



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
ÇİFTÇİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
Mart, 2026

Özet

Bu rapor Iğdır Üniversitesi Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İĞÇEM) kalite komisyonu tarafından merkez verileri, üst yönetimden elde edilen veriler, merkez web sitesi, faaliyet raporu, 2025 yılı birim değerlendirme raporu ve dış tetkik raporları kullanılarak YÖKAK Kurum içi Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2.1 versiyonu doğrultusunda hazırlanmıştır. Öncelikle Stratejik plandaki hedeflere, bununla birlikte İĞÇEM amaç-hedef-plan dokümanındaki hedeflerin ulaşıp ulaşılmadığı ve gelişme alanları karşılaştırmalı olarak incelenmiştir.

Iğdır Üniversitesi; Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İĞÇEM) 19 Kasım 2018 Tarihli ve 30600 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. 2026 yılında birimin web sitesi güncellenmiştir. Birimin yönetim kadrosu 2025 yılı itibari ile yenilenmiştir. Araştırma ve uygulama merkezi fiilen faaliyetlerini 2026 yılında planlamaya başlamış, olup önceki yıllarda farklı ilçe ve köylerde çiftçi ziyaretleri ve panel düzenlenmiştir. Birim üniversitemizin stratejik planı ve ilişkili performans göstergeleri doğrultusunda üniversitenin vizyon ve misyonuna katkı sunacak şekilde hareket etmeyi hedeflemektedir. Bunu da üniversitenin kalite güvencesi politikasına uyarak güvence altına almaktadır. Birimin 2024 yılında oluşturulan ve 2025 yılında uygulanması planlanan Amaç-Hedef-Planları YÖKAK dış değerlendirmeleri, Kurumsal Akreditasyon Raporu geri bildirimleri göz önüne alınarak oluşturulmuştur. Birimin BİDR raporu Kurum içi Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2.1 versiyonu doğrultusunda ilgili alanlar doldurularak Birim Kalite Komisyonu ve Yönetimi tarafından oluşturulmuştur. Birimle ilgili tüm alt ölçütlerin olgunluk düzeyleri kanıtları ile belirtilmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

Iğdır Üniversitesi Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İĞÇEM), 19 Kasım 2018 Tarihli ve 30600 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak kurulmuş olup; tarımsal üretim, araştırma, uygulama, danışmanlık, tarımsal yayım ve eğitim faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürüten akademik ve uygulama odaklı bir birimdir. Merkez; Müdür ve Yönetim Kurulu olmak üzere belirlenmiş yönetim organları aracılığıyla faaliyetlerini yürütmekte olup, bu yapı sayesinde bilimsel, idari ve sektörel koordinasyon sağlanmaktadır. Bu yönetim modeli, merkezin etkin, planlı ve sürdürülebilir bir şekilde faaliyet göstermesine imkân tanımaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Müdür

Doç. Dr. Emine AŞKAN

Adres: Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü, Ziraat Fakültesi, 1. Kat.

Telefon: +90 476 223 00 10-4049

E-posta: emine.askan@igdir.edu.tr

Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan TOSUN

Adres: Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü, Ziraat Fakültesi, 1. Kat.

Telefon: +90 476 223 00 10-4089

E-posta: ramazan.tosun@igdir.edu.tr

İdari Personel

Şef İsa SAYKAL

Adres: Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü, Rektörlük Binası.

Telefon: +90 476 223 00 10-1142

E-posta: isa.saykal@igdir.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Iğdır Üniversitesi Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İĞÇEM), 19 Kasım 2018 Tarihli ve 30600 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak kurulmuş olup faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Merkezin kuruluş amacı; bölgede bitkisel ve hayvansal üretimi geliştirmek amacıyla üretici ve çiftçilere teknik danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunmak, uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetleriyle bilimsel bilgi üretimini desteklemek ve tarım-hayvancılık sektöründe karşılaşılan sorunlara paydaşlarla iş birliği içinde çözüm geliştirmektir.

Merkez, bölgede bitkisel ve hayvansal üretimin geliştirilmesine yönelik olarak üretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve elde edilen ürünlerin değerlendirilmesine katkı sağlayan çok yönlü faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda üreticilere teknik danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunarak verimlilik ve kaliteyi artırmayı hedeflemektedir.

