

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı: (ALT ÖLÇÜT)

Iğdır Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre [[Yüksekokul müdürü](#) OD2], [[Yüksekokul müdürü Yardımcısı](#) OD2], [[Yüksekokul Sekreteri](#)-OD2], [[Bilgisayar işletmeni](#)-OD2], [[Yardımcı Personel](#)- OD2] ve [[Akademik personel](#) OD2]' den oluşan idari yapılanmasını gerçekleştirmiş ve yürütmektedir. [[Kalite yönetim sistemi Hiyerarşik yapı Şeması](#) OD3]. Yasal düzenlemeler dışında yönetsel düzenlemelerde yapılmıştır. Bu kapsamda farklı konularda çalışmalarını koordine etmek ve Yüksekokul müdür' üne danışmanlık yapmak üzere 13 adet komisyon kurulmuştur [[Birim Kalite Komisyonu Örneği](#) OD3]. İlgili koordinatörlükler kurum faaliyetleri ile gerekli iyileştirmeleri görüşmek amacıyla yılda iki kez Müdür başkanlığında komisyonlar toplantısı yapar ve kayıt altına alır. Bu Kalite süreçleri, komisyon üyeleri ve paydaşların desteğiyle yönetilmektedir [[Danışma Kurulları Detaylı Toplantı Gündemi](#)-OD2, [Danışma Kurulları Yönergesi](#)-OD2]

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- Yüksekokul müdürü görev tanımı.pdf
- Yüksekokul müdür Yardımcısı görev tanımı.pdf
- Yüksekokul Sekreteri görev tanımı.pdf
- Bilgisayar işletmeni görev tanımı.pdf
- Yardımcı Personel görev tanımı.pdf
- Akademik personel görev tanımı.pdf
- Kalite yönetim sistemi Hiyerarşik yapı Şeması.pdf
- Birim Kalite Komisyonu Örneği.pdf
- Danışma Kurulları Detaylı Gündem.pdf
- Danışma Kurulları Yönergesi.pdf

A.1.2. Liderlik:

Meslek edindirme ve ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuş olan Yüksekokulumuzun liderliği; iletişim, dayanışma, katılım ve karar alma gibi unsurları içerir. Yüksekokulumuzda liderlik, sadece yöneticilerin değil, aynı zamanda öğretim elemanları, öğrenci grupları ve diğer paydaşların da katkı sağladığı bir süreçtir [[Kalite güvencesi Yönergesi](#) OD2]. Kalite politikası gereği her yıl amaç ve hedef planı yapılarak faaliyetler ölçülür [[2023-2024 Amaç ve hedef planı](#) OD3]. Belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranına sayısal veriler ile ortaya çıkartılır [[2023-2024 Amaç ve hedef planı uygunluk değerlendirilmesi](#) OD3] 'ne göre [Iğdır Üniversitesi Uygun Olmayan Ürün/Hizmet

Prosedürü] ve [[İğdır Üniversitesi Değişiklik Yönetimi Talimatı](#) OD2] doğrultusunda toplantı yapılarak [[19.02.2024 Toplantı tutanağı](#) OD3] [2024-2025 Uygunsuzluk takip formu]' na işlenerek düzeltici iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilir []. Yüksekokul yönetimimiz; kalite güvence sistemine liderlik yaklaşımıyla yürütmekte olup Yüksekokul yönetimi kalite güvencesini ve kültürünü oluşturmaya yönelik süreçleri yüksek motivasyon düzeyi ile yönetmektedir [[Akademik personel memnuniyet anket](#) OD3] [[Öğrenci memnuniyet anketi](#) OD2]. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için iç kontrol mekanizmaları bulunmaktadır. Fakat işleyiş olarak kurumsal bir gelenek haline henüz gelmemiştir. [[İç denetim yönergesi –OD2](#)], [[İç denetim kontrol değerlendirme formu](#)-OD 2] Ayrıca tüm süreç yüksekokul yönetimin katıldığı kalite toplantıları ile değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme adımları içerisinde sürdürülmektedir. Birimlerde yapılan iyileştirmeler değerlendirilip hazırlanan eylem planlarıyla, gelişmeye açık yanlara yönelik görünür önlem alma ve iyileştirme çalışmaları sürekli olarak izlenmektedir [[Uygunsuzluk Takip Formu-OD3](#)].

Kalite kültürünün gelişimine katkısını izlemek ve görünür iyileştirme planlarını ve faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantıları her yıl sonunda uygulanacak şekilde planlanmıştır [[Yönetimi Gözden Geçirme \(YGG\) toplantı-OD2](#)].

Ayrıca, Yüksekokul yönetimi okulumuzda kalite güvencesi kültürünün personel içersinde yerleşmesi için takdir ve teşvik mekanizmalarını da kullanmaktadır. Bu bağlamda Yüksekokul müdürümüz tarafından kalite süreçlerinde yer alan idari ve akademik personele teşekkür belgeleri takdim edilmiştir [[Personel Teşekkür yazısı \(ekrem malgaz\)](#)-OD3]

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- Kalite güvencesi Yönergesi.pdf
- 2023-2024 Amaç ve hedef planı
- 2023-2024 Amaç ve hedef planı uygunluk değerlendirilmesi
- 19.02.2024 Toplantı tutanağı.pdf
- İğdır Üniversitesi Uygun Olmayan Ürün/Hizmet Prosedürü
- İğdır Üniversitesi Değişiklik Yönetimi Talimatı
- 2024-2025 Uygunsuzluk takip formu
- Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantı-
- İç denetim Yönergesi.pdf
- İç denetim kontrol değerlendirme formu.

- Teşekkür Belgeleri .pdf
- Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantı.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Üniversitemizin ve yüksekokulumuzun değişimlere uyum sağlama ve bu değişimleri etkili bir şekilde yönetme yeteneğini mevcut olup, bu anlamda yüksekokulumuz iç ve dış paydaşlarıyla bölgesel değişime yönelik ortak eylem planları oluşturma, çeşitli işbirliği anlaşmalarıyla araştırma ve projeler yürüterek, kendisine gelen, dış veya iç organizasyonel değişikliklere hızlı ve verimli bir şekilde adapte olmaya çalışmaktadır. Bu anlamda [[2021-2025 Stratejik plan- sayfa 84-85 od2](#)], [[Danışma kurulu toplantı tutanağı-OD3](#)].

