



**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**  
**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**  
**Birim İçi Değerlendirme Raporu**  
**Şubat, 2026**

## Özet

Bu rapor **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** kalite komisyonu tarafından bölüm verileri, üst yönetimden elde edilen veriler, **Enstitü** web sitesi, faaliyet raporu, kullanılarak YÖKAK Kurum içi Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2.1 versiyonu doğrultusunda hazırlanmıştır. Öncelikle Stratejik plandaki hedeflere, bununla birlikte **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Amaç-Hedef-Plan dokümanındaki hedeflerin ulaşıp ulaşılmadığı ve gelişme alanları karşılaştırmalı olarak incelenmiştir. 2025 yılında iyileşen gösterge değerlerine ilişkin iyileştirme faaliyetleri düzeltici ve iyileştirici faaliyet dokümanında görülebilmektedir. Klavuz'daki performans göstergelerine ilişkin KAP raporunda gelen önerilerde göz önüne alınarak performans göstergelerine ilişkin değerlerde düşüş görülen alanlarda düzeltici ve iyileştirici faaliyetler düzenlenmiştir. Riskler ve fırsatlar ise Risk Değerlendirme Tablosuna işlenmiştir. Kalite, liderlik ve yönetim alanında izleme oluşturulmuştur eğitim ve öğretim alanında dış tetkik geri bildirimlerinde YÖK'ün ve üniversite mevzuatına uygun olacak şekilde müfredat çalışmaları devam etmektedir.

## Kurum Hakkında Bilgiler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 04.03.2020 tarih ve 31058 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Bazı yükseköğretim kurumlarına bağlı fakülte, enstitü ve yüksekokul kurulması, kapatılması veya adlarının değiştirilmesi hakkında ekli kararın yürürlüğü konulmasına, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. Maddesi gereğince karar verilmiştir” şeklindeki 222 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün kapatılmasıyla kurulmuştur. Enstitümüz bünyesindeki 37 Anabilim Dalında Tezli, Tezsiz, İkinci Öğretim ve Doktora programlarında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

### 1. İletişim Bilgileri

#### Müdür

Prof. Dr. Celalettin GÖZÜAÇIK

**Adres:** Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Rektörlük Binası B. Blok 1. Kat.

**Çağrı Merkezi:** 444 9 447

**Telefon:** +90 476 223 00 10-3505

**Faks:** +90 476 223 00 17

**E-posta:** [lisansustu@igdir.edu.tr](mailto:lisansustu@igdir.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 04.03.2020 tarih ve 31058 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 222 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün kapatılmasıyla kurulmuştur.

Enstitümüz Eğitim-Öğretim Programlarını 29 Temmuz 2019 tarih, 30846 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Iğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütmektedir.

Enstitümüz lisans sonrası eğitim-öğretim programlarını yürütmek üzere kurulmuştur. Öğrencilerine ilmî araştırma yaptırmak, araştırmalara ilişkin bilgi, yöntem ve beceri kazandırmak; bunun için belge, kaynak, teknik donanım ve uzman desteğinde bulunmak enstitünün temel görevidir.

Enstitümüz, eğitim ve araştırma alanlarında yenilikleri takip ederek, sunduğu bilimsel araştırma projeleri ve disiplinler arası programlar ile bölgesine, ülkesine ve insanlığa katkılar sağlayan, saygınlığı ve tercih edilebilirliği yüksek bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak nitelikli ve yetişmiş öğrencileri mezun etmeyi hedeflemekteyiz. Araştıran, sorgulayan, eleştiren, düşünen, üreten, kendi geleceğini kurabilen ve ülke yararına bilgi birikimini sunmak isteyen gençlerimizi aramızda görmek en büyük istek ve arzumuzdur

Enstitümüz, Iğdır Üniversitesine bağlı Fakülteler bünyesinde bulunan 36 anabilim/anasanat dalı bünyesinde 1240 tezli yüksek lisans, 82 tezsiz yüksek lisans 84 doktora olmak üzere 1416 programda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitümüz, bu anabilim/anasanat dallarındaki lisansüstü eğitimi koordine etmek, yürütmek ve geliştirmek ile yükümlüdür.

## ANABİLİM/ANASANAT DALLARI

- [Anabilim Dalları](#)

- [Arkeoloji Anabilim Dalı](#)
- [Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı](#)
- [Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı](#)
- [Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [Bitki Koruma Anabilim Dalı](#)
- [Biyokimya Anabilim Dalı](#)
- [Biyoloji Anabilim Dalı](#)
- [Biyomühendislik ve Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [Coğrafya Anabilim Dalı](#)
- [Ekoturizm Anabilim Dalı](#)
- [Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Geleneksel Türk Sanatları Anabilim Dalı](#)
- [Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [İktisat Anabilim Dalı](#)
- [İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı](#)
- [İşletme Anabilim Dalı](#)
- [Makine Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [Matematik Anabilim Dalı](#)
- [Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [Organik Tarım İşletmeciliği Anabilim Dalı](#)
- [Resim Anabilim Dalı](#)
- [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı](#)
- [Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Tarım Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı](#)
- [Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı](#)
- [Tarih Anabilim Dalı](#)
- [Tarla Bitkileri Anabilim Dalı](#)
- [Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı](#)
- [Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı](#)
- [Yöneylem Araştırması ve Matematiksel Programlama](#)
- [Zootekni Anabilim Dalı](#)