Merkez ayrıca bölgeye uygun bitki ve hayvan türlerinin belirlenmesi, yerli gen kaynaklarının korunması ve üretim-pazarlama zincirinde karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yürütmektedir. Tarımsal yayım faaliyetleri, eğitim programları ve paydaş iş birlikleri aracılığıyla çiftçilerin örgütlenmesi, ürünlerin muhafaza ve pazarlanması gibi konularda

rehberlik etmekte; kamu kurumları, özel sektör ve diğer paydaşlarla birlikte bilimsel, teknik ve idari çözümler geliştirerek bölgesel tarım ve hayvancılığın sürdürülebilir gelişimine katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda İĞÇEM; araştırma, eğitim ve uygulamayı bir araya getiren yapısıyla bitkisel ve hayvansal üretim ve eğitim alanında yenilikçi çözümler üreten, bölgesel ve ulusal düzeyde katma değer oluşturan ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan önemli bir araştırma merkezi konumundadır.

A. KALİTE, LİDERLİK ve YÖNETİŞİM

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Merkez'in yönetim modeli liyakat, katılımcılık, farklı kültürleri uyumlaştırma, kurumsallaşma, ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla iş birliği, yenilikçilik, araştırma, çağdaş eğitim teknikleri, şeffaflık, kalite ve etik değerleri bünyesinde barındırmaktadır. Merkezin [vizyon ve misyonu OD2](#) birim web sayfasında yer almaktadır. Merkez yönetim modeli devletin kanunlarına, üniversitenin [IU genel yönetim ilkeleri mevzuat OD2](#) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen standartlar [YÖK mevzuat OD2](#) ile uyumlu olarak merkez içindeki akademik ve idari süreçlerin verimli, şeffaf ve katılımcı bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Mali kaynak, kadro, araştırma ve akademik programların düzenlenmesi gibi alanlarda merkezi otoritenin çerçevesi dikkate alınır. Merkezin en üst yöneticisi olan [müdürün görev tanımı OD2](#), stratejik kararları almak, eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri koordine etmekle sorumludur. Müdür, önemli stratejik ve idari kararları [yönetim kurulu OD3](#) ile birlikte alır. Yönetim kurulu, merkezin misyon ve vizyonunu, uzun vadeli stratejik hedeflerini belirlemek, kaynakların yönetiminden ve kurumsal politikaların uygulanmasını sağlamak, risk yönetimi ve kurumsal politikaların uygulanmasının denetimden sorumludur. Faaliyet raporlarını gözden geçirir, performans göstergelerini takip eder ve iyileştirme süreçlerini planlar ve uygulanmasını denetler. Alınan kararların ve yapılan çalışmaların paydaşlarla paylaşılması, denetim ve raporlama mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesinden sorumludur.

Müdür, yönetim kurulu ile bir araya gelerek toplantılar düzenler yürütülen ve planlanan faaliyetleri düzenli olarak değerlendirir, eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin desteklenmesi ilgili konularda iyileştirme önerilerinin sunulmasını sağlamaktan, uygulamaların hayata geçirilmesinden ve uygulamalarının denetiminden sorumludur. Merkezin kısa ve uzun vadeli hedefleri doğrultusunda stratejik planlamaların yapılması, önemli kararların alınması ve karar uygulamalarının denetiminden sorumludur. Kalite komisyonu ise kalite süreçlerinin denetlenmesinden ve kalite süreçlerine ilişkin verilerin toplanmasından, analizinden ve verilerin raporlanmasından sorumludur. Merkezin [organizasyon semasi OD3](#)'ndaki her kademede [görev tanımları OD3](#) belirlidir.

Araştırma ve uygulama merkezimizde yönetim kurulunda alınan kararlar Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda gündeme alınmakta ve görüşülmektedir. Fakat 2025 yılında herhangi alınmış bir karar bulunmamaktadır. Üniversitemiz [2021 2025 stratejik planı OD2](#)'nda

belirtilen “Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek” amacı doğrultusunda, “Personelin motivasyonunu, verimliliğini ve kuruma bağlılığını iyileştirmek ve Personel Yönetim Sistemini güçlendirmek” hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş olup üniversitemizde olduğu gibi araştırma ve geliştirme merkezimizde de katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir. Merkezin 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler [merkez web sitesinde OD2](#) yayınlanmakta ve aşağıda belirtilmiştir.