Üniversitemiz tarafından sunulan kamu hizmetlerinde daha verimli ve etkili sonuçlar elde edebilmek için paydaşlar ile durum değerlendirmeleri ile toplantılar aracılığıyla mevcut durumu ortaya çıkartılmıştır. Bu anlam da mevcut durumun iyileştirmesi için iyileştirmeler yapılması da kararlaştırılmıştır[[Degisiklik-yonetimi-talimati-OD2](#)]

Üniversitenin stratejik planındaki amaçlarını başarıyla yerine getirmek için girişimciliği ve bölgesel gelişimi ön planda tutarak, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı hizmetlerine yönelik faaliyetler ile bölgesel kalkınma odaklı bir yaklaşım içerisindedir [[2021-2025 strateji planı-OD2](#)]

Genel Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- 2021-2025 Strateji planı.pdf
- Degisiklik-yonetimi-talimati.pdf
- Danışma kurulu toplantı tutanağı.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

,Yüksekokulumuzun kalite koordinatörlüğü tarafından belirlenen iç kalite güvence mekanizmaları vasıtasıyla Kurumumuzun sunduğu hizmetlerin mevcut mevzuat, yönerge vasıtasıyla belirlenen standartlara uygunluğunu sağlanarak, mevcut hataları en aza indirerek, verimliliğin artırılması hedeflenmiştir. Bu anlamda iç ve dış denetimler ile ISO-9001 Kalite yönetim sistemleri uygulanmaya çalışılmaktadır [[Kalite güvence yönergesi sayfa9-OD2](#)].

İç denetimler, süreçlerin belirlenen kalite standartlarına uyup uymadığını kontrol eder ve olası iyileştirme alanlarını belirler. Tespit edilen aksaklıklar için Düzeltici ve Önleyici faaliyetler

uygulanarak ortaya çıkan sorunların çözülmesine yönelik eylemler oluşturulup bu tür sorunların gelecekte meydana gelmemesi için önlemler alınmaktadır [[iç denetim yönergesi,-OD2, İç denetim kontrol değerlendirme raporu-OD2](#)].

Kurumda iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında birim organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış şemaları oluşturulmuş ve birim internet sayfalarında Kalite Güvence Sistemi başlığı altında yayınlanmaktadır. Üniversitenin iç kalite güvence mekanizmaları, kalite politikasıyla birlikte Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak yürütülmektedir[[2021-2025 strateji planı-OD2](#)]

Genel Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- Kalite güvence yönergesi sayfa9.pdf
- iç denetim yönergesi.pdf
- İç denetim kontrol değerlendirme raporu.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuzun sunmuş olduğu Kamu hizmetleri, hukuka ve etik kurallara uygun, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri içerisinde web sitesi, sosyal medya ağları gibi medya kanalları kullanarak kamuoyuyla paylaşmaktadır[[Web sayfası ekran görüntüsü- OD3](#)]. Bu doğrultuda, kurum ve birim iç değerlendirme raporları, birim faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, , akademik kadro ilanları, ve üniversite tarafından yapılan tüm faaliyetler kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilke ve sorumluluğuyla, açık bir şekilde iç ve dış paydaşların erişimine sunulmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır [[2024 Yıllık Faaliyet Raporu-OD3](#)] [[Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi-OD3](#)]

Bu anlamda tüm paydaşlardan değişik kanalllar aracılığıyla (dilek şikayet ve öneri kutuları ile CİMER şikayetleri) gelen talepler ciddiye alınarak çözüm üretilip şikayet ve taleplere hızlı ve etkili bir şekilde yanıt verilmektedir [[CİMER şikayeti Değerlendirilmesi-OD2](#)]

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir [[Danışma kurulu toplantı tutanağı-OD2](#)]

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- 2024 Yıllı Faaliyet Raporu.pdf

- Web sayfası ekran görüntüsü.pdf
- CİMER şikayeti Değerlendirilmesi.pdf
- Danışma kurulu toplantı tutanağı.pdf
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi.pdf

A2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Meslek Yüksekokulumuzda, misyon ve vizyon kavramları açıkça tanımlanarak Üniversitenin politikaları stratejik planında yer alan amaç ve hedefleriyle ilişkili olup kurum genelinde benimsenmiş ve içselleştirilmiştir

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu; “Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu meslek alanlarını çağın gereksinimlerine uygun bir şekilde takip etmek ve bu alanlarda uzmanlaşmış profesyoneller yetiştirerek karşılamaktır. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuzu güçlendirmek ve sürdürmek, güvenilirliğimizi sağlamak, hızlı ve doğru hizmet sunmak, çağın gereksinimlerine uygun eğitim vermek ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla çaba göstermekteyiz.” [[İğdır Meslek Yüksekokulu misyonu](#) –Od2]

Meslek Yüksekokulumuzun Vizyonu ise; “Türkiye'deki diğer Meslek Yüksekokulları arasında lider konumunu sürdürmek ve sürekli eğitim yoluyla personel kalitesini sürekli yükseltmektir. Misyonumuzun doğrultusunda, eğitim ve öğretim araçlarını teknolojik gelişmelere uygun bir şekilde güncelleyerek meslek eğitimini iyileştirmeye ve öğrencilere daha üstün kalitede hizmet sunmaya devam etmektir. [[İğdır Meslek Yüksekokulu Vizyonu](#)-OD2]

Aynı zamanda, üniversitenin araştırma-geliştirme politikası, bilgi yönetim politikası, eğitim-öğretim politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası ve yönetim sistemi politikası oluşturulmuş ve Senato Kararı ile onaylanmıştır [[Kalite Politikası](#) -OD2]

Kurum tarafından oluşturulan tüm politikalar sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmekte ve paydaşlarca bilinirliği kamuoyunda paylaşılarak sağlanmaktadır

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- Meslek Yüksekokulumuzun misyonu.pdf
- Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu.pdf
- Kalite Politikası.pdf

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizde Stratejik Planlar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi çerçevesinde 5 yıllık dönemler için hazırlanma olup, ilki 2013-2017 dönemi, ikincisi 2019-2023 dönemi kapsayan ve şu anda yürürlükte olan 2024-2028 dönemi ile üçüncü kez yapılmış olup stratejik plan kültürü yerleşmiştir. Yüksek okulumuzun stratejik amaç ve hedefleri, üniversitemizin orta ve uzun vade'deki (3-5 yıl) strateji planı' na uyumlu bir şekilde topluma daha fazla katkı sağlanması amacıyla yüksekokulumuzun yetkili kurul ve paydaşlarıyla geliştirilmiştir [[2021-2025 strateji planı](#)-OD2]

Üniversitenin stratejik planına uygun olarak belirlenen amaç ve hedeflerin başarısını ölçebilmek için Performans göstergeleri belirlenerek izlenmekte ve hangi oranda gerçekleştiğinin takibi yapılmaktadır. Bu süreçlerin etkinliğini düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır [[2023-2024 Amaç ve hedef planı uygunluk değerlendirilmesi](#) OD2], [[19.02.2024 Toplantı tutanağı](#)]