• **DOKTORA PROGRAMLARI**

- [Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı](#)
- [Biyomühendislik ve Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı](#)
- [Matematik Anabilim Dalı](#)
- [Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı](#)
- [Tarım Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Tarih Anabilim Dalı](#)
- [Tarla Bitkileri Anabilim Dalı](#)

- [Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı](#)
- [Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı](#)

2025 yılı sonu itibariyle Enstitümüzde 36 Anabilim Dalında Tezli, Tezsiz, İkinci Öğretim ve Doktora programlarında 185 tezli yüksek lisans, 68 tezsiz yüksek lisans, 28 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

### **3. Misyonu Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ulusal ve evrensel ihtiyaçları gözeterek yeni programlar açmayı, öğrencilerin etik ilkelere ayrılmadan potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmaları için olanak sağlamayı, akademik kalite standartlarına ve evrensel ölçütlere uygun çalışmalar yürütmeyi, inovasyonu ön planda tutan teknolojik bilgi ve beceriye sahip bilim insanları yetiştirmeyi amaçlar.

#### **Vizyon**

Değişen ve gelişen dünya koşullarında sorumluluk bilinciyle gereken samimiyet, özveri ve çalışma azmini gösteren, yenilikçi bir yaklaşımla bilimsel araştırma faaliyetleri yürüten, özgün çalışmalarla ulusal, toplumsal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, kalite odaklı olarak yetiştireceği üstün nitelikteki araştırmacılar ile dünyada aranan ve kabul gören bir kurum olmaktır.

#### **Değerler Hedefler**

##### **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

- Araştırma odaklı,
- Çağdaş,
- Çözüm Odaklı,
- Demokratik,
- Eleştirel Bakış Açısına Sahip,
- Etik İlkelere Bağlı,
- Güvenilir,
- Hesap Verebilir,
- İş Birliğine ve İletişime Açık,
- Paylaşımçı,
- Sürekli Gelişime Açık,
- Şeffaf,
- Tarafsız,
- Temel Hak ve Özgürlüklere Duyarlı,
- Yaratıcı ve Yenilikçi
- İnsan hakları
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite Öğrenci memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi olmayı temel değerleri olarak kabul eder.

#### **Kanıtlar**

<https://enstitu.igdir.edu.tr/>  
<https://enstitu.igdir.edu.tr/akademik>  
<https://enstitu.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlari>

## **A. KALİTE, LİDERLİK ve YÖNETİŞİM**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yönetim modeli liyakat, katılımcılık, farklı kültürleri uyumlaştırma, kurumsallaşma, ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla iş birliği, yenilikçilik, araştırma, çağdaş eğitim teknikleri, şeffaflık, kalite ve etik değerleri bünyesinde barındırmaktadır. Enstitümüzün [vizyon ve misyonu OD2](#) birim web sayfasında yer almaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim modeli devletin kanunlarına, [İğdır Üniversitesi genel yönetim ilkeleri mevzuatı OD2](#) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen standartlar [YÖK mevzuatı OD3](#) ile uyumlu olarak Enstitü içindeki akademik ve idari süreçlerin verimli, şeffaf ve katılımcı bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktır. Mali kaynak, kadro, araştırma ve akademik programların düzenlenmesi gibi alanlarda merkezi otoritenin çerçevesi dikkate alınır. Enstitüsünün en üst yöneticisi olan Enstitü Müdürü stratejik kararları almak, akademik ve idari faaliyetleri koordine etmekle sorumludur. Müdür, önemli stratejik ve idari kararları kurullar ve komisyonlar ile birlikte alır. Yönetim kurulu, enstitümüzün [vizyon ve misyonu OD2](#), uzun vadeli stratejik hedeflerini belirlemek, kaynakların yönetiminden ve kurumsal politikaların uygulanmasını sağlamak, risk yönetimi ve kurumsal politikaların uygulanmasının denetimden sorumludur. Faaliyet raporlarını gözden geçirir, performans göstergelerini takip eder ve iyileştirme süreçlerini planlar ve uygulanmasını denetler. Alınan kararların ve yapılan çalışmaların paydaşlarla paylaşılması, denetim ve raporlama mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesinden sorumludur. Enstitümüzün [organizasyon şeması OD3](#) web sayfasında yayımlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Vizyon ve Misyonu OD2](#)  
[İğdır Üniversitesi Genel Yönetim İlkeleri Mevzuat OD2](#)  
[YÖK Mevzuat OD3](#)  
[Enstitü Müdürü Görev Tanımı OD2](#)  
[Organizasyon Şeması OD3](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **A.1.2. Liderlik**

Enstitü yetkilisi ve süreç liderlerinin [kalite güvencesi bilinci OD2](#), süreci sahiplenmesi ve birim iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına öncülük etmektedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Enstitüde kalite süreçlerinin sürdürülmesi, kalite kültürünü yaygınlaştırma hızı takip edilmekte ve incelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Kalite Politikası Belgesi OD2](#)  
[Stratejik plan OD2](#)  
[Kalite el kitabı OD2](#)  
[Enstitü Değerlendirme Raporu OD2](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2****A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Enstitü Müdürlüğümüz; Yükseköğretim sistemindeki değişimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır olmayı sağlayan Değişim Yönetimi Modelini benimsemiştir. Değişim yönetimi yaklaşımı Enstitü Müdürlüğümüz geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Enstitü Müdürlüğümüzün; [Misyonu-Vizyonu OD2](#), Stratejik Amaç, ve Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları Enstitü Müdürlüğümüzce izlenmekte ve gerektiğinde önlemler alınmaktadır. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere faaliyetler teşvik edilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimize memnuniyet anketi aracılığıyla görüşleri sorulmakta, geri bildirimler sözlü olarak yapılabileceği gibi, web sitemizde yer alan [iletişim OD3](#) enstitü mail adresinden de yapılabilmektedir.