"Tarımda Bilim-Sofrada Sağlık: Her Yönüyle Gıda Güvenliği" Paneline iştirak edildi. (<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/blog/duyurular-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1285/tarmda-bilim-sofrada-saglk-her-yonuyle-gda-guvenligi-paneli-4064>)

“Dr. Halit ANAK’a Tebrik Ziyareti: Akademik Başarı ve Üretici Sorunları Aynı Masada” konulu toplantı yapıldı. (<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/blog/haberler-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1284/dr-halit-anaka-tebrik-ziyareti-akademik-basar-ve-uretici-sorunlar-ayn-masada-3144>)

“Bilgi Paylaştıkça Büyür: Kars’ta Meyve ve Sera Alanları Ziyaretleri” gerçekleştirildi. (<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/blog/haberler-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1284/bilgi-paylastkca-buyur-karsta-meyve-ve-sera-alanlar-ziyaretleri-3094>)

“Sebze Üretiminde Karşılaşılan Sorunlara Çözüm İçin Kazancı Köyünde Çiftçi Ziyaretleri” gerçekleştirildi. (<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/blog/haberler-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1284/sebze-uretiminde-karslaslan-sorunlara-cozum-icin-kazanc-koyunde-ciftci-ziyaretleri-3092>)

“Bilgi Paylaştıkça Güçlenir: Iğdır’da Sharka Virüsü Toplantısı” (<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/blog/haberler-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1284/bilgi-paylastkca-guclenir-igdrda-sharka-virusu-toplants-3091>)

"Köy Köy Geziyoruz, Bilgiyi Toprakla Buluşturuyoruz" köy ziyaretleri gerçekleştirildi. (<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/blog/haberler-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1284/koy-koy-geziyoruz-bilgiyi-toprakla-bulusturuyoruz-3013>)

“Çiftçi Eğitimi Kapsamında Köy Ziyaretlerimiz Devam Ediyor” (<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/blog/haberler-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1284/ciftci-egitimi-kapsamnda-koy-ziyaretlerimiz-devam-ediyor-2967>)

Kanıtlar:

[vizyon ve misyonu OD2](#)

[IU genel yönetişim ilkeleri mevzuat OD2](#)

[YÖK mevzuat OD2](#)

[müdürün görev tanımı OD2](#)

[yönetim kurulu OD3](#)

[organizasyon semasi OD3](#)

[görev tanımları OD3](#)

[2021 2025 stratejik planı OD2](#)

[merkez web sitesinde OD2](#)

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.2. Liderlik

Rektörlüğe bağlı merkezimizde liderlik, kalite güvencesi sistemi ve kültürünü geliştirmeye yönelik yöneticilik uygulamaları açısından motivasyon bu zamana kadar rastlanmamıştır. Merkez bu zamana kadar herhangi bir faaliyet göstermemiştir. Dolayısıyla yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin belirlenmesi amacına hizmet eden bir mekanizma veya yöntem kullanılmamıştır. Üniversitemizin kalite güvence sistemi geliştirmeye yönelik başlatılan ve devam eden ISO 9001 kapsamında kurulmuş bir Kalite Yönetim Sistemi mekanizmasının bulunmasına rağmen Araştırma Merkezleri bu sürece 2023 yılında dâhil edilmiştir. Birimde kalite süreçlerinin yürütülmesinden sorumlu [kalite komisyonu OD2](#) oluşturulmuş ve Kalite Komisyonunun; yapılması, görev, yetki ve sorumlulukları üniversitemizin [kalite komisyonu çalışma usul ve esasları OD2](#) belirlenmesine rağmen merkezin bir faaliyeti olmadığı için kalite komisyonunun da herhangi faaliyeti de bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[kalite komisyonu OD2](#)

[kalite komisyonu çalışma usul ve esasları OD2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Merkezi aktifleştirmek için küresel eğilimlere ve ulusal hedeflere uyum sağlamaya yönelik paydaş beklentileri doğrultusunda merkezimizin geleceğinin belirlenmesine ilişkin stratejilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizin yeni dönem stratejik plan hazırlıkları kapsamında iç kalite güvence sisteminin süreçleri de dikkate alınarak merkezimizin izleyeceği [stratejik amaç ve hedefleri OD2](#) hazırlanmıştır. Bunlar Merkezin [internet sayfası OD3](#)'nda yayınlanmaktadır. Bu planlamalar yıllık olarak gözden geçirilerek iyileştirme alanlarına yönelik güncellemeler yapılmaktadır. YÖKAK KİDR Kılavuzundaki ölçütlere ilişkin veriler toplanıp analiz edilerek [raporlanmaktadır OD4](#).

Kanıtlar:

[stratejik amaç ve hedefleri OD2](#)

[internet sayfası OD3](#)

[raporlanmaktadır OD4](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Merkez iç kalite güvencesi sağlamaya yönelik faaliyetleri merkez üst yönetimi kararları ve [kalite güvencesi yönergesi OD2](#) göre yürütülmektedir. Merkezin [kalite iş akış şeması OD2](#) PUKO döngüsüne uygun ve sürekli iyileştirmeyi içermektedir. İç kalite güvencesi mekanizmasını uygulayabilmek için bir yıllık [kalite yönetimi planlama takvimi OD2](#) geliştirilmiştir. Görev ve sorumluluklar ise paydaşların rolleri ise kalite iş akış şeması dokümanında gösterilmiştir. Merkezin [risk değerlendirme tablosu OD3](#)'de karşılaşılan riskler ve fırsatlar belirlenmiş ve alınması

gereken önlemlere yer verilmiştir. Merkezimiz iç kalite güvencesi kapsamında yayınlanan [kalite el kitabı OD2](#)'deki süreç ve alt süreç kartlarından sorumludur.