Üniversitemizin 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planında 5 amaç, 22 hedef ve performans göstergesi belirlenmiştir [[2021-2025 strateji planı sayfa 65-OD 2](#)]

Genel Olgunluk Düzeyi: 2**Kanıtlar:**

- 2023-2024 Amaç ve hedef planı uygunluk değerlendirilmesi
- 19.02.2024 Toplantı tutanağı.pdf
- Iğdır Üniversitesi Uygun Olmayan Ürün/Hizmet Prosedürü
- Iğdır Üniversitesi Değişiklik Yönetimi Talimatı
- Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantı-
- 2021-2025 Stratejik Plan.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Üniversitenin tüm etkinliklerini kapsayan kurumsal faaliyetler için performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Iğdır Üniversitesinin 2021-2025 dönemi Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedefler için iç paydaş ve dış paydaş görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda; hedef ve performans göstergeleri şekillendirilmiştir [[2021-2025 Stratejik Planı, s. 28-](#) OD2] [[Performans göstergeleri-OD2](#)]Stratejik planda

belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşma düzeyini izlemek ve değerlendirmek amacıyla her yıl [[2024 Faaliyet Raporu- OD2](#)] hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Genel Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- 2021-2025_Dönemi_Stratejik_Planı.pdf
- 2024_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf
- Performans Göstergeleri.pdf

A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemize bağlı olarak kurumsal faaliyetini sürdüren Iğdır Meslek Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır Akademik İlanlar Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve sürdürülebilir kalite politikaları doğrultusunda insan kaynaklarını planlamakta ve yönetmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz stratejik hedefleriyle ilişkili olarak yetkin insan gücünü kurumumuza kazandırmayı amaçlamakla birlikte gerek ulusal ve gerekse uluslararası çevrelerden çalışmak için tercih edilen bir üniversite olmayı da hedeflemektedir. Meslek yüksekokulumuzun insan kaynakları yönetiminin esas dayanağını [[657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu- OD4](#)] ile [[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu OD4](#)] [[2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu OD4](#)] 'ndan oluşturmakta ve faaliyetler bu kanunlara istinaden yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzda 8 bölüm bulunmaktadır. Tüm birimlerde 33 akademik, 3 idari personel olmak üzere toplam 36 personel çalışmaktadır. İnsan kaynakları yönetimiyle ilgili konular, görevde yükselme, naklen veya açıktan atama, çalışma usul ve esasları, personel görev ve sorumlulukları gibi konular, mevzuatlar kapsamında tanımlanmış ve birim web sitelerinde yayınlanmıştır [[Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Yönetmeliği-OD3](#), [İÜ-Akademik Atanma Kriterleri-OD3](#)] personel alımlarıyla ilgili iş ve işlemler, personel sayıları, yetkili sendika ile yapılan kurum idari kurul toplantı kararları, ilgili doküman ve mevzuat bilgileri Personel Daire Başkanlığı web sitesinde kamuya açıklanmaktadır Öğretim elemanlarının akademik anlamda göstermiş oldukları başarılar Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir[[Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği-OD2](#)].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu.pdf
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği.pdf
- Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği.pdf
- İÜ_Akademik_Atanma_Kriterleri.pdf

Olgunluk Seviyesi: 2

3.4. Süreç Yönetimi

Kurumumuzda ISO 9001 kalite yönetim standardına uygun olarak [[Kalite Politikası \(2023-Revize\)-OD2](#)] Kalite El Kitabı, iletişim süreçlerine ilişkin meslek yüksekokul surec-dokumani-okulumuzun web sayfasında paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Her bir süreç için sorumlular, iş akışları, yönetim ve sahiplenme açıkça belirtilmiş ve kurumsal olarak içselleştirilmiştir. Süreçlerin yönetimi ve izlenmesi, belirlenen süreç yönetim mekanizmaları ile yapılmaktadır. Bu mekanizmalar, her bir süreç için gerekli olan izleme, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarını içerir Süreç Yönetimi İzleme ve İyileştirme Kayıtları. Süreçlerin sürekli iyileştirilmesi için sürekli iyileştirme döngüsü kurularak PUKO (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) yaklaşımı benimsenmiştir. [[Süreç Yönetimi El Kitabı-OD2](#)] [[Süreç Planlama Organizasyon Koordinasyon-OD2](#)]

Genel Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf
- Kalite politikası.pdf
- Süreç Planlama Organizasyon Koordinasyon.pdf

A.4.1 Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı Iğdır Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşları belirleyerek önceliklendirmiştir. Bu doğrultusunda paydaşların görüşleri

ile kurul ve komisyonları, mezunları, öğrencileri, öğretim elemanları ve diğer paydaşlar bilgilendirme ve görüş alma süreçlerine etkin bir şekilde katılım sağlamaktadır[[2021-2025 Stratejik plan sayfa 34-OD2](#)]. Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için toplantılar düzenlenmektedir [[Danışma Kurulları Detaylı Toplantı Gündemi-OD2](#)] Ayrıca, tüm birimlerin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- 2021-2025 Strateji planı.pdf
- Danışma Kurulları Detaylı Gündem.pdf

Olgunluk Seviyesi:

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz, öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışı ile öğrencilerimizin her türlü görüş, istek ve şikayetlerini sistematik olarak ve çeşitli yollarla almakta ve bu geri bildirimleri iyileştirme çalışmalarında etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurumumuzda öğrenci geri bildirimlerinin toplanması, analiz edilmesi ve kaliteyi artırmak için etkin bir şekilde kullanılmasına büyük önem verilmektedir. Öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek ve eğitim kalitesini iyileştirmek amacıyla sistematik ve güvenilir geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Kurumumuzda mezun izleme sistemine yönelik genel bir strateji mevcut olmakla birlikte, birim düzeyinde mezun verilerinin sistematik bir şekilde toplanması ve izlenmesi için kapsamlı bir bilgi sistemi henüz oluşturulmamıştır. Mevcut durumda, mezunlarla olan ilişkiler, bireysel danışmanlık ve öğretim elemanlarının kişisel düzeydeki çabalarıyla sürdürülmektedir. Bu yaklaşım, mezunlar ile ilişkilerin güçlü ve sürekli tutulmasına katkı sağlasa da, kurumsal düzeyde bir sistematik takip ve bilgi akışı sağlanamamaktadır.