**Kanıtlar:**

[LEE Misyon-Vizyon](#)  
[LEE İletişim](#)  
[LEE Belgeler](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2****A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Enstitümüzün faaliyetleri ve kamuoyu bilgilendirmeleri resmi internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. [Birim Kalite Komisyonumuz OD2](#) oluşturulmuş ve üyeleri ile periyodik toplantılar yaparak kalite çalışmalarına başlamıştır. Enstitü Müdürü başkanlığında bütün personeliyle sorunlara bütün personel ve öğrencilerin söz sahibi olduğu bir ortam yaratılmıştır. Enstitümüz bünyesinde kalite süreçleri, [“İğdır Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi OD2”](#) ve [“Enstitümüz Kalite Politikası OD2”](#) esaslarına göre planlanmaktadır. Enstitü Müdürlüğümüz kalite güvencesini ön planda tutan kalite politikalarını benimseyen ve kalite süreçlerini takip eden bir anlayış benimsemiştir. Bu kapsamda, Enstitü Müdürlüğümüzü temsil etmek üzere [Birim Kalite Komisyonumuz OD2](#) oluşturulmuştur

**Kanıtlar:**

[Birim Kalite Komisyonumuz OD2](#)  
[Kalite Guvencesi Yönergesi OD2](#)  
[Kalite Yonetim Sistemi Sartlari OD2](#)  
[Enstitü Risk Değerlendirme Tablosu OD3](#)  
[Enstitü Değerlendirme Raporu OD3](#)

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Enstitü kamuoyu bilgilendirmesini ilkesel olarak benimsemiştir. Bilgilendirmeler [web sayfası](#), sosyal medya ve bülten aracılığıyla yapılmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmesi amacıyla sürekli güncel tutulan web sayfasında Haberler ve Duyurular bölümleri ile birlikte, Enstitüye ait [Misyonu-Vizyonu OD2](#), [LEE faaliyet raporu OD3'nda](#), [birim iç değerlendirme raporları OD2](#), stratejik plan, vb. bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Öğretim süreçleri ile ilgili tüm iş akış şemaları, yönetmelik ve ilgili mevzuatlara ilişkin ayrı bir alt sekme oluşturularak tüm işleyiş açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Acil duyular ve bilgilendirmeler sosyal medya hesapları ile öğrencilerimize anlık olarak yapılmaktadır. Ayrıca yıllık olarak yapılan tüm kayda değer faaliyetler web sayfası vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir

#### **Kanıtlar:**

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sitesi OD3](#)  
[Enstitü Değerlendirme Raporu OD3](#)  
[Misyonu-Vizyonu OD2](#)  
[LEE faaliyet raporu OD2](#)

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon ve Vizyon**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü [Misyonu-Vizyonu OD2](#), üniversitemizin genel misyon ve vizyonu çerçevesinde belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

[Misyonu-Vizyonu OD2](#),

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizin üçüncü Stratejik planı olan [2021-2025 Stratejik Planı OD3](#), 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. Enstitü Müdürlüğümüzün stratejik amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleştirdiği faaliyetler [yıllık faaliyet raporunda OD2](#) tanımlanmıştır. Gerekli iyileştirme çalışmaları [Süreç Gözden Geçirme OD2'nde](#) belirlenerek bir sonraki sene yapılacaklar fakültenin amaç hedef plan dokümanına dahil edilmektedir.; birimin amaç ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[İğdır Üniversitesi Stratejik Planı OD3](#)  
[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Faaliyet Raporu OD2](#)  
[Süreç Gözden Geçirme OD2'nde](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Kurum genelinde uygulanan performans yönetim sistemine birimimiz de dâhildir. Birim stratejik planında belirlenen performans göstergeleri ve göstergeleri kapsayan amaç ve hedefler belirlidir. Bu performans göstergelerinin uygulamalarına ise birim tarafından her yıl hazırlanan faaliyet raporunda yer verilmektedir. Birimde öğretim üyesi bulunmadığından birim bünyesinde yer alan Ana Bilim Dalları öğretim üyelerinin performansları bağlı bulundukları birimlerce takip edilmektedir.

**Kanıt:**

[kurum içi değerlendirme kılavuzu OD2](#)  
[kalite el kitabı OD2](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

### **A.3. Yönetim sistemleri**

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Birimde çalışan personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerinin alınması ve izlenmesi için kurum tarafından çalışan [memnuniyet anketleri](#) yapılmaktadır. Ayrıca birim ile ilgili tüm memnuniyet, şikayet ve önerilerin oluşturulabileceği kurum web sayfasında kamuoyunun ve çalışanların kullanımına açık olan dilek, öneri ve şikayet başvuru sekmesi bulunmaktadır.