Kanıtlar

[kalite guvencesi yönergesi OD2](#)

[kalite is akis semasi OD2](#)

[kalite yönetimi planlama takvimi OD2](#)

[risk degerlendirme tablosu OD3](#)

[risk degerlendirme tablosu OD3](#)

[kalite el kitabı OD2](#)

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Merkezimiz kamuoyunu [resmi internet sitesi OD2](#) üzerinden bilgilendirmek üzere güncellenmiş olup yapılan aktivitelere ilişkin duyuru, haber, etkinlik, faaliyet raporu gibi bilgileri web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[resmi internet sitesi OD2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve vizyon

Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin [misyon vizyon hedefleri OD2](#) belirlenmiş ve resmi web sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

[misyon vizyon hedefleri OD2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin [stratejik planı \(s.13\) OD2](#)'inde, araştırma merkezlerine yönelik Ar-Ge faaliyetleri ile bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması, katılımcı yönetim anlayışına odaklı kurum kültürü geliştirilmesi, fiziki ve teknolojik alt yapının güçlendirilmesi ile toplumsal katkı ve paydaş katılımı oluşturmak amaçlarına hizmet etmesi için belirlenen hedeflerin performans göstergeleri takip edilerek 2025 yılında 7 adet faaliyet ([İĞCEM resmi web sitesi OD2](#)) gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

[stratejik planı \(s.13\) OD2](#)

[İĞCEM resmi web sitesi OD2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3. Yönetim sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizin (İĞCEM) [organizasyon semasi OD2](#)'nde da görüldüğü gibi merkezimiz bünyesinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı ve 1 şef ile hizmet vermektedir.

Kanıtlar:

[organizasyon semasi OD2](#)

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi [kalite el kitabı OD2](#)'nin gereklilikleri ile güncel [YÖKAK kidr klavuzu OD2](#)'nda kanıt göstermemiz istenen faaliyetler ile stratejik planlarda izlenen performans göstergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Merkez müdürünün [gorev tanımları OD3](#) ve [is akis surecleri OD3](#) oluşturulmuştur. Her yıl [amac hedef plan OD3](#) oluşturulmaktadır. Sonuçları yılsonunda takip edilmektedir. Stratejik planda izlenecek performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl [risk değerlendirme tablosu OD3](#)'nda karşılaşılabilecek tehditler ve fırsatlar güncellenmektedir

Kanıtlar:

[kalite el kitabı OD2](#)

[YÖKAK kidr klavuzu OD2](#)

[gorev tanımları OD3](#)

[is akis surecleri OD3](#)

[amac hedef plan OD3](#)

[risk değerlendirme tablosu OD3](#)

Genel Olgunluk Düzeyi: 1

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İğdır Ovası'nın sahip olduğu mikroklima iklim ve toprak yapısını bilimsel bir katma değere dönüştürmeyi araştırma stratejisinin merkezine koymaktadır. Merkezin Ar-Ge faaliyetleri; bölge tarımının sorunlarına çözüm üretmek, katma değeri yüksek ürün desenleri geliştirmek ve tarımsal inovasyonu sürdürülebilir kılmak üzerine kurgulanmıştır. Merkezin [2021-2025 stratejik planında\(s.5\) OD2](#) “Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek” şeklinde tanımlanan araştırma stratejisi doğrultusunda hareket etmektedir. Bu stratejilere yönelik olarak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemizin akademik öncelikleri yerel ve bölgesel [kalkınma hedefleri OD2](#) ile uyumludur. Gerçekleştirilen bilimsel araştırma süreçleri faaliyet raporu ile izlenmekte ve stratejik plandaki temel göstergeler takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[2021-2025 stratejik planında\(s.5\) OD2](#) [kalkınma hedefleri OD2](#)