Dönem sonlarında düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin ders, öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet düzeylerini kapsamaktadır. Anket sonuçları, bölümümüz tarafından analiz edilmekte ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik bilgi kaynağı olarak kullanılmaktadır [[Öğrenci Memnuniyet Anketi OD3](#)]

Danışmanlık Süreçleri: Her öğretim döneminde, akademik danışmanlar, öğrencilerin sorunlarını ve beklentilerini dinlemek amacıyla haftanın belirli günlerinde ofis

saatleri düzenlemektedir. Bu saatlerde öğrenciler, bireysel sorunlarını çözmek için danışmanlarına başvurabilmektedir. Ayrıca, her dönem toplu öğrenci toplantıları düzenlenerek, öğrencilerin genel görüşleri ve önerileri de alınmaktadır [[Danışmanlık Yönergesi-OD3](#)]

Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi: Toplanan öğrenci geri bildirimleri yalnızca veri toplama amacıyla kalmayıp, karar alma süreçlerine de yansıtılmaktadır. Bu süreçler, öğrenci memnuniyetini artırmak ve eğitim kalitesini geliştirmek için sürekli iyileştirme adına değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- Danışmanlık Yönergesi.pdf
- Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf,

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz genelinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin belirli hedefler ve kriterler mevcut olup, bu süreçler daha çok merkezi birimlerin koordinasyonunda yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda ise bu süreçler doğrudan tanımlanmamış olup, gerektiğinde diğer birimlere destek verme amacıyla katılım sağlanmaktadır.. Ancak, okulumuza özgü bir uluslararasılaşma kaynağı yönetim sistemi henüz kurulmamıştır.

Genel Olgunluk Düzeyi: 1

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizdeki programların tasarımı ve onayı ulusal mevzuat ve kurumsal yönetmelikler ışığında yapılmaktadır. [Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı OD3](#) Programlar belli periyotlarda değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Örneğin Iğdır Meslek Yüksekokulundaki Programlarda paydaş geri bildirimleri göz önüne alınarak programlar ve müfredat gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. [[Danışma Kurulu -Dış Paydaş Toplantıları](#) OD3] Programlara ilişkin bilgiler ayrıntılı olarak paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birimimizdeki program amaçları, öğrenme çıktıları ve ilgili diğer bilgileri de içeren ders bilgi paketleri, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi temel alınarak tasarlanmaktadır. [[Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu OD4](#)]

Programlardaki ve derslerdeki kazanımların ifade şekli öngörülen seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından yeni ders önerileri alınarak, Bölüm Kurullarında onaylanan öneriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Üniversite Eğitim Komisyonuna gönderilir. Öğrencilerden anketler yoluyla, öğretim elemanlarından birim içi toplantılarla, mezunlar ve diğer dış paydaşlarla yılda bir veya birkaç defa yapılan toplantılarla geri bildirimler alınmakta, raporlanarak birimlerde değerlendirilmektedir. Gerekli iyileştirmeler bu bağlamda yapılmaktadır. [[Program Tasarım Süreçlerine Paydaş Katılımı OD3](#)]

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu süreçlerin her aşamasında paydaş katılımı sağlanmakta, elde edilen veriler ile süreçler değerlendirilip yeniden şekillendirilmektedir.

Kanıtlar

- [İğdir Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı OD3](#)
- [Danışma Kurulu -Dış Paydaş Toplantıları\) OD3](#)
- [Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu OD4](#)
- [Program Tasarım Süreçlerine Paydaş Katılımı OD3](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Birimimizdeki programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Birimdeki ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. [[Ders Dağılımına İlişkin İlke ve Yöntemler OD3](#)] Programların yapısı, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Nitekim öğretim programlarının düzenlenmesinde öncelikle programların temel disiplin özellikleri, bilimsel araştırma yapabilme becerisi gibi temel becerilerin öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir. [[Ders Programında Disiplinlerarası Çeşitlilik ve Kültürel Derinlik OD4](#)] Programların kendi iç dinamiklerine göre öğrencilere mesleki seçmeli dersler de sunulmaktadır. Söz konusu dersler, bölüm programının belirli bir yüzdesini oluşturmaktadır. Bölüm öğrencilerinin kültürel derinlik ve farklı alanlardaki bilgilerini geliştirmelerinin sağlanması amacıyla ders programında seçmeli derslere de yer ayrılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[Ders Dağılımına İlişkin İlke ve Yöntemler OD3\]](#)
- [\[Ders Programında Disiplinlerarası Çeşitlilik ve Kültürel Derinlik OD4\]](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'ndaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında eşleştirme yapılmıştır. Bölümlerin mevcut ders planlarında yer alan her dersin, ilgili program çıktısına katkı düzeyi, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından derecelendirilmiştir. Derslerin program çıktılarıyla ilişkisi, Üniversitenin ders bilgi paketleri üzerinden erişilebilir durumdadır. [\[Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi OD3\]](#) Ayrıca ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunu gösteren süreçler Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından izlenmektedir. [\[Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\) OD2\]](#)

Ders kazanımları, öngörülen seviyeleri açıkça ifade edecek şekilde belirlenmiştir. Üniversitede, alana özgü ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, ilgili bölüm kurulları tarafından yürütülmektedir. [\[Öğrenci Performans İzleme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Kanıtlar OD3\]](#) Birim Kalite Komisyonları, izleme ve iyileştirme süreçlerinin uygulanmasına yönelik olarak bölüm kurullarına destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları, programların genelinde program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi OD3\]](#)
- [\[Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\) OD2\]](#)
- [\[Öğrenci Performans İzleme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Kanıtlar OD3\]](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'ndaki programlarda, öğrenci merkezli bir yaklaşımla öğrencilerin derslere ayırdığı zaman ve gerçekleştirdiği çalışmalar temel alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında belirlenmiştir. Derslerin AKTS değerleri, ilgili birimlerin web sayfaları, ders katalogları ve üniversitenin ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. [\[AKTS Ders Bilgi Paketleri OD3\]](#)

Iğdır Üniversitesi, AKTS sistemini benimseyerek kredi değerlerinin belirlenmesi sürecinde sistematik bir yaklaşım uygulamaktadır. Bu süreçte, her program için AKTS Kredi