**Kanıt:**

[memnuniyet anketleri OD2](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Süreç yönetimi [kalite el kitabı OD2](#)'nin gereklilikleri ile güncel [YÖKAK kılavuzu OD2](#)'nda kanıt göstermemiz istenen faaliyetler ile stratejik planlarda izlenen performans göstergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik ve idari [LEE görev tanımları OD3](#) ve [LEE iş akış süreçleri OD3](#) oluşturulmuştur.

Stratejik planda izlenecek performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl [LEE risk değerlendirme tablosu OD2](#)'nda karşılaşılabilecek tehditler ve fırsatlar güncellenmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyleri izlenerek

[LEE değerlendirme raporu OD2](#)'nda izlenerek iyileştirme alanları ve planlamaları [LEE dif takip listesi OD2](#)'ne eklenmektedir. Akademik kurul toplantıları ile paydaşlara bilgilendirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt:**

[kalite el kitabı OD2](#)

[YÖKAK kdr klavuzu OD2](#)

[LEE gorev tanımları OD3](#)

[LEE is akis surecleri OD3](#)

[LEE risk değerlendirme tablosu OD2](#)

[LEE değerlendirme raporu OD2](#)

[LEE dif takip listesi OD2](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İ ve dış paydaş katılımı**

ISO 9001: 2015 kalite yönetim sistemi gereğince [ic ve dis baglam belirleme proseduru OD2](#) oluşturulmuştur. Çalışanların memnuniyet düzeyleri belirlenmekte ve izlenmektedir. [LEE değerlendirme raporu OD2](#) ile sonuçlarını izlemekte ve söz konusu şartların karşılanma durumlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

[ic ve dis baglam belirleme proseduru OD2](#)

[LEE değerlendirme raporu OD2](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Enstitümüzde öğrenci görüşleri öğrenci memnuniyeti anketi, öğretim elemanı ve ders değerlendirme formu ile alınmaktadır. Memnuniyet anketleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrenciler dönem sonu ders harf notlarını görmeden önce alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Sonuçları [LEE\\_değerlendirme\\_raporu\\_OD2](#) 'nda raporlanmıştır. Eğitim öğretim sürecinde öğrenciler [ekampus OD3](#) üzerinden ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden [obs OD3](#) mesaj yoluyla danışmanları ve dersleri veren öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir.

**Kanıtlar:**

[LEE değerlendirme raporu OD2](#)

[ekampus OD3](#)

[obs OD3](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemizin bir [mezun bilgi sistemi OD2](#) bulunmakta mezun öğrenciler kendi istekleri ile bu sisteme kaydolmakta fakat buna yönelik herhangi bir izleme ve iyileştirme çalışması bulunmamaktadır.

**Kanıtlar:**

[mezun bilgi sistemi OD2](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Öğrenci ve personelin bilimsel ve eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, üniversitemizin dış ilişkiler koordinatörlüğü vasıtasıyla iş birlikleri ve protokoller oluşturulmaktadır. Erasmus değişim programı yönergesi ve Mevlâna değişim programı yönergesi [mevzuat OD2](#)'ı ile düzenlenmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün uluslararası üniversitelerle imzalanan öğretim üyesi ders alma ve verme [K131 OD2](#) ve erasmus öğretim üyesi ve öğrenci değişim programı [K171 OD2](#) ikili anlaşmaları çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmaları ve ortak projelerin hazırlanmasını, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri kapsayan ve mübadele programlarını da içeren her türlü uluslararası iş birliği çalışmaları ile enstitümüze bağlı öğrencilere olanak sağlamaktadır. Enstitümüzde uluslararası arası öğrenci alımı ise yine dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Fakültemizin kendine özgü bir süreç yönetimi bulunmamaktadır.

**Kanıtlar:**

[mevzuat OD2](#)

[K131 OD2](#)

[K171 OD2](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

2025 yılında Enstitümüzde 13 öğrenci Erasmus, Mevlâna programı ile uluslararası faaliyetlerinden faydalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 2**

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Programlar, ön koşul öğrenmeler dikkate alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu şekilde açılmakta [\(Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve](#)

[Yürütülmesine Dair İlkeler OD3](#)); ders kazanımları da bu doğrultuda belirlenmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki lisansüstü programların her biri ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı örnekleri katkısıyla, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak tasarlanmaktadır. Tasarlanan programlar Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile Rektörlüğe sunulmakta ve nihai karar Senato kararı ile verilmektedir. YÖKSİS ABAYS sistemi üzerinden başvuru yapılarak yükseköğretim kurulu kararıyla açılmaktadır. Mevcut programların amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumludur.

Enstitü bünyesinde açılan programlara dair tüm bilgiler, Ders Bilgi Paketi üzerinden öğrencilere sunulmaktadır ([Yüksek Lisans OD3](#); [Doktora OD3](#)). Programlara ilişkin bilgilerin takibi ve güncellenmesi ise ilgili Anabilim/Anasanat Dalları tarafından yürütülmektedir.

Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına T.C. uyruklu ve yabancı uyruklu öğrenciler için ayrı ayrı belirlenen kabul koşulları, ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Kurulları tarafından EBYS üzerinden Enstitüye iletilmekte; Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanan başvuru koşulları Programlara ait kontenjan bilgileri, özel koşullar, kayıt sırasında istenen belgeler gibi bilgilere Enstitü web sayfasından ulaşılabilir. Lisansüstü programlara başvuran öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini ölçmek amacıyla bazı Anabilim Dalları bilimsel yazılı ve/veya sözlü sınav yapmaktadır. Sanat alanındaki programlarda ise özel yetenek sınavları uygulanmaktadır. Bu sınavlara ilişkin detaylar her başvuru döneminde [Enstitü web sayfasında OD3](#) ilan edilmektedir

#### **Kanıtlar:**

[Mevcut Programlar OD3](#)

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler OD3](#)

[Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketi OD3](#);

[Doktora Ders Bilgi Paketi OD3](#)

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **B.1.2.Programın ders dağılım dengesi**

Programlarda yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki grupta sınıflandırılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarıyla tamamlamakla yükümlü olduğu derslerdir. Seçmeli dersler ise öğrencinin ilgi ve becerilerine göre, belirli ders grupları içinden seçmesi gereken dersleri ifade eder. Alan, meslek ve genel kültür derslerinin dağılımı ile kültürel derinlik kazandırma potansiyeli, Anabilim Dalı kurullarınca gözetilerek planlanır. Anabilim Dallarından gelen ders önerileri (öğretim planı güncelleme talepleri), Enstitü Yönetim Kurulu onayına sunulur ve onay sonrası ilgili dersler açılır.

Enstitümüzde ders programları ve içeriklerinin Avrupa Yüksek Öğretim Alanı kapsamındaki [akts kullanıcı klavuzu OD3](#) “çeşitlilik ve birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Akts Kullanıcı Kılavuzu OD3](#)

[Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketi OD2](#);

[Doktora Ders Bilgi Paketi OD2](#)

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Enstitümüzde verilen her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredisi bulunmaktadır. AKTS kredileri belirlenirken öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) hesaplamasında AKTS kredileri esas alınmakta, öğrencilerin not dökümlerinde ise hem ulusal kredi hem de AKTS kredisi bilgilerine yer verilmektedir.

Enstitümüze bağlı tüm programlarda, program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmekte ve her programın kendine özgü kazanım ve çıktıları ilgili Program Profillerinde gösterilmektedir. Programlara ve bu programlarda verilen derslere ilişkin tüm bilgilere erişim sağlanabilmektedir.

Programların izleme ve değerlendirme süreçleri ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulları tarafından yürütülmekte olup, bu değerlendirmeler sonucunda ders kataloglarında gerekli revizyonlar yapılabilmektedir. Yapılan değişiklikler, Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Farklı üniversiteden ders alma yazıları](#)  
[Ders İntibak muafiyet YK karar örneği](#)

### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Programlar, Bologna Süreci'nin Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesinde tanımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini sağlamaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen ders planlarında derslerin yükleri ve AKTS bilgilerine yer verilmiştir.

#### **Kanıtlar:**

[Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketi OD2;](#)  
[Doktora Ders Bilgi Paketi OD2](#)

### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları programların bağlı olduğu Ana Bilim Dalları tarafından amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin izlenmesi sınavlar, ödevler veya projeler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz gerektiğinde Ana Bilim Dallarına gerekli desteği sağlamaktadır.

Doğal afet gibi olağandışı durumlarda programların yürütülmesi için [e\\_kampus\\_sistemi\\_OD3](#) uygulaması kullanılmaktadır. Bu sistem öğrencilerin dersleri uzaktan izlemelerine yardımcı olmaktadır. Öğrenciler canlı derslere girebilmekte ve derslere interaktif şekilde katılım sağlayabilmektedir. Ayrıca derslerin ilerleyişi sistemden görülebilmektedir. Ayrıca öğrenciler derste olduğu kadar sistemden mesaj atarak öğretim üyesi ile istediği zaman iletişim kurabilmektedir. Diğer yandan e-kampus sistemi öğrencilerin ödev, sınav vb. ders uygulamalarını yükleyerek geri bildirim de alabilmektedir. Yüz-yüze derslerde öğretim üyesi isterse bu sisteme ders notu yükleme, ödev verme, bu ödevleri notlandırma gibi faaliyetler yürütebilmektedir. Dersler yüz-yüze de olsa derslerin hepsi e-kampüse tanımlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[e\\_kampus\\_sistemi\\_OD3](#)

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri üniversitemiz koordinasyonunda enstitümüz ve Ana Bilim Dalları ile birlikte yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, iş takvimi, [iş akışları OD3](#) ve süreçlere ilişkin [formlar OD3](#) oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Enstitümüzde eğitim ve öğretim süreçleri [Iğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde OD3](#) düzenlenen esaslara göre yönetilmektedir. Enstitümüzün bünyesinde tez savunmaları talep edilmesi halinde [çevrimiçi \(online\) OD3](#) yapılabilmekte aynı zamanda tez konusu önerisi ve seminer çalışmaları danışman öğretim üyeleri tarafından canlı ders (online) açılarak kayıt altına alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[İş Akışları](#)

[Formlar](#)

[Iğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Çevrimiçi \(Online\)](#)

