***UBF_C.2.2-02 Iğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi***

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, değerlendirilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri araştırılmaktadır. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları bulunmaktadır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik, ölçülür ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_C.3.1-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi***
- ***UBF_C.3.1-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik***

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilme yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- ***UBF_C.3.2-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri***

Yönergesi

- *UBF_C.3.2-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Modern eğitim anlayışını benimseyen Uygulamalı Bilimler Fakültesi; uygulamalı bilimler alanında lider olmayı, akademik mükemmeliyeti teşvik etmeyi ve toplumsal faydayı artırmayı misyon edinmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, fiziksel altyapının geliştirilmesi, bilimsel araştırmalar ve iş dünyasıyla kurulan etkin iş birlikleri doğrultusunda hem öğrencilerimizin bireysel yetkinliklerini hem de topluma katkı sağlama kapasitelerini artırmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla fakülte olarak çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- *UBF_A.2.2-01 Sosyal Hizmet Bölümü ile Sosyal Hizmet Topluluğu Etkinliği*
- *UBF_A.2.2-02 Eğitimde Sosyal Hizmet Uygulamalarının Sosyo-Kültürel ve Pedagojik Boyutları*
- *UBF_A.2.2-03 “Hayaldi, Bitti” adlı tiyatro*
- *UBF_A.2.2-04 “Gümrük Çalışmaları ve Gümrükte İstihdam” Konulu Seminer*
- *UBF_A.2.2-5 “Bağımlı Mahkûmlar ve Destek Uygulamaları” Paneli*
- *UBF_A.2.2-6 Dilucu Sınır Kapısı’na Teknik Gezi*

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Uygulamalı Bilimler Fakültesi toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri devamlı olarak takip etmekte, özellikle 2024 yılında yapılan toplumsal katkı sağlamaya yönelik etkinliklerin 2025 yılında artarak devam etmesi hedeflenmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik idaremizin planlamaları mevcuttur. Iğdır'a fayda sağlayabilmek adına çeşitli etkinlikler periyodik olarak gerçekleştirilecektir.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.