Komisyonları oluşturulmuş, öğrenci iş yüklerini değerlendirmek amacıyla anketler uygulanmış, öğretim elemanları ile görüşmeler gerçekleştirilmiş ve veriler doğrultusunda ilk belirlenen kredi değerleri güncellenerek daha gerçekçi hale getirilmiştir. AKTS kredilerinin güncelliğini sağlamak amacıyla belirli aralıklarla paydaş geri bildirimleri alınması planlanmış olup, bu sürecin sürdürülebilirliği için çalışmalar devam etmektedir. Üniversite genelinde staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmakta ve bu faaliyetler öğrenci iş yüküne dahil edilerek kredi değeri taşımaktadır. Örneğin, uygulamalı dersler ve staj süreçleri, ilgili programların ders planlarında tanımlanmış ve iş yükleri açıkça belirlenmiştir. [\[Öğrenci İş Yükü Kredisinin Mesleki Uygulamalar, Staj için Tanımlandığını Gösteren Kanıtlar OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Dersler, öğrenci iş yüküne uygun şekilde tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[AKTS Ders Bilgi Paketleri OD3\]](#)
- [\[Öğrenci İş Yükü Kredisinin Mesleki Uygulamalar, Staj için Tanımlandığını Gösteren Kanıtlar OD3\]](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'ndaki programların (öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği dengesi, kuramsal ve uygulamalı derslerin dağılımı, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin gözden geçirilmesi gibi) değerlendirilmesi ve güncellenmesi, ilgili birim kurulları tarafından her akademik yılın bahar döneminde, bir sonraki akademik yılın çalışma takvimine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, iç ve dış paydaşlardan alınan anketler, görüş ve öneriler doğrultusunda, öğrenci merkezli bir bakış açısıyla ve teknolojik gelişmeler ile küresel eğilimler göz önünde bulundurularak düzenlenmektedir. [\[IMYO Amaç Hedef Planı OD3\]](#)

Bu kapsamda, ilgili birimlerde gerçekleştirilen iyileştirme ve güncellemelere ilişkin örnekler sunulmaktadır. Yapılan düzenlemeler, ilgili kurullar tarafından değerlendirildikten sonra, Müdürlükler aracılığıyla Senatonun onayına sunularak yürürlüğe girmektedir. Alınan kararlar ve yapılan değişiklikler, tüm paydaşlarla üniversitenin bilgi sistemleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar sistemli bir şekilde işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[IMYO Amaç Hedef Planı OD3\]](#)

- [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçleri, Rektörlük tarafından oluşturulan komiyonlar tarafından bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Eğitim-öğretim sürecine ilişkin ilke ve esaslar, Iğdır Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Rehberi kapsamında belirlenmiştir. [\[Iğdır Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Rehberi OD2\]](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu ile koordineli bir şekilde çalışarak akademik takvim ve iş akış süreçlerinin belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmesini sağlamaktadır.

Programlardaki öğrenme kazanımları, öğretim programları, eğitim hizmetlerinin sunulma biçimi, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uyumu ve bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)

Akademik Takvim, bir önceki akademik yılın sonunda Rektörlük tarafından belirlenerek Iğdır Üniversitesi web sayfasında yayımlanmakta ve bu doğrultuda birimlerde ders programları ile ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik takvimler oluşturulmaktadır. [\[Akademik Takvim OD3\]](#)

Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yönetimi için Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem, öğrencilerle eşzamanlı ve eşzamansız etkileşim kurmayı, kaynak paylaşımını, ödevlerin verilmesini ve değerlendirilmesini, duyuruların yapılmasını sağlayarak dijital süreçleri kolaylaştırmaktadır. [\[OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi OD3\]](#)

Birimimizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini destekleyen sayıda akademik ve idari personel bulunmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, ölçme-değerlendirme faaliyetleri ve diğer akademik süreçler, ilgili birimlerin iş birliği ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Eğitim ve öğretim süreçleri, üniversite genelinde belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[Iğdır Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Rehberi OD2\]](#)
- [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)
- [\[OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi OD3\]](#)
- [\[Akademik Takvim OD3\]](#)

B. 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda önlisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri takip edilmektedir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla uygulamalı ve etkileşimli öğretim teknikleri kullanılmaktadır. Problem çözme, örnek olay incelemesi, beyin fırtınası, tatbikat, gösteri, drama ve proje tabanlı öğrenme gibi yöntemler derslerde uygulanmaktadır. Ayrıca, mesleki uygulama ve işyeri eğitimi kapsamında saha çalışmaları, teknik geziler ve stajlar ile öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimlerle pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Birimimizde mesleki uygulama dersleri kapsamında danışman hocalar rehberliğinde saha araştırmaları yapılmakta, veri toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlama çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Teknik programlarda, öğrencilerin beceri kazanmasını desteklemek amacıyla laboratuvar uygulamaları ve simülasyon temelli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin uygulamalı beceri kazanmalarını desteklemek amacıyla farklı programlarda farklı çalışmalar düzenlenmektedir. Örneğin, Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı'nda mesleğe yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. [\[Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemlerine İlişkin Uygulamalar OD3\]](#)

Sosyal bilimler alanındaki programlarda, saha gezileri, mülakat çalışmaları ve toplumsal araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin gözlem yapmaları, analiz becerilerini geliştirmeleri ve öğrendikleri bilgileri gerçek hayata uyarlamaları teşvik edilmektedir. Örneğin birimimiz Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı bu anlamda gerek eğitim parkurları ve gerekse de AFAD gibi dış paydaşlarla yaptığı protokoller ve ortak eğitim çalışmaları ile Türkiye'de örnek faaliyetler gerçekleştirmektedir. [\[Öğretim Yöntemi Olarak Sosyal Sorumluluk OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemlerine İlişkin Uygulamalar OD3\]](#)
- [\[Öğretim Yöntemi Olarak Sosyal Sorumluluk OD3\]](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme süreçleri, [Iğdır Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği OD3](#) hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Kullanılacak değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlilik ve kazanımları göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik sistematik geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş olup, her dönem sonunda ders bazında öğrenci görüşleri alınarak süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme süreçlerinde özetleyici değerlendirme stratejilerine ek olarak biçimlendirici değerlendirme stratejileri de uygulanmaktadır. Süreç değerlendirme etkinlikleri sayesinde öğrencilerin ders hedeflerine ulaşma düzeyleri belirlenerek akademik başarıları takip edilmektedir. [\[2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi OD3\]](#)

Öğrenci başarısını değerlendirme yöntemleri arasında gözetimli sınavlar, ödevler, projeler, araştırmalar, sunumlar, kısa sınavlar, çevrimiçi etkinlikler, tartışmalar, öz ve akran değerlendirmesi gibi farklılaştırılmış alternatif yöntemler bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler kendi öğrenme tarzlarına ve hızlarına uygun şekilde akademik çalışmalarını gerçekleştirebilmektedir.

Özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin yetkinliklerini artırmaya yönelik değerlendirme yöntemleri benimsenmektedir. Örneğin, Aşçılık programında öğrenciler mesleki uygulamalar kapsamında mesleki beceri değerlendirmeleri ölçülmektedir. Bu doğrultuda modern Mutfak Sınıflar kurulmuştur. [\[Aşçılık Sınıfı OD3\]](#)

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak iç paydaşların (öğretim elemanları, öğrenciler ve akademik birimler) geri bildirimleri dikkate alınarak düzenli revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Örneğin, uygulamalı derslerde öğrenci performanslarının değerlendirilmesi amacıyla öz değerlendirme yöntemleri yaygınlaştırılmıştır.