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri**

Lisansüstü programlarımızda yer alan derslerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kararlar, bağlı olunan [Ana Bilim Dalı kurullarınca OD3](#) ve Ana Bilim Dalı öğretim üyelerince belirlenmektedir. Öğretim üyeleri, ders içeriklerini planlamakta dersin öğretim yöntem ve tekniklerini [ders içeriklerinde OD2](#) belirtmektedir. Enstitümüze önerilen dersler, enstitümüz

yönetim kurulunda karara bağlanarak açılmaktadır. Programlarda öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır. Ayrıca farklı programlarda öğrencinin elde ettiği kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası proje gerçekleştirilmesi amacıyla proje temelli dersler bulunmaktadır. Enstitümüz, lisansüstü yönetmeliğinde yer verildiği gibi lisansüstü eğitimin önemli bir parçası olan araştırma yapmayı desteklemek üzere her programdaki öğrencilerin ders dönemlerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi ile Seminer dersini almayı zorunlu kılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinde öğrencilerin, tez dönemine geçtiklerinde yapacakları bilimsel araştırmalarını sağlam yöntemsel temellere dayandırması, Seminer dersinde ise bir araştırma önerisinin yazımına ilişkin ilke ve kuralların benimsenmesi hedeflenmektedir. Tez aşamasındaki öğrencilerin tezlerini bilimsel ilke ve kurallar çerçevesinde yazmasına rehberlik etmek üzere [Tez Yazım Kılavuzu OD3](#) mevcuttur. Örgün eğitim süreçlerinde, tüm programlarımızı kapsayacak şekilde, teknolojinin sunduğu olanaklardan faydalanılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Ana Bilim Dalı Kurulu OD3](#)

[Ders İçerikleri OD2](#)

[Tez Yazım Kılavuzu OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **B.2.2.Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri [Bologna sürecinde OD3](#) belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Enstitümüz programlarında dersi vermekle sorumlu öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapmaktadır. Sınav başarı dereceleri "[İğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine](#)" göre uygulanmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler [ders öğrenim çıktıları OD2](#) ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır. Enstitümüz bünyesinde bulunan lisansüstü programlarında kayıtlı olan öğrenciler enstitümüz eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak ders sorumluları tarafından değerlendirilmektedir. Lisansüstü eğitime başvuran öğrenciler puan türlerine göre sıralanmaktadır. Sıralamaya giren öğrenciler belirlenen kontenjanlar doğrultusunda kayıt hakkı kazanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[Bologna sürecinde OD3](#)

[İğdır Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine](#)

[Ders öğrenim çıktıları OD2](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 2**

### **B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Kontenjanlar Anabilim Dalı Başkanlıklarından Ana Bilim Dalı Kurul Kararı ile birlikte resmi yazı ile istenir. Gelen teklifler Enstitü Kurulunda görüşülür ve şartları belirlenir. Kontenjanların belirlenmesi ve ilanı Enstitü Kurulunda bağlanır ve görüşülmek üzere Üniversite Senatosuna arz edilir. Alınan karar Senato onayından sonra [LEE Web sayfasında OD3](#) tam metin olarak yayımlanır. Başvurular ilanda belirtilen günlerde alınır. Başvuran öğrencilerin değerlendirmeleri, Enstitü Kurulu tarafından oluşturulan jüriler tarafından yapılır ve sonuçlar ilan edilir. Kazanan öğrencilerin kayıtları ilanda belirtilen tarihlerde yapılır. Öğrencilerin ders kayıtları Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır. Enstitümüz ayrıca Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen koşullarda öğrenci kabul etmektedir. Öğrenciler intibak sürecini [muafiyet dilekcesi OD3](#) vererek başlatmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[LEE Web sayfasında OD3](#)

[Muafiyet Dilekcesi OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaların düzenlenmesi ile ilgili [diploma diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yonerge OD2](#) kullanılmaktadır.Enstitümüzün lisansüstü programlarında kayıtlı tüm öğrencilerin danışmanlıkları, kayıt yaptıkları ilk dönemlerinde [Ana Bilim Dalı OD3](#) Başkanlığı tarafından teklif edilerek [Enstitü Yönetim Kurulu OD3](#) tarafından atanmaktadır. Öğrenciler dönem başında atanan danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde eğitimlerini ve akademik çalışmalarını yürütmektedir. Enstitümüzde tezini başarılı bir şekilde tamamlayarak lisansüstü öğrenimini tamamlayan öğrencinin mezuniyet işlemleri yapılmaktadır. [Tez teslim süreci OD3](#) ile ilgili Web sayfamızda öğrenci sekmesi altında bilgilendirme metni bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[diploma diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yonerge OD2](#)

[Ana Bilim Dalı OD3](#)

[Enstitü Yönetim Kurulu OD3](#)

[Tez Teslim Süreci OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları**

Enstitümüz Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesi içerisinde yer alan rektörlük binasının 1. katında olup idari faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Enstitümüzün öğrenme ortam ve kaynakları [LEE faaliyet raporu OD2'nda](#) belirtilmiştir

Eğitim öğretim faaliyetleri için sınıf ve laboratuvar bulunmamaktadır. Enstitümüz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) konusunda ilgili Ana Bilim Dallarının bulunduğu binaların imkânları işbirliği içinde kullanılmaktadır. Yüz yüze yapılan tez savunma sınavlarında talep edilmesi durumunda enstitümüze ait dijital sınıf kullanılmaktadır. 2025 yılında yapılan tez savunmalarının neredeyse tamamı uzaktan çevrimiçi olarak yapılmıştır. Bu durum kamu kaynaklarının kullanımında Üniversite bütçemize önemli ölçüde katkı sağlamıştır.