Genel Olgunluk Düzeyi: 2

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite Öz Gelirleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğü destekleri ve dış kaynaklı (SERKA, DAP, TÜBİTAK) fonlar aracılığıyla finanse edilmektedir. 2025 Faaliyet Raporu verilerine göre, herhangi bir kaynak fonu sağlanmamış ve kullanılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.3. C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Merkezin araştırma ve yayım stratejisi, Iğdır Üniversitesi'nin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması" hedefleriyle uyumlu olarak şekillendirilmiştir. Çiftçi Eğitim ve Araştırma Merkezi; bölgedeki tarımsal üretimin sürdürülebilirliğini artırmak, üretici sorunlarına yerinde ve uygulanabilir çözümler geliştirmek ve bilimsel bilginin sahaya aktarımını sağlamak amacıyla [faaliyetlerini OD3](#) yürütmektedir. Bu doğrultuda, üretici eğitimleri, yerinde inceleme ve danışmanlık hizmetleri ile tarımsal yayım çalışmaları merkezin temel öncelikleri arasında yer almaktadır.

Merkez; bitkisel üretimde verim ve kaliteyi artırmaya yönelik uygulamalar, bitki hastalık ve zararlılarıyla mücadele, uygun üretim tekniklerinin yaygınlaştırılması ve üretim-pazarlama süreçlerinin iyileştirilmesi gibi alanlarda çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca köy ziyaretleri, eğitim toplantıları ve paydaş iş birlikleri aracılığıyla bölgenin ihtiyaçlarına yönelik pratik çözümler geliştirilmekte, böylece hem bilimsel hem de uygulamaya dönük katkılar sağlanarak bölgesel tarımsal kalkınma desteklenmektedir.

Kanıtlar:

[faaliyetlerini OD3](#)

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Merkez akademik bilginin somut toplumsal faydaya dönüştüğü bir arayüz işlevi görmektedir. Merkezin toplumsal katkı stratejisi; Iğdır Ovası'ndaki tarımsal verimliliği artırmak, yerel üreticiyi modern tekniklerle tanıştırmak ve bölgenin ekonomik refahına sürdürülebilir katkı

sunmak üzerine inşa edilmiştir. Merkez Üniversitenin [2021 2025 stratejik plan\(s.89\) OD2](#)'nında "Toplumsal katkıyı arttırmak ve paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek" stratejisini izlemektedir.

Kanıtlar:

[2021 2025 stratejik plan\(s.89\) OD2](#)

Genel Olgunluk Düzeyi: 2

D.1.2. Kaynaklar

Merkezin yürütülen faaliyetlerinin kaynakları proje bazında dış fonlardan karşılanmakta ya da öğretim üyesi kaynaklarını kendi yüklenmektedir. Merkeze ayrılan kaynak yoktur.

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2025 yılında çiftçilere yönelik yönelik 7 çalışma gerçekleştirilmiştir. . Bu hedeflerin performans göstergeleri belirlenmiş olup üniversitemizde olduğu gibi araştırma ve geliştirme merkezimizde de katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir. Merkezin 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler [merkez web sitesinde OD3](#) yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

[merkez web sitesinde OD3](#)

Genel Olgunluk Düzeyi: 3

SONUÇ

1. Liderlik, Kalite ve Yönetişim

Güçlü Yönler

- ✓ Merkezde tüm düzey çiftçilerin üst yönetime kolay ulaşabiliyor olması; iletişime açıklık ve erişilebilirlik
- ✓ Merkezin kalite güvence sistemi geliştirmeye yönelik başlatılan ve devam eden ISO 9001 kapsamında kurulmuş bir Kalite Yönetim Sistemi mekanizmasının bulunması,
- ✓ İç kalite güvence mekanizmaları kapsamında; süreç ve alt süreç kartlarının oluşturulmuş, görev, yetki sorumlulukların tanımlanmış, iş akışlarının hazırlanmış, talimat ve prosedürlerin oluşturulmuş ve yayınlanmış olması
- ✓ Stratejik Planda belirlenen temel performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonucu yapılan iyileştirme çalışmalarının planlanması

Gelişmeye Açık Yönler

- ✓ Uluslararası faaliyet süreçlerinin izlenmemesi
- ✓ Faaliyetlerin geliştirilmesinde yeterli altyapı ve maddi kaynak olmaması

2. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- ✓ Merkezın bölge çiftçilerinin problemlerinin tespiti ve çözümü için çiftçi ziyaretlerini gerçekleřtirmesi
- ✓ Kurumun araştırma faaliyetlerinin, faaliyet raporlarıyla periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi,

Geliştirmeye Açık Yönler

- ✓ Faaliyetlere kaynak temininde zorluklar

3. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- ✓ Toplumsal katkı ile ilgili hedeflerinin stratejik planında temel amaçlar arasında yer alması ve izlenmesi
- ✓ Bölge çiftçilerinin problemlerini tespiti ve yardımcı olmada faaliyetlerin yüksek olması