Birimler arası ölçme ve değerlendirme süreçlerinde tutarlılığı sağlamak amacıyla ortak değerlendirme kriterleri ve yönergeler belirlenmiş olup, öğretim elemanları arasında işbirliği artırılmıştır. Uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik olarak düzenlenmekte ve sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları düzenli olarak izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Iğdır Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği OD3](#)
- [\[2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi OD3\]](#)
- [\[Aşçılık Sınıfı OD3\]](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Önceki öğrenmenin tanınmasında, öğrencinin daha önce aldığı dersler, krediler ve notlar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirilmektedir. Program bazında ise ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek karar verilmektedir. Tüm öğrenci kabul süreçlerinde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. [\[Iğdır Üniversitesi Kabul Şartları OD3\]](#)

Programlarda, ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde yerleştirme yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişler ile ders transfer talepleri, 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik OD3](#) kapsamında yürütülmektedir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yandal ve değişim programlarına ilişkin tüm usul ve esaslar, ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. [\[Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge OD3\]](#)

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda, ilgili birimler başvuruları kendi kriterlerine göre değerlendirmektedir. Ders kredilerinin sayılması, muafiyet ve diğer akademik süreçler, yürürlükteki mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Gönüllü staj yapan öğrencilerin talepleri doğrultusunda, bu deneyimler transkriptlerine eklenmektedir.

Lisans öğrenimine devam etmek isteyen Meslek Yüksekokulu mezunları, "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek lisans programlarına kayıt yaptırabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar, belirlenen planlar doğrultusunda yürütülmektedir. [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)

Kanıtlar

- [\[Iğdır Üniversitesi Kabul Şartları OD3\]](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik OD3](#)

- [\[Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge OD3\]](#)
- [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Onayı

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda önlisans düzeyindeki yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, ilgili ulusal ve kurumsal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, akademik takvime uygun olarak uygulanmakta ve sürekli iyileştirilmektedir. Mezuniyet şartları açık bir şekilde belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Diplomaların verilmesi, YÖKSİS ile veri paylaşımı gibi işlemler etkili bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Diploma ve ilgili belgeler, [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge OD3](#) kapsamında öğrencilere sunulmaktadır. Mezuniyet aşamasında öğrencilerin dikkat etmesi gereken kontroller, birimlerin web sayfalarında açıklanmaktadır. Mezuniyet kriterleri, öğrenci kabul ve mezun sayıları ile başarı durumları, Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Eğitim-öğretim ve sınav süreçleri, ilgili yönetmeliklerde belirlenmiş olup kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge OD3](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek ve mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla ortam [\[Öğrenme Yönetim Sistemi Uygulamaları OD3\]](#) ve kaynaklarını sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir şekilde düzenlemektedir. [\[Öğrenci Bilgi Sistemi OD3\]](#)

Meslek yüksekokulumuzda sunulan öğrenme ortamları ve kaynaklar, çağın gerekliliklerine uygun olarak sürekli güncellenmekte ve geliştirilmekte olup, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları, okuma salonları, [\[İMYO Okuma ve Çalışma Alanı OD3\]](#) konferans salonları ve kantinler gibi çeşitli öğrenme ve dinlenme alanları öğrencilere sunulmaktadır. [\[Kabin Sınıfı OD3\]](#) Ayrıca, farklı disiplinlerde verilen mesleki eğitimi desteklemek için özel olarak tasarlanmış laboratuvarlar, donanımlı bilgisayar laboratuvarları [\[İMYO Bilgisayar Laboratuvarı OD3\]](#) ile öğrenme süreçleri desteklenmektedir

Üniversitemiz kütüphanesi, öğrencilere hem fiziksel hem de dijital kaynaklara kesintisiz erişim sunmaktadır. Her yıl öğretim elemanlarının kaynak ihtiyaçları analiz edilerek yeni kaynak alımları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sistematik bir şekilde yürütülen bu uygulamalar, sürdürülebilir eğitim modelleri çerçevesinde sürekli güncellenmekte ve örnek gösterilebilecek seviyeye ulaştırılmaktadır. Öğrenci merkezli yaklaşımı esas alan Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, akademik ve mesleki yetkinlikleri en üst düzeye çıkarmak için modern öğrenme ortamları ve teknolojik altyapısıyla gelişimini sürdürmektedir.

Kanıtlar

- [\[Öğrenme Yönetim Sistemi Uygulamaları OD3\]](#)
- [\[2024-2025 Danışmanlık Saatleri OD4\]](#)
- [\[Öğrenci Bilgi Sistemi OD3\]](#)
- [\[IMYO Okuma ve Çalışma Alanı OD3\]](#)
- [\[Kabin Sınıfı OD3\]](#)
- [\[IMYO Bilgisayar Laboratuvarı OD3\]](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda her eğitim-öğretim yılının başında yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu program kapsamında öğrenciler, kayıtlı oldukları akademik birimlerin temsilcileriyle görüşme ve sorularını iletme fırsatı bulmaktadır. [\[IMYO Oryantasyon Eğitimleri OD3\]](#)

Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamalarına destek olan akademik danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Akademik danışmanlık hizmeti, yalnızca ders seçimi sürecinde değil, dönem boyunca devam eden bir süreç olarak yapılandırılmıştır. Akademik danışmanlar (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemekten sorumludur. Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla belirlenen gün ve saatlerde yüz yüze görüşme imkânına sahiptir.