Uzaktan Öğretim [e-kampüs sistemi OD3](#) uygulaması ile yapılmakta ve ders notları ve ders izlenceleri ve ders değerlendirmeleri bu programdan izlenebilmekte ve derse kayıtlı öğrenci ile mesaj ve e-mail yoluyla doğrudan iletişim kurulabilmekte ve geri bildirimler yapılabilmektedir. Öğrenme kaynaklarının izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinin öğrenci memnuniyet anketi aracılığı ile yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

[LEE Faaliyet Raporu OD2](#)

[e-kampüs sistemi OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 2**

### **B.3.2.Akademik destek hizmetleri**

Akademik danışmanlık süreçlerinin nasıl işlediği [akademik danismanlik hakkında bilgileri OD2](#)'nde olduğu gibi tanımlanmaktadır. Dönem başında, Öğrenciler danışmanları ile ofis saatlerinde veya OBS üzerinden mesaj, mail veya telefon yoluyla iletişim kurabilmektedir. Fakültemizde akademik danışmanlık kapsamında eğitim ve öğretim süreçleri ve yönetmeliklerdeki kurallara ilişkin bilgilendirme ve ders kayıt süreçlerinde ders seçim süreçlerinin kontrolü ve izlenmesi faaliyetleri yürütülmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca yardımcı olmaktadır. Öğrenciler enstitümüz web sayfasında yer alan iletişim bilgilerini kullanarak danışmanlarına eposta yoluyla ulaşabilirler. Öğrencilerin her türlü bilgi, istek, şikâyet ve talepleri hem telefonlar aracılığıyla hem de [lisansustu@igdir.edu.tr](mailto:lisansustu@igdir.edu.tr) mail adresi aracılığıyla birim görevlileri tarafından alınıp çözüme ulaştırılmaktadır. Enstitümüz öğrencileri üniversitemizin imkân ve olanaklarından faydalanabilmektedir.

**Kanıtlar:**

[Akademik Danismanlik Hakkında Bilgileri OD2](#)

## Genel Olgunluk Düzeyi: 2

### B.3.3.Tesis ve altyapılar

Enstitümüze ait fiziksel olanaklar sınırlı olmakla birlikte, enstitü öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan yemekhane, yurt, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb. imkânlardan faydalanmaktadır. Uzaktan eğitim için [uzaktan öğretim yonergesi OD2](#) bulunmaktadır. Uzaktan öğretim [ekampüs sistemi OD3](#) uygulaması ile yapılmaktadır. İnternet bağlantısı fakültemizde eduroam ile sağlanmaktadır. Ayrıca bağlı bulundukları Ana Bilim Dallarına ait binalarda bulunan kütüphane, laboratuvar, derslik vb. imkânları da kullanmaktadır.

#### Kanıtlar:

[Uzaktan Öğretim Yonergesi OD2](#)

[Ekampüs Sistemi OD3](#)

## Genel Olgunluk Düzeyi: 3

### B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı bireyler için Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş ve birim tarafından engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyen, planlar doğrultusunda uygulayan, geliştiren ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendiren çalışmalar yürütülmektedir.

## Genel Olgunluk Düzeyi: 2

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birim bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler uygulanmamaktadır.

## Genel Olgunluk Düzeyi: 1

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birim bünyesinde öğretim üyesi bulunmamaktadır. Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken [Ana Bilim Dalı akademik kurulu toplantısı OD3](#) ile öncelikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri görüşülerek karara bağlanır. Alınan karar [Enstitü Yönetim Kurulu OD3](#) kararıyla kesinleşir.

#### Kanıtlar:

[Ana Bilim Dalı Akademik Kurulu Toplantısı OD3](#)

### Enstitü Yönetim Kurulu OD3

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Ana Bilim Dalında lisansüstü eğitim veren öğretim üyelerinin gelişim süreçleri bağlı bulundukları birim tarafından izlenmektedir.

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Lisansüstü eğitim veren öğretim üyelerinin Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri bağlı bulundukları birim tarafından yürütülmektedir.

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

### **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarımız kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri Ana Bilim dallarınca sürdürülmekte, Üniversitemiz araştırma izni ve etik kurul gibi resmi süreçlerde destek sağlamaktadır.

##### **Kanıtlar:**

#### **Araştırma İzin Yazısı OD3**

#### **Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **C.1.2.İç ve dış kaynaklar**

Enstitümüzün araştırma için ayrılan özel bir bütçesi bulunmamaktadır. Ana Bilim Dallarında öğretim üyelerince yürütülen tez çalışmalarının proje olarak yürütülmesine ve araştırmacıların gelişimine katkı sağlanmaktadır. Enstitümüz kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmek için; **İğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) OD3** Birimi destek vermektedir

**Kanıtlar:**

[İğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri \(Bap\) OD3](#)

[Lisansüstü Bap Projeleri OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

**C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Enstitümüz bünyesinde 12 Ana Bilim Dalına bağlı 12 bilim dalında doktora programı bulunmaktadır. Bu programlara öğrenci alımında izlenecek süreçler [Enstitümüz web sayfasında OD3](#) yer almaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde bu programlara devam eden toplam öğrenci sayısı 112'dir. Doktora programlarından 2025 yılında toplam 27 öğrenci mezun edilmiştir. Doktora programlarına başvuru süreci Enstitümüz tarafından yakında takip edilmektedir

**Kanıtlar:**

[Doktora Sonrasi Arastirmaci Programi Yonergesi OD2](#)

[Enstitümüz Web Sayfasında OD3](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler****C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Araştırma kadrosunun yetkinliği, [İğdır Üniversitesi ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ'ne OD3](#) göre değerlendirilmektedir. Enstitümüz Anabilim Dalları öğretim üyeleri tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri, Yüksek Lisans, Doktora için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi. tez çalışmasına ilişkin araştırma izin yazıları kanıtlarda sunulmuştur.