[\[2024-2025 Danışmanlık Saatleri OD4\]](#) Birim yönetimleri, öğretim elemanlarının danışmanlık gün ve saatlerini çalışma odalarının kapılarında ilan etmektedir. Her dönem başında bu konuda öğrencilere hatırlatmalar yapılmaktadır. Öğrenci danışmanlık görüşmelerinde, bireysel veya grup görüşmeleri ile öğrencilerin sosyal, eğitsel ve mesleki konularda karar verme becerilerini artırmayı ve mevcut problemlerini çözmelerine yardımcı olmayı

amaçlanmaktadır. Ayrıca seminer ve söyleşiler düzenlenerek öğrencilere rehberlik edilmektedir. [\[2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi OD3\]](#)

Bağımlılıkla mücadele konusunda bağımlılığı önleyici çalışmalar yürütülmekte, bağımlılıkla mücadele faaliyetleri düzenlemekte ve öğrenciler arasında farkındalığı artırmak amacıyla belirli aralıklarla öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. [\[Bağımlılıkla Mücadele Etkinlikleri OD3\]](#)

Iğdır Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü öğrenci ve mezunların iş dünyasının beklentilerine uygun kariyer planları yapmalarına ve bu planları hayata geçirebilmeleri için gerekli yetkinlikleri kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca web ve sosyal medya platformları üzerinden öğrencilere ulaşarak çevrimiçi ve yüz yüze kariyer rehberliği faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca Öğrenci Koordinatörlüğü öğrencilerin iş ve staj fırsatlarını değerlendirmelerine aracılık etmekte, üst yönetim ile öğrenciler arasında iletişimi sağlamak ve öğrencilerin her türlü sorunlarıyla ilgilenmektedir. Öğrenci memnuniyet anketlerinde akademik danışmanlık ve diğer destek hizmetlerine yönelik sorular yer almakta ve bu anketler aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Uygun bulunan iyileştirmeler, ilgili birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek uygulanmaktadır. [\[2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen hizmetler, belirlenen ilke ve kurallar çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[IMYO Oryantasyon Eğitimleri OD3\]](#)
- [\[2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi OD3\]](#)
- [\[Bağımlılıkla Mücadele Etkinlikleri OD3\]](#)
- [\[2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi OD3\]](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, rasyonel bir yerleşim planıyla tasarlanmış olup, akademik birimler, idari yapılar ve sosyal alanlar arasında dengeli bir dağılım gözetilerek oluşturulmuştur. [\[IMYO Okuma ve Çalışma Alanı OD3\]](#) [\[Kabin Sınıfı OD3\]](#) [\[IMYO Bilgisayar Laboratuvarı OD3\]](#) [\[Dil laboratuvarı OD3\]](#)

Erişilebilirlik: Tesislerin kullanımına yönelik erişilebilirlik sağlanmıştır. Okuma ve çalışma odası dahil olmak üzere tüm eğitim alanları, öğrencilere fırsat eşitliği temelinde sunulmaktadır. Öğrenciler, bu tesislerden ihtiyaç duyduklarında faydalanabilmektedir.

İyileştirme ve Gelişim: Tesislerin kullanımı izlenmekte ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere dayalı olarak düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmeler, özellikle çalışma alanlarının ergonomik düzenlemeleri ve ekipman iyileştirmeleri gibi alanlarda sürdürülmektedir. [\[Aşçılık Sınıfı OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda ve Üniversitenin genelinde tesis ve altyapılar fırsat eşitliği ve erişilebilirlik ilkelerine göre hizmet vermektedir.

Kanıtlar

- [\[Dil laboratuvarı OD3\]](#)
- [\[İMYO Okuma ve Çalışma Alanı OD3\]](#)
- [\[Kabin Sınıfı OD3\]](#)
- [\[İMYO Bilgisayar Laboratuvarı OD3\]](#)
- [\[Aşçılık Sınıfı OD3\]](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Iğdır Üniversitesi, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimlerini arttırmak ve eğitim sürecini kolaylaştırmak amacıyla bazı uygulamalar hayata geçirmiştir. Bu kapsamda engelli öğrencilere yönelik çalışmalar, uygulamalar ve etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin fiziksel ve dijital erişilebilirlik standartları geliştirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. [\[Iğdır Üniversitesi Engelsiz Üniversite OD2\]](#)

Engelli bireylerin kampüs olanaklarından tam anlamıyla faydalanabilmesi adına, erişilebilirlik standartları üst düzeyde tutulmaya çalışılmaktadır. Kampüs genelinde asansörler, rampalar ve diğer erişim kolaylıkları ile engelli öğrencilerin güvenliği ve hareket kabiliyeti artırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimlerini iyileştirmek için sürekli izleme ve güncellenen uygulamalar ile destek vermeye devam etmektedir.

Kanıtlar

- [\[Iğdır Üniversitesi Engelsiz Üniversite OD2\]](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da kendilerini geliştirebilmeleri için çeşitli imkânlar sunmaktadır. Futbol sahası ve spor salonları gibi spor tesislerinin yanı sıra sağlık tesisleri ve öğrenci kulüplerine tahsis edilen alanlar yıl boyunca öğrencilere, akademik ve idari personel ile misafirlere hizmet vermektedir. Birimimiz, eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir. Bu faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Yüksekokul bünyesinde spor turnuvaları düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin farklı birimleri de kendi sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini düzenlemektedir. [\[Iğdır Üniversitesi Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu dolayısıyla Iğdır Üniversitesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin erişilebilir olmasını ve bu etkinliklerden tüm öğrencilerin fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda yararlanmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [\[Iğdır Üniversitesi Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler OD3\]](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, üniversite genelinde tanımlı olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. Bu kriterler, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri gibi kararlarda uygulanmaktadır. Sürecin şeffaf ve izlenebilir olması amacıyla atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve bu izlem sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Meslek Yüksekokulu, mevcut eğitim-öğretim kadrosunun gelişimine katkı sağlamak ve kadroya nitelikli akademisyenlerin atanması konusunda belirlenmiş ölçütlere sahiptir. Iğdır Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Ölçütleri", dönemsel olarak güncellenmektedir. Bu ölçütler üniversitenin web sayfalarında kamuya açık olarak yayınlanmakta ve her akademik ilanda duyurulması sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanlarının görevlendirmeleri, Rektörlük tarafından ilan edilen çalışma takvimi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Dekanlıklar/Müdürlükler, bölüm başkanlıkları ve program koordinatörlüklerinden ders görevlendirme kararlarını talep etmekte; ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak bölüm içinde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması durumunda ilgili birimlerden veya diğer üniversite birimlerinden destek

sağlanmaktadır. Bu yöntemler yeterli olmadığı takdirde, kurum dışından veya en az lisans diplomasına sahip serbest çalışan ya da emeklilerden ders verecek öğretim elemanı temin edilmektedir. [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda ilgili mevzuata göre atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri şeffaf bir şekilde uygulanmakta, eğitim-öğretim kadrosunun işe alımları, yükseltilmeleri ve ders görevlendirmeleri de bu doğrultuda yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu OD3\]](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, öğretim elemanlarının mesleki ve akademik yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar sunmaktadır. [\[Eğitim Katılım Formu OD3\]](#) Iğdır Üniversitesi, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hareketlilik programlarına katılımını teşvik etmektedir. Özellikle lisansüstü eğitimlerine devam eden akademik personelin, Erasmus+ gibi uluslararası programlar ile ders verme ve alma hareketliliğine, Staj Hareketliliği gibi farklı programlardan yararlanmalarına olanak tanınmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. [\[2025 Akademik Personel Memnuniyet Anketi OD3\]](#)