**Kanıtlar:**

[İğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi OD3](#)  
[Araştırma İzin Yazısı OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

**C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır

**Olgunluk Düzeyi: 1**

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Enstitümüz Ana Bilim Dallarında bulunan öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri bağlı bulundukları birimler tarafından izlenmektedir. Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri [Birim Faaliyet Raporları OD3](#) aracılığıyla yıllık olarak izlenmekte ve [stratejik planda OD3](#) belirtilen hedefe ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[Birim Faaliyet Raporları OD3](#)

[Stratejik Plan OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarımız kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri ve araştırmacı performansları Ana Bilim dallarınca sürdürülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[Mevzuat OD2](#)

[Akademik Tesvik OD3](#)

[Akademik Tesvik Kazananlar OD3](#)

[Tesekkur Belgesi OD3](#)

**Genel Olgunluk Düzeyi: 3**

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; Üniversitede faaliyet gösteren tüm öğrenci kulüp ve topluluklarının etkinliklerinin düzenlenmesi, koordine edilmesi, yazışma ve görevlendirilmelerin yapılması işlemlerini yürütülmektedir. Aynı zamanda Üniversite tanıtım günlerinde Enstitü olarak stant açarak tüm katılımcılara bilgilendirme yapmaktayız. Üniversitemiz tarafından oluşturulan komisyonlara enstitü personelimiz katkıda bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

<https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizin-vali-yolundaki-bilgilendirme-ve-tanitm-stand-ilgi-goruyor-1189>

<https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/igdr-universitesini-gelistirme-vakf-2025-yl-olagan-genel-kurul-toplants-gerceklestirildi-1860>

**Genel Olgunluk Düzeyi: 2**

### **D.1.2. Kaynaklar**

Enstitümüzde, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar bulunmamaktadır

### **Genel Olgunluk Düzeyi: 1**

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Enstitümüz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla enstitü web sayfasından paylaşmaktadır. Enstitümüzde çeşitli alanlarda yüksek lisans ve doktora çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların sonuçları topluma katma değer sağlamaktadır. Enstitümüz bünyesinde yürütülen tüm tez çalışmaları Ulusal Tez Merkezinde kayıt altına alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>

[LEE tez](#)

### **Genel Olgunluk Düzeyi: 2**

## **E. SONUÇ**

### **1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

#### **Güçlü Yönler**

- Birimde planlama ve yürütme süreçlerinin iç paydaşlar olarak anabilim dalları ile işbirliğinde yürütülmesi,
- Görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin mevcut olması ve tüm işleyişin ilgili mevzuata göre yürütülmesi,
- Enstitüdeki tüm haber ve duyuruların web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılması,
- İç ve dış paydaşlardan görüş alınması,
- Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi,

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Enstitülerin Üniversitemizden bağımsız bir veri yönetim sisteminin bulunmaması.
- Mezun ilişkileri yönetimine ilişkin Enstitüde planlamanın bulunmaması.

### **2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **Güçlü Yönler**

- Birimimizde enstitüde görevlendirilmiş öğretim elemanlarının tümünün ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması,
- Programların tasarım ve onay süreçlerinin, mevzuat ile belirlenmiş olması,
- Eğitim planlarında iç ve dış paydaşlardan görüş alınması,
- Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında iyileştirilmesi ve güncel tutulması,
- Enstitüde program ve öğretim yöntemlerinin, ders izlenice formları ile güvence altına alınması,
- Öğrenci kabulünün ilgili yönetmelik ve yönergelerce teminat altına alınması,
- Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve düzenli olarak güncellenmesi,
- Programlarda eğitim-öğretim, tez araştırma süreçleri ve değerlendirme süreçlerinin tanımlanan süreçler doğrultusunda yürütülmesi.

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci ve öğretim üyesi sayısının düşük olması,
- Araştırma desteklerinin yetersiz olması.

### **3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **Güçlü Yönler**

- Üniversitemiz BAP Biriminin Lisansüstü tezlerden üretilen projeleri destekliyor olması,
- Üniversitemizde araştırma alanında güçlü ve yeterli sayıda akademik personelin bulunması.
- Birimde araştırma ve geliştirme ile ilgili gereksinimlerin iç-dış paydaşlarla işbirliğinde yürütülmesi

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Enstitünün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması,
- Enstitünün bağımsız bir Mezun Bilgi Sistemi olmaması dolayısıyla, Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilememesi.

### **4. TOPLUMSAL KATKI**

#### **Güçlü Yönler**

- Stratejik planında, Sosyal Sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamanın amaçlanması,

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Toplumsal Katkı projelerinin sayısının artırılması,
- Toplumsal Katkı projeleri için kaynak bulunması.