Birimimiz kendi öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler sayesinde akademisyenler, yeni eğitim yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmakta ve derslerini daha etkili hale getirebilmektedir. [\[2024 Akademik Yılı Akademik Faaliyetleri OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirme süreçlerine yönelik daha sistematik ihtiyaç analizleri ve bu analizlere dayalı merkezi ve birim bazlı faaliyetler yapılmaktadır. Iğdır Üniversitesi, akademik personelinin gelişimini sürekli destekleyerek eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar

- [\[Eğitim Katılım Formu OD3\]](#)
- [\[2025 Akademik Personel Memnuniyet Anketi OD3\]](#)
- [\[2024 Akademik Yılı Akademik Faaliyetleri OD3\]](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Iğdır Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri arasında ders verme, tez çalışmaları yürütme ve öğretim elemanı yetiştirilmesine katkıda bulunma önemli bir yere sahiptir.

Ayrıca, üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma performansını teşvik etmeye yönelik çeşitli ödüller ve destek mekanizmaları bulunmaktadır. [\[Teşekkür Belgeleri OD3\]](#)
[\[2025 Akademik Personel Memnuniyet Anketi OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmakta olup, süreçlerin kurumsal olarak yapılandırılması için çalışmalar devam etmektedir. [\[Iğdır Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi OD3\]](#)

Kanıtlar

- [\[Teşekkür Belgeleri OD3\]](#)
- [\[2025 Akademik Personel Memnuniyet Anketi OD3\]](#)
- [\[Iğdır Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi OD3\]](#)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Iğdır Meslek Yüksekokulu bağlı bulunduğu Iğdır Üniversitesinin mevcut araştırma imkanları, insan kaynakları, gibi araştırma altyapısını etkin ve verimli kullanabilmektedir. Yüksekokulumuzun bütün akademisyenleri bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde her türlü bilimsel araştırmalar yapabilmekte ve elde edilen araştırma sonuçlarını bilimsel dergiler vasıtasıyla insanlığın hizmetine sunmaktadır. Ar-Ge çalışmaları, Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından yürütülmekte ve desteklenmektedir [\[Ar-Ge politikası-OD2\]](#). Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerini yürüten ve destekleyen birimlerinden biri olan Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, bilimsel ve teknolojik altyapı açısından dünyadaki birçok gelişmiş laboratuvarlarla aynı standartlara sahip bir konumda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Genel Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar:

Ar-Ge politikası <https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/hakkmzda.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar:

Iğdır Meslek Yüksekokulumuzun kendine ait herhangi bir İç kaynağı bulunmayıp Iğdır üniversitesinin kendi bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ile TÜBİTAK- DAP ve SERKA gibi destekleme kurumlarına proje sunulmak suretiyle dış kaynak kullanılmaktadır.

Genel Olgunluk düzeyi:1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinliği:

Iğdır Meslek Yüksekokulu araştırma yapabilme kapasitesini olarak kurum içerisinde görev yapan araştırmacıların sahip olduğu bilgi, beceri, deneyimden oluşan kaynakların yanında [\[IMYO Okuma ve Çalışma Alanı OD3\]](#) [\[Kabin Sınıfı OD3\]](#) oluşmaktadır.

Genel Olgunluk düzeyi:1

C.2.2. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri

Üniversitemiz genelinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin belirli hedefler ve kriterler mevcut olup, bu süreçler daha çok merkezi birimlerin koordinasyonunda yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda ise bu süreçler doğrudan tanımlanmamış olup, gerektiğinde diğer birimlere destek verme amacıyla katılım sağlanmaktadır.

Genel Olgunluk düzeyi:1

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 56. maddesi doğrultusunda bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak akademik teşvik sistemi hazırlanmaktadır.

[\[Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul Ve İlkeleri OD2\]](#)

Araştırma Performansını İzlemek İçin Kullanılan Temel Ölçütler - Yayın Sayısı: Araştırmacıların veya üniversitenin belirli bir dönemdeki akademik dergilerde, konferanslarda ve diğer bilimsel platformlarda yayımladığı makale sayısıdır. [\[Iğdır Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Formu OD2, Iğdır Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi OD2\]](#)

Genel Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul Ve İlkeleri.pdf

Iğdır Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi.pdf

Iğdır Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Formu.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansı

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının tespiti, hem niceliksel (yayınlar, atıflar, proje fonları) hem de niteliksel (öğretim kalitesi, topluma katkı, yenilikçi uygulamalar) ölçütlerle yapılmaktadır [[Amaç-Hedef Planı değerlendirme-2023-2024 OD2](#)]

Genel Olgunluk düzeyi:2

Kanıtlar

[Y.6.2-D.02 - Amaç-Hedef Planı değerlendirme-2023-2024.pdf](#).

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Iğdır meslek Yüksekokulumuz meslek edindirme ve araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgi ile yetiştirmiş olduğu nitelikli ara insanları toplumun genel faydası için kullanılmasını esas alarak, topluma karşı sorumluluklarının bilincinde hareket etmektedir. Bu doğrultuda, akademik ve idari personelinin katılımıyla çeşitli çalışmalar yürütülmekte ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik yenilikçi çözümler üretilmektedir. Yüksekokulumuz, aynı zamanda toplumun ihtiyaçlarına göre çözüm önerileri geliştirip, toplumsal sorunlara duyarlı davranmaktadır. Bu çerçevede, çeşitli eğitim programları, araştırma projeleri ve toplum odaklı hizmetler sunularak, yerel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktadır [[Iğdır Meslek Yüksekokulu misyonu](#) –Od2], [[Iğdır Meslek Yüksekokulu Vizyonu](#)-OD2].

Kurumumuzun bağlı olduğu üst birim olan Iğdır Üniversitesinin [[2021-2025 Stratejik Plan](#)] **Toplumsal Katkırı Arttırmak ve Paydaşlar ile İletişimi Güçlendirmek numaralı Amaç (A5)** (58. Sayfa) ile **Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek 85. Sayfa** **Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek (86. Sayfa)** ve Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek (87. Sayfa) Hedeflerini ortaya koymuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

[Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek 85. Sayfa](#)

[Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek 86. Sayfa](#)

[Mezun Takip Sistemini Geliştirmek 86. Sayfa](#)

[Bölge Halkı ile İlişkileri Güçlendirmek 87. Sayfa](#)

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi

Stratejik plan ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin izlenmesi için PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirmelere gerek duyulmaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin bölgeye sağladığı katkıların etkisini artırmak ve sürdürülebilir kalkınmaya destek olmayı amaçladığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1